# শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূত-প্রসঙ্গ

দ্বিতীয় খণ্ড

# স্বামী ভূতেশানন্দ



উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাতা প্রাকাশক :

শামী নির্জরানন্দ
উলোধন কার্যালয়

১ উলোধন লেন
কলিকাতা-৭০০০০

প্রথম সংস্করণ শ্রোবণ—১৩৬০

মুদ্রাকর :

শ্রীঅরুপচক্র মন্তুমদার
আভা প্রেদ

শ্বি, গুড়িপাড়া রোড
কলিকাতা-৭০০০

## গ্রন্থকারের নিবেদন

ভগবান শ্রীবামক্তফের করুণায় শ্রীশ্রীবামক্তফকথামৃত-প্রদক্ষ, প্রথম ভাগ পাঠকদের কাছে বিশেষ সমাদর লাভ করেছে। পরবর্তী ভাগের জন্ত অনেকের প্রবল আগ্রতে এই গ্রন্থের বিতীয় ভাগের প্রকাশনে আমরা উৎসাহিত হয়েছি। স্বাভাবিকভাবেই বিতীয় ভাগের রচনাশৈলী প্রথম ভাগেরই অফুরুপ। কথামৃতের পরিচেছ্দগুলি শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত তাঁর দিনপঞ্চী থেকে এক এক দিনের ঘটনার উল্লেখ ক'রে বিবৃত করেছেন, কিন্তু এই বিবরণে কোন ধারাবাহিকভা রক্ষা করেননি। কথামৃত-প্রদক্ষ সেই মূল গ্রন্থেরই ব্যাখ্যা বলে কথামৃতকারের পদ্ধতিই এখানে অফুস্ত হয়েছে।

্প্রথম ভাগের মতো দিতীয় ভাগও অধ্যাপিকা শ্রীমতী বাসস্তী ম্থোপাধ্যায় এবং শ্রীঅকণকুমার মিত্রের অনলন প্রয়ন্তে টেপ থেকে পুনর্লিখিত হয়ে মৃস্তণের উপযোগী হয়েছে। এই ভাগের পাঙুলিপিও উলাধনের প্রাক্তন অধ্যক্ষ স্বামী নিরাময়ানন্দ আছোপান্ত সংশোধন ক'রে দিয়েছেন এবং উদ্বোধন কার্যালয় থেকেই গ্রন্থটি প্রকাশিত হচ্ছে।

আশা করি, এই গ্রন্থটিও প্রথম ভাগের মতো পাঠকদের অকুণ্ঠ সমাদর লাভ করবে।

গ্রন্থ

বিষয়

পষ্ঠা

94-

3-- 35

ভাব ও মহাভাব—ঈশ্বনদর্শন ও তার লক্ষণাবলী—ঈশ্বনদর্শন ও ধৈর্য—ঈশ্বরলাভ সাধনসাপেক্ষ—শান্ত্র, শ্বনাগতি ও শ্রীগুরু—সহজ উপায় : ব্যাকুলতা ও নির্জনবাস— অভ্যাস ও সাধন—ব্যাকুলতা ও রুপা।

ত্বই—

36-00

ত্যাগ: প্রকৃত অর্থ ও আচরণ—রাম-বশিষ্ঠ-আলোচনা— তুই পথ: সংসার ও সন্ধ্যাস—নির্ভরতা ও শরণাগতি— তন্ত্রের দিবা, বীর ও পশু ভাব—আসক্তি-নাশ—সন্মাস ও গার্হস্য আশ্রম—শ্রীরামক্রফের উপদেশের বৈচিত্রা।

তিন—

**७8**─-8 **>** 

দয়ানন্দ ও কেশবের অভিমত—কেশবের পরিবর্তন— ঠাকুরের নিরভিমানতা—বিশ্বনাথ উপাধ্যায়—শ্রীরামকুঞ্বের প্রভাব ও অসাধারণত।

চার--

85-42

জ্ঞানী চাধার আধ্যান—অবস্থাত্রয়ঃ জাত্রৎ, স্বপ্ন ও স্বমৃত্তি —আত্মা অবস্থাত্রের অতীত—অবৈত ও বিশিষ্টাবৈত— ঠাকুরের বিচার ও বিশ্লেষণ।

915-

६७--७३

ওঁ-কার ও জগদ্-অভিব্যক্তি—নিতা ও লীলা—তত্বজিজ্ঞাহ ও বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি—লীলার দার্থকতা।

	_		
¢	_	_	_
ı	7		ы

প্ৰচা

**E**N-

0-66

ঈশরচিস্তা ও অনাসক্তি অর্জন—ভক্তের আচরণ ও আদর্শ।

সাত-

46--62

ভক্তি অবিনাশ্র—সংস্থার ও সাধন পথ।

আট—

48 - GU

সাধকের বিভিন্ন প্রকৃতি—শ্রীরামক্কঞ্চের উপলব্ধি ও উপদেশ।

নয়----

90-63

সন্মাদ: শান্তবিধি ও অধিকারবাদ—পিতামাতার কর্তব্য ও শান্তদৃষ্টান্ত—শ্রীবামক্তফের বিচারদৃষ্টি ও পথনির্দেশ।

F# --

b2- b9

বৈধীভক্তি ও রাগভক্তি—মীরার সপ্রেম দেবা—আকবর ও ফফির—নিহাম পূজা ও কর্ম।

এগার-

86-44

জীবের স্বতম্রতা ও পরতম্রতা—জীবের গতি ও লক্ষ্য— জগং স্বপ্নবং কিনা—বেদাস্কমত ও ভক্তিপথ।

বার---

806 -- 85

বলরামগৃহ ও ভজ্জনমাধেশ - জ্ঞানদাধন ও গুরুদেবা— ঠাকুরের ঐশর্ষ ভাগে—নরেন ও গিরিশ - ঈশর ও অবতার — শ্বতার শক্তির প্রকাশ— 'তিনি শুদ্ধমনের গোচর'। বিষয়

शर्छा.

#### ভের—

>06->>6.

শান্ত্রের প্রয়োজনীয়তা — গিরিশ ঘোষ — নরেন্দ্রনাথ — দঙ্গীত ও ঈশবীয় ভাব—ঠাকুরের দেহমনের একডানতা।

#### ्टोष्ट-

226-255

ঠাকুরের আচরণ ও লোকশিক্ষা—নিত্যগোপাল—'তুই এসেছিস্ ? আমিও এসেছি'—দ্রষ্টা ও দৃষ্ট।

#### भटना---

>20-106

গিবিশ-নরেন্দ্র-তর্ক—ৰিশিষ্টাহৈতবাদ—শ্রুতির বিভিন্ন ব্যাথ্যা—'তাঁর ইতি করা যায় না'—দ্ব দ্ব মতের প্রাথান্ত ছাপন—ঠাকুরের সর্বগ্রাহী ভাব—হৈত, বিশিষ্টাহৈত ও অহৈত।

#### যোল-

306-388

ব্রহ্মজ্ঞের লক্ষণাবলী—বিচার ও জ্ঞান--কালী ও ব্রহ্ম— গিরিশ ও থিয়েটার।

#### সভের—

384-344

বিচার ও তরাহ্বভূতি—ঠাকুরের সর্বপ্রসারী দৃষ্টি—ঠাকুরের উচ্চভাব ও সহাত্বভূতি—শ্রীম'-র চিম্বা—বিচার ও শান্ত-সিদ্ধান্ত—ঈশ্বরক্ষপা ও শরণাগতি—এর পরের কথা হ'ল —কপা।

#### আঠার—

>66->98

ঠাকুরের গলরোগ ও কলকাতা-আগমন-সংসার-জীবনের কৌশল-সংসার ও মনের প্রস্তুতি-জীবনের লক্ষ্য- •বিবয়

পঞ্চা

নাংসারিক আঘাত ও ভগবদ্-ব্যাকুলতা---রাজা জনক ----আচার্য ও আদর্শ--শুকদেব ও শ্রীরামক্কঞ।

উনিশ -

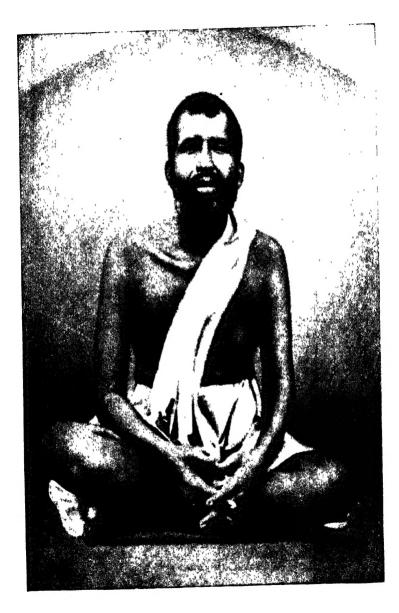
290-265

জ্ঞান ও ভক্তি—স্বসিদ্ধান্তে নিষ্ঠা—অমুভূতি ও তত্তজ্ঞান— আত্মবিচার—ঈশ্বর বৈচিত্রাময়।

কুড়ি—

245-127

ভক্ত ও ঈশ্বর —এক্ষ শব্দের অগোচর—'তিনি কেবল বোধে বোধ হন'—শ্রীরামকৃষ্ণ সর্বভাবময়।



আমাদের অনেকের মনেই যে প্রশ্নটি জাগে, আলোচ্য পরিচ্ছেদের প্রথমেই 'কোনগবের ভক্ত' সেই প্রশ্নটি করেছেন, "মহাশয় ভনলাম যে, আপনার ভাব হয়, সমাধি হয়। কেন হয়, কিরপে হয়, আমাদের ব্ঝিয়ে দিন।" প্রশ্নটি মনে হয় হাশুকর। যে জিনিসের সম্বন্ধে আমাদের কোন ধারণাই নেই, সে বিষয়ে হুচারটি কথা একজনের মুখে ভনলেই কি সে ধারণা শুট হবে, অথবা তাঁর কথার তাৎপর্য আমাদের বৃদ্ধিসমা হবে?

#### ভাব ও মহাভাব

অহেতৃক কপাসিদ্ধ ঠাকুর। তিনি কোন প্রতিবাদ না ক'রে সঙ্গে সঙ্গেই বোঝাচ্ছেন, ভাবের লক্ষণ কি.। বলছেন, "প্রীমতীর মহাভাব হ'ত; স্থারা কেই ছুঁতে গেলে অন্ত স্থা ব'লত, 'কৃষ্ণবিলাসের অঙ্গ ছুঁস্নি—এঁব দেহমধ্যে এখন কৃষ্ণ বিলাস করছেন।' এর তাৎপর্ব এই যে, ভাবের অবস্থায় ভগবান আর ভক্ত এক হ'য়ে যান। ভক্তের খোলটা থাকে মাত্র, ভিতরে স্থাং ভগবান পরিপূর্ণভাবে বিরাজ করেন। এরই নাম 'মহাভাব'—কারণ অন্ত সব ভাব অন্তর্হিত হ'য়ে ভগবভাবটি এখানে স্বচেরে পরিক্ষ্ট। সাধারণ ভক্তদেরও সাধনার পন্নাকার্চায় ভাব হয়, কিন্তু সেটি মহাভাব নয়। তাদের হৃদ্ধে ভগবানের ভাবটি আংশিকভাবে প্রকাশিত হয়। ঠাকুর বলছেন, মহাভাব জীবের হয় না, প্রীমতীর হ'ছ। কারণ মহাভাব ধারণ করার শক্তি জীবের নেই।

শ্রীমতীর দৃষ্টান্ত দেওয়ার অর্থ এই নয় যে, আর কারও মহাভাব হয়নি বা হ'তে পারে না। এর তাৎপর্য এই যে, যার মহাভাব হয় দে আর সাধারণ মাল্লম্ব থাকে না, শ্রীমতীর অরপতা প্রাপ্ত হয়। তার নিজের ব্যক্তিয় সম্পূর্ণভাবে বিলুপ্ত হ'য়ে যায়—দে হয় ভগবানের বিলাসক্ষেত্র মাত্র। মহাভাবের সময়ে যে অঞ্জভব করছে, আর যা অঞ্জভব হছে—এ ছটি আর ভিন্ন থাকে না. এক হ'য়ে যায়। রায় বামানক্ষের সক্ষেশ্রীটেততারের যে আলোচনা হয়, তার থেকে এই মহাভাবের লক্ষণ কিছুটা বোঝা যায়। মধুরভাবের ব্যাখ্যা-প্রসক্ষে রায় রামানক্ষর বলছেন, আমি আর তিনি—ছজনে মিলে এক হ'য়ে যাই—"না সে) রমণ হাম না রমণী। ছঁহু মন মনোভব পেবল জানি॥" ( চৈ. চ. মধালীলা, ৮ম পরিছেদে) তথন মনে হয়, কাম প্রেম যেন ছজনের মনকে পিষে এক ক'য়ে দিলে। কাম অর্থাৎ ভগবানকে পাবার তীব্র আকাজ্জা—দে আকাজ্জায় ভক্ত আর ভগবান—ছজনের মন পিষে এক হ'য়ে যায়। এটি-ই হছে মহাভাবের চিহ্ছ। তথন শ্রীকৃষ্ণ পুক্ষ নন, শ্রীমতীও স্বী নন। ভগবান ও ভক্ত ছই-এর সন্তা মিলে এক হ'য়ে গিয়েছে।

দেখা যাচেছ যে, এই ভাব অর্থাৎ মহাভাব ঈশ্বাম্ভৃতি হ'লে তবেই হয়, যার হয়নি তার পক্ষে বৃদ্ধি দিয়ে বোঝা কঠিন। তবু ঠাকুর দৃষ্টান্তের ধারা বিষয়টি স্পষ্ট করার চেটা করছেন — "গভীর জল থেকে মাছ এলে জলটা নড়ে,—তেমন মাছ হ'লে জল তোলপাড় করে। তাই 'ভাবে—হাদে কাঁদে, নাচে-গায়'।" সাধারণ ভাবাবস্থা সম্বজেই এ দৃষ্টান্ত, মহাভাব অবধি যেতে হয় না। যথন ভগবানের ভাব এলে মন উম্বেল করে, তথন নিজের মনের উপর কোন অঙ্কুশ থাকে না। মনকে সে আর আর্থান্তর মধ্যে রাথতে পাবে না। আর একটি অন্তৃত দৃষ্টান্তের সাহায়ে ঠাকুর বলছেন যে "অনেকক্ষণ ভাবে থাকা যায় না। আন্ধ্রনার কাছে ব'লে কেবল মুখ দেখলে লোকে পাগল মনে করবে।"

আয়নাব কাছে ব'নে মৃথ দেখার অর্থ ভাবাবস্থায় ভগবানের সান্নিধ্যে থাকা। সেই সান্নিধ্যে থেকে আর নিজের মৃথ দেখা থাকে না, সেই আয়নাতে প্রতিফলিত হচ্ছে যে আমিত্ব, সেই আমিত্ব আর থাকে না; সেই আমিত্ব তথন সম্পূর্ণরূপে তাঁতে মগ্ন হ'রে যায়—নিশ্চিক্ত হ'রে যায়।

#### ঈশ্বরদর্শন ও তার লক্ষণাবলী

এরপর কোন্নগরের ভক্ত বলেছেন, "শুনেছি, মহাশয় ঈশ্বর দর্শন ক'রে থাকেন, তা হ'লে আমাদের দেখিয়ে দিন।"—এ ভারী স্থলর কথা। সত্যি তো যিনি ঈশ্বর দর্শন কবেছেন, তিনি যদি না দেখিরে দেন, তবে ভগু তাঁর কথায় বিখাদ ক'বব কি ক'রে ? উপনিষদেও অফুরূপ কথা আছে—'যো বা কন্টিদ ক্রয়াদ বেদ বেদেতি যথা বেখ তথা ক্রহি'. (বু: ৩)৭)১ )— মুর্থাৎ যে কেউ এ-কথা বলতে পারে— আমি জানি, আমি জানি। বেশ যেমন জানো, দেইরকম বলো। ঈশ্বরকে দেখেছি যেমন তোমাকে দেখছি—এ বললেই কি হবে ? এই কণার ভিতর কি আর পর্থ করার কিছু নেই ? আছে। কী আছে ? গীতায় আমরা স্থিতপ্রজের সক্ষণ দেখেছি। যিনি ব্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন, তাঁর লক্ষণ কি. সেটি সেথানে বলা আছে। স্বতরাং যিনি বলবেন, তিনি জ্বরকে দেখে<u>ছেন,</u> তাঁর আচরণ সতাই ব্রক্ষক্ত পুরুষের মতো কিনা, সেট বিচার করতে হবে। যদি না করি, তবে দেটি হবে অন্ধ-গোলাসুল্যায়। অর্থাৎ অন্ধের চোথ বুজে গরুর ল্যাজ ধরে বৈকুঠে যাবার মতো। সেইজন্মই ঠাকুরও বলেছেন, 'সাধুকে বিচার ক'রে যাচিয়ে বাজিয়ে নেবে। এমন কি, আমি বলছি বলেই যে মেনে নিতে হবে, তা নয়।' এ কথাটি ঠাকুর বলতে পেবেছেন এবং তাঁব সম্ভানদের মধ্যে অনেকেই তাঁকে যাচাই করেছেন। স্বামীজী শেষ পর্যন্ত তাঁর সঙ্গে লড়াই করেছেন— এবং এই লডাইরে ঠাকুরও উৎসাহিত করেছেন। তবে বিচার করতে করতে যাঁর কাছে মন সম্পূর্ণরূপে সায় দেয়, তথন তাঁর কাছেই আত্মসমূপন করতে হয়। তথন আর প্রতিপদে মনে সংশয় তুলতে নেই, তাতে সাধনপথে বিশ্ব হয়। অবশ্র কোন কোন বিশেষ ক্ষেত্রে অধিকারী-ছিসাবে ঠাকুর গুরুর কথা মেনে নিতেও বলেছেন, তবে দে অক্য প্রসঙ্গ।

স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কিভাবে বিচার ক'রব ? এটি ছভাবে পরী শিত হয়-একটি স্বদ্বেত লক্ষ্ণ, অপরটি প্রদ্বেত। অপরে যথন দেখে শাস্ত্রের লক্ষণ ।মলিয়ে বিচার ক'রে, তথন সেটি পরসংবেত। আর দাধক যথন স্বয়ং বিচারশাল হ'য়ে অন্তমুখীন হয়, নিজে বিচার ক'রে যে লক্ষণগুলি বুঝতে পারেন, তথন সেগুলি স্বসংবেগু লক্ষণ। কীর্তনাদি প্রবণ করলে, কি বা একটু জপ করলে, অথবা ত্ব-চারদিন সাধন করলে অনেকেব দেখা যায় যে অঞ্চ, রোমাঞ্চ, কম্প ইত্যাদি হচ্ছে। কিন্তু মনে রাথতে হবে যে, তার অর্থ ভাব বা মহাভাব নয়। অনেক সময়েই সেগুলি শারীরিক বিকার মাত্র। ত্রতরাং ঈশ্বরকে দেখেছি বা তাঁকে অওভব করেছি বা অমুকের ভাবসমাধি হচ্ছে বলেই সে উচ্চ অনিকারী, এ-সব কথা বলার আগে বিচার ক'রে বিশ্লেষণ ক'রে দেখতে হবে—মনের অন্তচিভাব ক্রমশঃ প্রশমিত হচ্ছে কিনা, বিষয়াস্তি ক্মছে কিনা, ভগবানের দিকে অধিকতর আকর্ষণ বোধ করছি কিনা। কারণ শ্রীরামক্ষেরই ভাষায়, 'যত পুবের দিকে এগোবে, তত পশ্চিমদিক থেকে দূরে যাবে।' ভগবানের দিকে যেতে যেতে যদি বিষ্যাস্তি না কমে, তবে অন্ত যে চিহ্নই শ্রীরে প্রকাশিত e'क ना रकन, वुकारक हरव-का अगवानित मिरक यावात जन हरक ना। ভগবানের দিকে যেতে হ'লে ঠাকুরের ভাষায় 'আব সব আলুনি লাগবে।' মন তথন ভগবানে এত ব্যস্ত থাকবে, এত ডুবে ঘাবে যে আর কোন জিনিদ ভাৰবার অবকাশ থাকবে না। তাছাড়া মনে রাথতে হবে যে, ভগবানের দিকে এগিয়ে যাওয়া 'ছেলের হাতের মোলা কেডে

খাওয়ার' মতো সহজ জিনিস নয়। দীর্ঘকাল সাধন করতে করতে তবে তাঁর কুপা হয়। তথন এক দিকে তার বিষয়াসক্তি দূর হয়, অপর দিকে ভগবানের উপর তার ভক্তি-ভালবাসা আসে। ভগবানের উপর টান যত প্রবল হবে, তত অন্থ বিষয়ে বিরক্তি বা বৈরাগ্য আসবে, ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে তার মনে স্পষ্টতর ধারণা হবে, সংশয় দূরে যাবে।

ভাগবতের একটি শ্লোকে এই অবস্থাটির কথা স্থল্য ভাবে বলা হয়েছে:

ভক্তিঃ পরেশাস্থভবো বিরক্তিরন্তর চৈষ ত্রিক এককালঃ। প্রপাত্যমানস্ত যথান্নতঃ স্কান্ধ্রষ্টিঃ কুদপায়োহকুদাসম্॥ (১১.২.৪২)

যেমন একজন অনেকদিন খেতে পায়নি, তাকে যখন খেতে দেওয়া হয়, তখন এক-একটি গ্রাস মূথে তোলার সঙ্গে সঙ্গে তার মনের ক্ষ্যাজনিত অসন্তোধ দ্র হয়, তুর্বলতা দ্র হয়. ক্ধার যন্ত্রণা শমিত হ'য়ে যায়। ঠিক তেমনি ভগবানের দিকে যে যাবে, যে তার শরণাগত, তারও এই প্রকার অহভ্তি হবে। ভগবানে ভক্তি ভালবাসা আসবে, তাঁর স্বরূপ সম্বন্ধে ধারণা স্পষ্টতর হবে, আর ভগবানু ছাড়া অক্স বিষয়ে বিরক্তি, বৈরাগ্য আসবে। এই হচ্ছে কষ্টিপাথর। অশ্রুপুলকাদি অল্রান্ত লক্ষণ নয়।

# क्रेश्वत्रमर्गन ७ देशर्य

কোনগরের ভক্তও ঠাকুরকে পরথ করতে চাইলেন, "গুনেছি, মহাশয় ঈশব দর্শন ক'রে থাকেন, তা হ'লে আমাদের দেথিয়ে দিন।" ঠাকুর তার কি উত্তর দিছেন? বলছেন, "নবই ঈশবাধীন—মামূষে কি করবে? তাঁর নাম করতে করতে কথনো ধরা পড়ে, কথনো পড়েনা। তাঁর ধ্যান করতে এক এক দিন বেশ উদ্দীপন হয়—আবার একদিন কিছট চ'ল না।" ঠাক্রেন একমে করতে করতে

যাতে আমাদের মনে হতাশা না আদে। বহু সময়ই যথন আমাদের মনে উদ্দীপনা আসে না, মনের মধ্যে তাঁকে দর্শন ক'রে, তাঁকে ভালবেনে যে আনন্দ তা অমুভব করতে পারি না, তথন অধীর হ'রে উঠি, অভিযোগ করি 'কিছু তো হচ্ছে না' বলে। দেই অবস্থাটিতেই তাঁর আখানবাণী—'সবই ঈশ্বাধীন', তাঁর কুপার প্রতীক্ষা ক'রে থাকো। বাইবেলের Parable of Ten Virgins-এ এবং পুরাণের শবরী-উপাখ্যানেও দেই প্রতীক্ষার কথাই বলা হয়েছে। বরকে অভার্থনা ক'রে নিয়ে যাবে ব'লে দশন্ধন তরুণী প্রদীপ জেলে অপেক্ষা কর্ছিল ৷ কিন্ত বর আর আদে না। ইতিমধ্যে প্রদীপের তেল শেষ হ'য়ে যাওয়ায় প্রদীপ নিভে গেল। তথন কয়েকজন চ'লে গেল তেল নিয়ে আদবার জন্ম। কিন্তু কয়েকজন রয়ে গেল, যদি বর এশে ফিরে যায়। আর সত্যি একট পরেই বর এল: যে কটি তরুণী ধৈর্য ধ'রে অপেক্ষা করছিল, তারাই তাকে অভার্থনা ক'বল। শবরীও তেমনি কৈশোর থেকে অপেকা ক'বে আছেন শ্রীরামচক্রের জন্ম। কৈশোর গেল, যৌবন গেল, বার্ধক্য এল, শবরী যথন জরায় জীর্ণ তথন আবির্ভাব হ'ল তার ইষ্ট্র-দেবতার। ভগবানকে পেলাম না ব'লে সংসারে মত্ত হ'য়ে থাকলে চলবে না। তাঁকে ধ্যান করতে করতে আকুলভাবে প্রতীক্ষা করতে হবে. এই হ'ল তাঁর কথার তাৎপর্য।

#### ঈশ্বরলাভ সাধনসাপেক

ঈশবকে দেখিয়ে দিন—এ কথার উত্তর কি দিচ্ছেন ঠাকুর ? দেখিয়ে অমনি দেওয়া যায় না, তার প্রস্তুতি চাই। তাই বলছেন—"ক্<u>র্ম চাই, তবে দর্শন হয়।" একদিন ভাবাবস্থায় হালদার পুক্র দর্শন করেছিলেন, দেই কথা ক্রীল্লেথ ক'রে বলছেন, "যেন দেখালে, পানা না ঠেললে ক্রীলেখা যায় না—ক্ম না করলে ভক্তি লাভ হয় না, ঈশব দর্শন</u>

হয় না। ধ্যান, জপ-এই সব কর্ম. তাঁর নাম গুণকীর্ত্তনও কর্ম-আবার প্রথমোক্ত কর্মগুলি আরো অন্তরঙ্গ সাধন। এই কর্মের দারা তো ঈশ্বর লাভ হয় না, ঈশ্বর লাভ হয় একমাত্র তাঁর কুপায়। 'সবই ঈশ্বরাধীন'— বলেছেন এর আগে। তবে কর্ম কেন? কারণ মানুষ কখনো কর্মছাডা থাকতে পারে না. আর ভগবান যদি সভা সভা আমাদের কাম্য হন, তবে যে কর্ম তাঁকেই স্মরণ করিয়ে দেয়, ভাই করা কর্তব্য। এ-বিষয়ে অক্সত্র ঠাকুর একটি চমৎকার দৃষ্টাস্ত দিয়েছেন—একজন চোর চুরি করতে গিয়ে দেখে যে, সে সিঁদ কেটে ভুল ঘরে এসেছে। সে ঘরে সোনা নেই। সোনা আছে পাশের ঘরে। চোর তথন কি করবে. চপ ক'রে থাকবে, না মুমিয়ে প্রতবে ভার প্রাণ তথন তোলপাড় করবে. কোন রকম ক'রে দেওয়ালটা ছিদ্র ক'রে সেই সোনার তালটা সংগ্রহ করবার জন্ম। তেমনি প্রকৃতই যে ভগবানের দর্শন চায়, সে তাঁর রুপা হবে ব'লে চুপ ক'রে বুদে থাকতে পারে না। সে অম্বির হ'য়ে, ব্যাকুল হ'য়ে ছটফট করতে থাকে ও যাতে তাঁকে লাভ করা যায়, সেই রকম সাধনায় নিজেকে নিয়োজিত করে। তাই ঠাকুর বলছেন, কর্ম চাই। "মাথন যদি চাও. তবে তথকে দই পাততে হয়। তারপর নির্জনে রাথতে হয়। তারপর দই বদলে পরিশ্রম ক'রে মন্থন করতে হয়। তবে মাথন তোলা হয়।" স্নতরাং দেখিয়ে দেওয়ার অর্থ যদি এই হয় যে, সাধন ভজন ক'বৰ না, নিচ্ছিয় হ'য়ে বলে থাকৰ, তা হয় না। একট পরে তাই ঠাকুর বলেছেন, "এ তো ভাল বালাই হ'ল! ঈশ্বরকে দেখিয়ে দাও, আর উনি চুপ ক'রে বদে থাকবেন। মাথন তুলে মুথের কাছে ধরো।"

কিছু না ক'রে চুপ ক'রে বসে থেকেও যে হয় না, তা নয়, কিছু সে অত্যন্ত কঠিন কথা। সে-অবস্থায় নিজের কোন ব্যক্তিত নেই, কোন কর্তৃত্ব নেই। সর্বাবস্থায় নিজেকে জানতে হবে অকর্তা, আমি সেথানে দ্রষ্টা মাজ, সাক্ষী মাজ, যত্র মাজ, তার বেশী কিছু নয়। কিন্তু সাধারণের পক্ষে এ-ভাব রাথা কথনই সম্ভব নয়। তাঁকে ডাকার সময় 'তিনি করালে ক'রব' এ ভাবটি ঠিকই আসে, কিন্তু আর সব বিষয়ে কথন যে তার কর্তৃত্ব-ভাব, অহং-ভাবটি চাড়া দিয়ে ওঠে, তা থেয়াল থাকে না, আর সেইখানেই হয়—মনের সঙ্গে বিরাট জুয়াচুরি। তাই আমাদের মতো সাধারণের জন্ম তাঁর নির্দেশ—'কর্ম চাই, তবে দর্শন হয়।'

ঠাকুর যখন কর্মের কথা বলছেন. তথন মহিমাচরণ উত্তর দিলেন—
"আজ্ঞা হাঁ, কর্ম চাই বই কি! অনেক থাটতে হয়, তবে লাভ হয়।
পড়তেই কত হয়! অনস্ত শাস্ত্র!" ঠাকুর তথন বলছেন, "শাস্ত্র কত
পড়বে? শুধু বিচার করলে কি হবে? আগে তাঁকে লাভ করবার
চেষ্টা কর, গুরুবাক্যে বিখাস ক'রে কিছু কর্ম কর। গুরু না থাকেন,
তাঁকে ব্যাকুল হ'য়ে প্রার্থনা কর, তিনি কেমন—তিনিই জানিয়ে
দেবেন।"

# শান্ত্র, শরণাগতি ও ঐীগুরু

এখানে প্রধান কথা গুরু ও শান্তবাকো বিশ্বাস, যার অর্থ প্রদা।
তথু বিচার ক'রে কি হবে ? বিচারের দারা যথন তাঁকে জানবার চেষ্টা
করি, তথন থালি কতকগুলি বৃদ্ধির কসরৎ করি মাত্র। তাঁর স্বরূপকে
এই বৃদ্ধির দারা বোঝা যায় না, অথচ বৃদ্ধি ছাড়া আমাদের কোন
যত্র নেই, যা দিয়ে বৃঝতে পারি। সেই জন্মই বলা হয়েছে 'এই বৃদ্ধি'র
দারা বৃঝতে পারি না। শাম্পেও এই রক্ম বিপরীত উল্জি আছে, মনের
দারা তাঁকে জানা যায় না. 'যত্মনসা ন মছতে যেনাহর্মনো মতম্'। আবার
সক্রে বলা হয়েছে, মনের দারাই তাঁকে জানতে হবে—'মনসৈবেদ-

মাপ্তবাম'—এই পরস্পরবিরোধী উক্তির তাৎপর্য, তিনি এই মন-বৃদ্ধির অগোচর হলেও শুদ্ধ মন বা শুদ্ধ বৃদ্ধির গোচর। মন বা বৃদ্ধি শুদ্ধ হ'লে তবেই তাতে শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ প্রতিভাত হয় এবং অনস্ক শাস্ত্রের জ্ঞানও তার জন্ম প্রয়োজন নয়। কারণ হাজার বিচার করলেও তাঁকে পাওয়া যাবে না. 'নৈষা ভর্কেণ মভিরাপনেয়া'. 'ন মেধ্যা ন বছনা শ্রুতেন। প্রয়োজন—গুরুবাকে। ও শান্তে বিশ্বাস, প্রয়োজন— শুদ্ধা বৃদ্ধি। যে সরষে দিয়ে ভূত তাড়াবে, যদি তারই মধ্যে ভূত থাকে ভো ভূত ভাড়াবে কি ক'রে ? তেমনি যে বৃদ্ধি দিয়ে শাস্ত্রের মর্ম বৃন্ধবে, তা যদি ভদ্ধ না হয়, তবে পড়ে কি লাভ ? মহিমাচরণের পাণ্ডিত্যের **অভিমান** ছিল বলেই বিশেষ ক'রে তাঁকে ঠাকুর শাস্ত্র-পাঠের নিফলতার কথা ব'লে বিখাদ, শ্রদ্ধা ও ব্যাকুলতা<u>র উপর জোর</u> দিলেন। বললেন. "বই পড়ে কি জানবে ? যতকণ না হাটে পৌঁছানো যায়, ততক্ৰণ দূর হ'তে কেবল হো-হো শব। হাটে পৌছিলে আর এক রকম। তথন সব প্লষ্ট দেখতে পাবে, ভনতে পাবে; 'আলু নাও' পিয়সা দাও' ম্পষ্ট শুনতে পাবে। সমুদ্র দুর হ'তে হো-হো শব্দ করছে। কাছে গেলে কত জাহাজ যাচ্ছে, পাথী উড়ছে, ঢেউ হচ্ছে—দেখতে পাবে। বই পড়ে ঠিক অমুভব হয় না। অনেক তফাত। তাঁকে দর্শনের পর বই শাস্ত্র, সায়েন্স সব খড়কুটো বোধ হয়।"

এইভাবে ঠাকুর বার বার তাঁকে জানার উপর জোর দিছেন।
কিন্তু কেবলমাত্র শান্ত-পাঠের ঘারা তা হয় না। অনস্ত শান্ত, তাতেও
পরস্পর-বিরোধী উক্তি, কে তার সামঞ্জস্ত করবে? শান্তে সার ও
অসার পদার্থ মিশে আছে—যেমন চিনি ও বালি মিশে থাকে। তাই
বলছেন, একান্তভাবে শরণাগত হ'য়ে প্রার্থনা কর, তিনিই তাঁক করপ
জানিয়ে দেবেন। সেই জানাটি তথন শান্তের সঙ্গে মিলিয়ে নিতে
হবে। ক্লাতি, যুক্তি ও অমুভূতি—তিনটি মিলিয়ে নিতে হবে। শাস্ত

হ'ল শ্রুতি, সেটি যুক্তি বা বুদ্ধিগ্রাহ্থ কিনা, এবং তা উপলব্বির সঙ্গে মিলে যাছে কিনা—এটি দেখার জন্মই শাস্ত্রের প্রয়োজনীয়তা। তাই বলছেন, "শাস্ত্র কত পড়বে? শুধু বিচার করলে কি হবে?" যে মন দিয়ে আমি জানর, নে মনই যদি অহস্ত, বিকারগ্রন্থ অথবা মলিন হ'রে থাকে, তার হারা কি ক'রে সতা উদ্ঘাটিত হবে? তাই আগে মনকে বিকারমূক্ত করা প্রয়োজন এবং তারই উপায় স্বরূপ বলছেন, 'শুরুবাক্যে বিশ্বাস ক'রে কিছু কর্ম কর।' 'শুরুবাক্যে বিশ্বাস'—এই হ'ল গোড়ার্ম কথা। বিশ্বাস না থাকলে কিসের সাধন করবে? যে শুদ্ধাহীন সে কোন দিকেই এগোতে পারে না। শ্রুকা যেথানে নেই, সেথানেই এটা নয়, ওটা নয়, সেটা নয়—সর্বত্রই সংশয়, একটা 'না'-এর সমন্তি! স্থত্যাং শ্রুদ্ধাহীন ব্যক্তির 'ইতো নইস্কত্যে শ্রুষ্ট্র' অবস্থা। সাধনের প্রথম পর্যায় এই শ্রুদ্ধা। তারপর সেই শ্রুদ্ধার সঙ্গের নির্দেশ নিষ্ঠাভরে পালন করা সাধনের দ্বিতীয় পর্যায়।

শ্রমাহীন ব্যক্তি অগুদ্ধমনে শাস্ত্রপার্স ক'বে যে জ্ঞান লাভ করে, তাকে ঠাকুর তুলনা করেছেন সমৃদ্রের 'হো-হো' আওয়াজের সঙ্গে অথবা দূর থেকে ভেসে-আসা হাটের গোলমালের সঙ্গে। হাটের বিভিন্ন বিচিত্র শক্ত জড়িয়ে যে একটা অর্থহীন আওয়াজ হয়, অথবা সমৃদ্রের 'হো-হো' শক্তের যেমন কোন তাংপর্য নেই, অগুদ্ধ মনে শাস্ত্র পড়লেও তেমনি তার কোন স্পষ্ট প্রতীতি হয় না। ধর্মের স্বরূপ হচ্ছে 'নিহিতং গুহায়াম্'—তা এই বৃদ্ধির অগোচর। গবেষক পণ্ডিতরা বড় জোর শাস্ত্র পড়ে তার ভিন্ন ভিন্ন বাাখ্যা দিতে পারেন, এই পর্যন্ত। কাবন কথাই আছে 'নাসে মৃনির্যন্ত মতং ন ভিন্নম্।' অত এব 'মহাজনো যেন গভং সপন্থাঃ।' এই নীতি মেনে নিয়ে য়ারা শাস্ত্রের পারে সির্য়েছন, প্রম্তত্বে পৌছেছেন, তাদের নির্দেশ শ্রমাভরে মেনে চলাই আমাদের প্রধান কর্ম্বন, এ-কথাই ঠাকুর বোঝাতে চেয়েছেন।

ঠাকুর বলছেন, "তাঁকে দর্শনের পর বই, শাস্ত্র, সায়েন্স সব থড়কুটো বোধ হয়।" এ-কথার দারা ঠাকুর বোঝাতে চেয়েছেন যে, ভগবদ-দর্শনের স্বারা যে তত্ত্বের অমুভূতি হয়, তা বই পড়ে হয় না। বই মামুষের বুদ্ধির বিজনি। সায়েন্স বুদ্ধিগম্য বিষয় নিয়েই ব্যাপ্ত। ইন্দ্রিয়গ্রাহ বিষয়ের থবরই দায়েন্স দিতে পারে, অতীক্রিয় জগতের থবর দিতে পাবে না। স্বতরাং ভগবদ্দর্শন বা ঈশ্বরামূভূতি হ'লে এই ইক্রিয়ের দারা গ্রাহ্ বস্তু তৃচ্ছ হ'য়ে যায়। অবশ্য যার ঈশব দর্শন হয়নি, তার পক্ষে এই তুচ্ছতার পরিমাপ বোঝা সম্ভব নয়, কারণ জাগতিক এখর্য সবই আমাদের সায়েন্সের রূপায়। আর শান্তের প্রদঙ্গে ঠাকুর অন্তত্ত বলছেন, পাঁজিতে লেখা আছে বিশু আড়া জল হবে, তা পাঁজি নিংড়োলে এক ফোঁটাও পড়ে না। শাল্তে বছ বিষয়ই লেখা আছে সতা, কিন্তু নিছক পড়ে গেলে তা থেকে কোন রসই পাওয়া যায় না। ব্যৎসলা-রস সম্বন্ধে বই-এ অনেক কিছু পড়া যায়, কিন্তু নিজের সস্তানটিকে আদর ক'রে যে রসের অন্তভূতি হয়, তার কাছে বই-এ পড়া জ্ঞান তুচ্ছ! তবে নিজে একবার বাৎসল্য-রস অমুভব করলে বেমন দেখা যায় যে তা বই-এর লেখার দঙ্গে মিলে যাচ্ছে, তেমনি ঈশ্বামভূতি হ'লে সেই অনুভূতিগুলি শান্তের সঙ্গে মিলিয়ে নেওয়া যায় এবং শান্ত থেকে রস আহরণ করা যায়।

# সহজ উপায়: ব্যাকুলভা ও নির্জনবাস

নিজের উপলব্ধিই হ'ল আদল কথা, সেথানে পুঁথিগত বিভা তুচ্ছ; 'তত্র—বেদা অবেদাঃ'—ভাই ঠাকুর উপদেশ দিচ্ছেন, "বড়বাবুর সঙ্গে আলাপ দরকার। তাঁর ক-থানা বাড়ি, ক-টা বাগান, কত কোম্পানির কাগজ—এ আগে জানবার জন্ম অত ব্যস্ত কেন? চাকরদের কাছে গেলে তারা দাঁড়াতেই দেয় না—কোম্পানির কাগজের থবর কি দিবে!

কিন্তু যো-সো ক'রে বড়বাবুর সঙ্গে একবার আলাপ কর, ধ'কা খেয়েই হোক, আর বেড়া ডিঙিয়েই হোক—তথন কত বাড়ি, কত বাগান, কত কোম্পানির কাগজ, তিনিই ব'লে দিবেন। বাবুর সঙ্গে আলাপ হ'লে আবার চাকর, দারবান সব সেলাম করবে।" কিন্তু ঠাকুর তো ষতি সহজেই বললেন, "বড়বাবুর সঙ্গে আলাপ দরকার।" কিন্তু আলাপ করি কি ক'রে? তাই ঠাকুর তারও উপায় নির্দেশ ক'রে বলছেন, "নির্জনে তাঁকে ডাকো, প্রার্থনা কর; 'দেখা দাও' বলে ব্যাকুল হ'মে কাঁদো। কাম-কাঞ্চনের জন্ত পাগল হ'মে বেডাতে পারো; ্টার জন্ত একটু পাগল হও। লোকে বলুক যে অমুক ঈশবের ঞ্চন্ত পাগল হ'য়ে গেছে। দিন কতক না হয় সব ত্যাগ ক'রে তাঁকে একলা ডাকো।" বেশীদিন বললে তো কেউ ডাকবে না, তাই ঠাকুর বলছেন, দিন কতক না হয় তাঁকে একলা ডাকো ৷ আলাপ কৰবাৰ জন্ত বহু অফুষ্ঠান, যাগ, যজ্ঞ, তাতে হাজার হাজার টাকা থবচ, শরীবের কুচ্চ नाधन किछूरे वलालन ना। वलालन ७५ এकि कथा, 'निर्कान आकृत হ'য়ে তাঁকে ডাকো।' কিন্তু এই বা।কুলতাটুকু আন্তরিক হওয়া চাই। কথার কথা নয়, অন্তরের সঙ্গে ডাকা চাই। আগ্রহ থাকা চাই। উপায়টি ভ্রতে খুবই সহজ, কিন্তু আমাদের যে গোড়াভেই গলদ, নির্জনে যাবার তো অবকাশ নেই, আর কালাও আদে না। কি ক'রে তাঁকে পাব ? কবীরও দেই কথা বলেছেন—'খোজী হোয় তো তুরতৈ মিলি হোঁ, পল-ভরকী তালাস মেঁ।' এক পল বা এক মুহূর্ত যদি তুমি চাও আমাকে, তা হ'লে তথনই আমি এদে তোমার দকে মিলিত হবো। এই একাগ্র একাস্কভাবে তাঁকে চাওয়া, এটিই আমাদের হারা হয় না। এরই জন্ম অভ্যাস করতে বলেছেন, নির্জনে ডাকতে হবে। 'নির্জন' वलाइन, यथान मन अन्नितिक आकृष्ठे इत नाः माहाता मकृष्ट्रि, কি গভীর অরণা, যেথানে বাঘ-ভালুকের বাস, সেই অরণ্যকে নির্জন

वलहिन ना। यथारन अपन अन रनहे य प्रमादक होनरव, रमहे स्नाहे নির্জন। যাঁরা আন্তরিক ভাবে ভগবানের চিন্তা করেন, সাধনা করেন, তাঁদের সকলেরই এ অভিজ্ঞতা আছে। যেমন হয়তো মনটাকে গুচিয়ে নিয়ে বদেছে, এমন সময় ছেলেটি আঘাত পেয়ে কেঁদে উঠল—মায়ের সব মন চলে গেলে তার দিকে। অপরাধ ছেলের, না আমার মনের? চারিদিক দিয়ে দে যেন কান পেতে আছে, ভগবান ছাড়া কোনদিক থেকে ডাক আদে। স্বতরাং মনের এই অবস্থায় তাকে একাস্ভভাবে ভগবানের দিকে নিয়ক্ত করা, প্রেরিত করার চেষ্টা দার্থক হয় না, অথবা বলা যায় চারিদিকের বিক্ষেপের জন্ম চেষ্টা করাই হয় না। এই জন্মই निर्धन छात्रे अर्याष्ट्रन । किन्छ एषु एछ। निर्धन श्राल इस्त ना, बार्क्न হ'য়ে ভাকতে হবে। অনেকে নির্জনে থাকে, কিন্তু ভাদের মনে ভগবানের কথা ওঠেই না। দে নির্জনতা এদিক দিয়ে তার কোন কাজে লাগছে না। সে সেটাকে শান্তি ব'লে মনে করে। তাই নির্জনতা শুধু নয়, ব্যাকুলতা চাই। ব্যাকুল হ'য়ে কাঁদ্ব কি ক'রে १—এ প্রশ্ন যদি কেউ করে, তাই বলছেন, 'কেন, বিষয়ের জন্ম, সংসারের জন্ম ঘটি ঘটি কাঁদতে পারো, আর ভগবানের জন্ম এক ফোঁটা চোথের জন পড়ে না?' ঘটি ঘটি কালা সে তো আসেই। উপায় নেই, মন সে-ভাবেই তৈরী। তাই তিনি বলছেন, যে মন বিষয়ের জন্ম এত ব্যস্ত, এত পাগল, সে মনকে ভগবানের দিকে মোড ফিরিয়ে দাও। বিষ্ণ-পুরাণে প্রহলাদ বলছেন ঃ

যা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েখনপায়িনী।
ভামকুশ্বরতঃ সা মে ক্রুয়ান্মাপনপ্রা (১।২০।১৯)

অবিবেক অজ্ঞান ব্যক্তির বিষয়ের প্রতি যে অশেষ প্রীতি, হে প্রভু, যথন আমি ভোমার চিস্তা ক'রব, তথন যেন ভোমার প্রতি আমার সেই রক্ষ প্রীতি আদে। ঠাকুর বলেছেন, ওতেও হবে না, আরো চাই। তিন টান যদি এক হ'য়ে ভগবানের দিকে যায়, তবে তাঁকে পাওয়া যায়—বিষয়ীর বিষয়ের দিকে টান, সতীর পতির উপর এবং মায়ের সস্তানের উপর টান। যে বিষয়ের অম্বভব নেই, তার দৃষ্টাস্ত দিলে বোঝা যায় না। এই তিন টানের অম্বভব মায়্মবের আছে, তাই এই দৃষ্টাস্ত। কিন্তু সাত্মণ তেলও পুড়বে না, রাধাও নাচবে না।

#### অভ্যাস ও সাধন

সবাই চায়-এর থেকে কোন সহজ পথ, একটা কৌশল, কি একটা মন্ত্র, যার সাহায্যে মনটা চট ক'রে তাতে লগ্ন হয়। কিন্তু তা হবার নয়। এমন কোন জলপড়া নেই, যার মারা মনটা একেবারে একাগ্র হ'য়ে যাবে। যদি থাকত, হয়তো ভগবান অজুনকে সে ব্যবস্থা ব'লে দিতেন। কিন্তু তিনিও বলছেন, মন সতাই অত্যন্ত চঞ্চল, তবে তাকে স্থির করার উপায় হচ্ছে—অভ্যাদ আর বৈরাগ্য। অভ্যাদ অর্থাৎ বারবার চেষ্টা, আর বৈরাগা অর্থাৎ বিষয়াদি যা মনকে টানছে, তাকে তুচ্ছ করা। তা হ'লে মন আর সেদিকে যাবে না। এই একমাত্র উপায়। এছাডা আর পথ নেই। ঠাকুর বলছেন—"ভাগু 'তিনি আছেন' ব'লে বদে থাকলে কি হবে ? হালদার পুকুরে বড় মাছ আছে। পুকুরের পাড়ে ভুধু ব'দে থাকলে কি মাছ পাওয়া যায় ? চার করো, চার কেলে।। ক্রমে গভীর জল থেকে মাছ আসবে আর জল নডবে। তথন আনন্দ হবে। হয়তো মাচটার থানিকটা একবার দেখা গেল-মাচটা ধপাং ক'রে উঠল। যথন দেখা গেল, তথন আরো আনন্দ।" ভগবান আছেন ব'লে ব'নে না থেকে তিনি যদি সত্যি কাম্য হন, তা হ'লে তাঁকে খুঁজতে হবে, তাঁকে পাবার যে প্রণালী আছে, তা অবলম্বন ক'রে এগোতে হবে। "তুধকে দুই পেতে মন্থন করলে তবে তো মাথন পাবে।" অবশ্য আমির।

জানি ঠাকুরের অসাধারণ ঐশ্বরিক শক্তি ছিল, তিনি ইচ্ছামাত্র ভক্তদের সব দিতে পারতেন, কিন্তু দে পাধ্য আর কার আছে ? তাছাড়া কেউ ঘদি নিজে কিছু করতে না চায়. তার মানে তার প্রয়োজন-বোধ বা আকাজ্জা তীব্রভাবে মনে জাগেনি। আহা, ভগবানকে পেলে বেশ হয়, যথন তিনি হাতের মুঠোয় এদে যাবেন, তথন সংসারট। গুছিয়ে নিতে পারি—এই ভাব। তাঁকে কেউ চাইছি না, জীবনের লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য ব'লে মনে করছি। ভগবান হাসেন, তোমার কর্মফলে তুমি বাধা প'ডছ, আমি আর কি ক'রব ?

এই কর্মফল আমাদেরই স্ষ্ট। চারিদিকে বাসনার জাল বুনে আমরা নিজেরাই তার মধ্যে আবদ্ধ হচ্ছি। জাল কেটে বেরোবার পথ আছে, কিন্তু বেরোবার ইচ্ছা নেই। ঠাকুর যেমন বলেছেন, ঘনির ভিতর মাছ ঢোকে। ইচ্ছা করলে যে পথ দিয়ে ঢুকেছে দেই পথেই বেরোতে পারে, কিন্তু বেরোয় না, মনে করে পথ নেই। আমহা বঙ বাসনায় নিজেদের জড়িয়ে ফেলছি, বাসনা অপূর্ণ থাকছে, আমরাও আর সংসারের বন্ধন থেকে বেরোতে পারছি না। ঠাকুর তাই আবার বলছেন, সাত দেউডির পর রাজা আছেন, একটা ক'রে দেউডি তো পার হ'তে হবে। কিন্তু আমানের সে ধৈর্ঘ কোখায়? আমরা বলি, এইতো সাতদিন ধ'রে ভগবানকে ডাকলাম, কোথায় তিনি ৪ যেন এমন বাঁধাধরা চুক্তি ছিল যে, সাতদিন তাঁর নাম করলে তিনি এসে উপস্থিত হ'য়ে যাবেন। যদি তাঁকে অন্তরের নঙ্গে চাইতাম, তা হ'লে জীবন ভোর তাঁর জন্ম প্রাণপণ খাটলেও মনে হবে না, যথেষ্ট হয়েছে। আমরা ভাবি—অক্যান্ত জিনিস তো আমরা চেষ্টা করে পাই, কিন্তু তাঁকে তো ८ हे। क'रत ७ भारे ना। आंगामित थ्यान थाक ना य आंगामित চেষ্টাটাই আন্তরিক নয়। তাঁকে কি বাতাদের মতো আমাদের অবশ্র প্রয়োজনীয় মনে হয় ? তাঁকে না পেলে কি আমাদের দম বন্ধ চ'য়ে

আসে? তাঁকে পাবার জন্ম মুনি-ঋষিরা থেটে থেটে শেষ হয়েছেন, আর আমরা ভাবি '১০৮বার জপ করতে করতে অনেক সময় যাবে, কম করলে হয় না?' এর নাম কি 'যথেষ্ট চেষ্টা'? তাঁকে ছাড়াও আমাদের দিন চলে যাচেছ, তাই আমাদের বেশী দাম দেবার প্রবৃত্তিও হয় না, তাঁকে আমরা তাই লাভ্ও করি না। গুকুবাক্যে বা শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাদ ক'রে আন্তরিক ব্যাকুল হ'য়ে যে চেষ্টা করে, দে অবশ্বাই পায়।

#### ব্যাকুলতা ও কুপা

ঠাকুর এর আগেই বলেছেন, "তাই কর্ম চাই।" মহিমাচরণ এবার প্রশ্ন করছেন, 'কি কর্মের দারা তাঁকে পাওয়া যেতে পারে ?' তার উত্তরে ঠাকুর বলছেন, "এই কর্মের দারা তাকে পাওয়া যাবে, আর এ-কর্মের ছারা পাওয়া যাবে না, তা নয়। তাঁর রূপার উপর নির্ভর। তবে ব্যাকুল হ'মে কিছ কম ক'বে যেতে হয়। ব্যাকুলতা থাকলে তাঁর রুপা হয়।" এই প্রদক্ষে শ্রীশ্রীমার উপদেশও স্মরণীয়। একমান ভক্ত তাঁকে জিজ্ঞাসা করছেন, 'মা, জপ করলে হয় ?' অর্থাৎ দেখর দর্শন হয় ? মা বলছেন 'না'। 'ধ্যান করলে হয় ?'—'না'। 'তবে কিনে হয় ?' 'তাঁর দ্যা হ'লে হয়। তার দয়া ছাড়া কেবল এই কর্মগুলির সাহায্যে তাঁকে লাভ করা যায় না। তিনি এমন চুর্লভ বন্ধ যে, তাঁকে লাভ করার মতো সাধনা করার দামর্থা আমাদের নেই। যতই সাধনা আমরা করি. তাঁকে পাবার পক্ষে তা অতি অকি ফিংকর। এই কথাটি মনে থাকলে আর কারে! সাধনার অহংকার মূনে আদতে পারে না। সাধনার অহংকার বড় ভরংকর। আমি এত জপ করি, এতক্ষণ ধ্যান করি-এই অহংকার দাধকের দমন্ত দাধনাকে নিম্ফল ক'রে দেয়। তাই বলছেন, তাঁর কপা হ'লে হয়। আর ব্যাকুলতা থাকলে তবেই তাঁর

ক্রপা হয়। তাই ব্যাকুল হ'য়ে কিছু কর্ম ক'বে ঘেতে হয়। আর ব্যাকুলতা থাকলে তিনিই স্থযোগ ঘটিয়ে দেন—'সাধুদক, বিবেক, সদ্গুরু লাভ, হয় তো একজন বড় ভাই সংসারের ভার নিল; হয় তো ন্ত্রীটি বিভাশক্তি, বড় ধার্মিক; কি বিবাহ আদপেই হ'ল না, সংসারে বদ্ধ হ'তে হ'ল না—এই দব যোগাযোগ হ'লে হ'য়ে যায়।" অর্থাৎ যে একান্তভাবে তাঁকে ডাকে, তিনি তার সব অহুকূল ক'রে দেন। বাাকুল হ'য়ে তাঁব শরণাগত হ'লে দকল প্রতিকূলতা দূর হ'য়ে যায়। এই বিষয়ে ঠাকুর এথানে একটি চমৎকার গল্প বলছেন: একজনের বাডিতে ভারী অস্থ্য, যায় যায়। তথন কেউ বললে, স্বাতী নক্ষত্রে বৃষ্টির জল যদি মডাব মাথার খুলিতে পড়ে, আর দেই সময় একটা সাপ যদি বাঙিকে ছোবল মারতে যায় ও বাাঙটা পালিয়ে যাওয়ায় সাপের বিষ দেই মড়ার খুলিতে পড়ে, দেই বিষ দিয়ে ওয়ুধ তৈরী করলে দে বাঁচবে। তখন যার বাড়িতে অস্থথ সেই লোক দিনক্ষণ দেখে ওয়ুধের থোঁছে বেরোল ও বা'কুল হ'য়ে ঈশ্বরকে ডাকতে লাগল। সভাই স্বাভী নক্ষত্তের বৃষ্টির জল যথন মড়ার খুলিতে প'ড়ল, তখন তার ব্যাকুলতা আরো বাডল। আন্তে আন্তে ব্যাঙ্ও এল, দাপও ব্যাঙ্কে তাড়া ক'বল। লোকটি তখন শেষ যোগাযোগটির জন্ম এত ব্যাকুল হ'ল যে তার বুক তুর হুরু করতে লাগল প্রাণপণে দে ভগবানকে ডাকতে লাগল, আরু সভ্যি মড়ার খুলির কাছে এসে ব্যাঙটা যেই লাফ দিল তাকে ছোবল দিতে গিয়ে সাপের বিষও প'ড়ল মড়ার খুলিতে। প্রাণে যে কোন বিষয়েই यिन वाक्निका थारक. ज्रांत এই ভাবেই यোগাযোগ घটে यात्र। शक्कि বলে ঠাকুর বলছেন, "তাই বলছি ব্যাকুলতা থাকলে দ্ব হ'য়ে যায়।" তাঁর রূপার অন্ত কোন শর্তাদি নেই। কিন্তু যদি কেউ তাঁর জন্ম আন্তরিক ব্যাকুল হয়, তিনি তাকে কথনও নিরাশ করেন না। ঠাকুর অন্তত্ত দৃষ্টাম্ব দিয়েছেন, ছেলেরা থেলনা নিয়ে ভূলে থাকে, থেলায় মন্ত থাকে। মা নিশ্চিন্ত মনে ঘরের কাজকর্ম করেন। কিন্তু ঘথন ছেলে দবে থেলনা ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে মাব জন্ত ব্যাকুল হ'রে কাঁদে, তথন মা ৬মৃ ক'রে ভাতের ইাড়িটা নামিয়ে এসে ছেলেকে কোলে নেন।

# দুই

৪।৫১।১–১।১৯।৪

## ত্যাগ: প্রকৃত অর্থ ও আচরণ

এখানে ঠাকুণ ভক্তদের ত্যাগের প্রশঙ্গে উপদেশ দিচ্ছেন। তিনি
কিন্তু আপাতদৃষ্টিতে সন্ন্যাসী ও গৃহীর ক্ষেত্রে ত্যাগের আদর্শ তিন্ন
বলছেন। সাধুর ক্ষত্রে তিনি বলছেন, "মন থেকে সব ভাগে না হ'লে
ঈশর লাভ হয় না। সাগৃ সঞ্চয় করতে পারে না। 'সঞ্চয় না করে
পন্ছী আউর দরবেশ'।" নিজের কথা উল্লেখ ক'রে বলছেন, "হাতে
মাটি দেবার জন্ম মাটি নিয়ে যেতে পারি না। বেটুয়াটা ক'রে পান
আনবার যো নাই।" অর্থাৎ সম্পূর্ণ ত্যাগের ভাব তাবপরেই মহিমাচরণ
প্রভৃতি গৃহস্থ ভক্তদের লক্ষ্য ক'বে বলছেন, "তোমবা সংসারী, ভোমবা
এও কর, অপ কর। এই ভাবের কথাই তিনি অন্তন্ত্রেও বলেছেন,
এক হাতে ঈশরকে ধ'রে রাথো, আর এক হাতে সংসার কর। এক
হাতে ফুঁটি ধ'রে থাকেণ, তা হ'লে আর পড়ে যাবার ভয় থাকবে না।
উপদেশের এই পার্থকাটি বিশেষভাবে অন্থ্যাবনযোগ্য। সংসারীদের
প্রতি কি ঠাকুরের এটি জোকবাক্য পু সংসারে থেকে কি ভগবান লাভ
করা যায় পু অথবা ঈশবের দিকে যার মন গেছে, ভার পক্ষে কি আর

भःगांव कवा मछव रुष ? মহিমাচব। দেই সন্দেহই প্রকাশ করছেন। "এ. ও কি আর থাকে?" কিন্তু এটা স্তোকবাকা নয়। ঠাকুর কথনই কাকেও স্তোক দেন নি. যা সতা তাই বলেছেন। একেত্রে তা হ'লে তাঁর এ-কথার কি তাৎপর্য ? পরিহাসচ্ছলে ঠাকুর প্রথমে উত্তর দিচ্ছেন-"গঙ্গার ধারে 'টাকা মাটি, মাটি টাকা' এই বিচার করতে করতে যথন টাকা গঙ্গার জলে ফেলে দিলম, তথন একট ভয় হ'ল।… মা-লক্ষা যদি খাঁটে বন্ধ ক'রে দেন, তা হ'লে কি হবে: তথ্ন হাজরার মতো পাটোয়ারী করলুম। বললুম, মা । তুমি যেন হৃদয়ে থেকো।" এই রঙ্গ-রদেব মাধামে তিনি এটাই বোঝাতে চাইছেন যে, প্রথমেই সর্বত্যাগ করা খুব কঠিন। যতক্ষণ দেহবোধ আছে, ততক্ষণ সমস্ত ত্যাগ সম্ভব নয়। এ-প্রদক্ষে ঠাকুরেরই অক্সতম তাাগী শস্তান সারদানন্দ মহা-বাজের একটি রঙ্গ-রহস্তাময় উক্তি আছে। উদ্বোধনে একবার এক ভক্ত তাঁকে বললেন যে, তিনি সংশার তাাগ করতে চান। মহারাজ তাতে উত্তর দিলেন—'বাবা, আমি এখনো সংসার ত্যাগ করতে পারিনি, এই দেখনা কত জভিয়েছি।' এই ব'লে তিনি তাঁর গায়ের গ্রম জামা-কাপড়গুলির দিকে ইঙ্গিত করলেন। শীতের দিন আর তাঁর বাতের শরীর, বেশ কিছু গরম জিনিস তিনি সতাই গায়ে জডিয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর প্রকৃত বক্তব্য ছিল এই যে, যতক্ষণ দেহ আছে, দেহেতে মন আছে, দেহের কান্ত যতক্ষণ চলছে. ততক্ষণ সম্পূর্ণ তাাগ কারও পর্কে সম্ভব নয়। ঠাকুরও দেইজ্ঞা বলছেন, "তোমাদের পক্ষে মনে ত্যাগ— অনাসক্ত হ'য়ে সংসার কর।" এটি স্তোকবাক্য নয়—সাধনেরই ইক্লিড। কথাটি পরিষ্কার ক'রে বলছেন, "মন থেকে কাম-কাঞ্চন ত্যাগ হ'লে ঈশ্বরে মন যায়। 🗠 যিনিই বন্ধ, তিনিই মৃক্ত হ'তে পারেন। 🗦 ঈশ্বর থেকে বিমুখ হলেই বন্ধ, নিকৃতির নীচের কাঁটা উপরের কাঁটা থেকে ভফাৎ হয় কথন, যথন নিক্তির বাটিতে কাম-কাঞ্চনের ভার পঞ্চে।" ভাব হচ্ছে এই যে—সংসার ছেড়ে কোথায় যাবে ? দেহ যতক্ষণ রয়েছে, এই সংসারও ততক্ষণ আছে। কি গৃহস্ব, কি সম্মাসী—সকলেরই এই দেহকে পালন করতে হবে। কারণ যদি কেউ সাধন করতে চায় তারও এই দেহের যেমন প্রয়োজন, তেমনি দিদ্ধ ব্যক্তিরও এই দেহের প্রয়োজন লোককল্যাণের জন্ম।

স্তরাং দেহকে উপেক্ষা করা চলে না। আর দেহকে যদি উপেক্ষা করা না যায়, তবে এর ভিতরেই তো সংসার আছে। স্থতরাং পূর্ণত্যাগ কারও পক্ষেই সম্ভব নয়। সন্ম্যাসীকেও দেহরক্ষার জন্ম ভিক্ষা করতে হয়, বাস্যোগা একটি আশ্রয় গুঁজতে হয়।

অনেকেই দংদারে একটু বিরক্তবোধ করলে বা ঈশ্বরে একটু আকর্ষণ হ'লেই মনে করে দংদার ছেড়ে যাই। কিন্তু কোথায় যাবে ? যেথানেই যাবে, দেথানেই সংদার। স্বামীজী তাঁর কবিতায় বলেছেনঃ

> যতদূর যতদূর যাও বৃদ্ধিরথে করি আরোহণ, এই সেই সংসায়-জলধি, তুঃখ স্বথ করে আবর্তন।

সতরাং বাহ্নদংসার-ত্যাগই পথ নয়, সংসারের প্রতি আসজি-ত্যাগই পথ। তাই বলছেন, সংসারে থাকলেও নিক্তির কাঁটার মতো ঈশবের সঙ্গে সর্বদ। সংযোগ রাথতে হবে। ঈশবের দিকে সমস্ত মন থাকলে তবেই আর মনে আসজি স্থান পায় না। ঠাকুর একটি প্রচলিত প্রবাদের উল্লেথ ক'রে বলছেন. ছেলে ভূমিষ্ঠ হয়ে কাঁদে কেন? কারণ গর্ভাবস্থায় দে ঈশবের সঙ্গে যুক্ত ছিল, কিন্তু ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্রই দে সেই যোগ থেকে বিচ্ছিন্ন হ'ল। "গর্ভে ছিলাম যোগে ছিলাম, ভূমে পড়ে থেলাম মাটি।" তাই ঠাকুর বলছেন, বাহ্ম দিক থেকে সংসার ত্যাগ করার কোন প্রয়োজন নেই গৃহত্বের পক্ষে, প্রয়োজন মনের আসজিক্যাগ করার।

সন্নাদীর ক্ষেত্রেও এই মনের ত্যাগই প্রধান কথা, তবু তাঁর পক্ষেবাইরের ত্যাগেরও প্রয়োজন আছে, কারণ তাঁকে ত্যাগের আদর্শ স্থাপন করতে হবে, নিজের জীবনে ত্যাগের পরাকাষ্ঠা দেখাতে হবে। এই জন্মই উভয় অধিকারীর ক্ষেত্রে আপাত্রষ্টিতে উপদেশের পার্থকা রয়েছে। কিন্তু তাই ব'লে যে সন্নাদী, দে কি সংসারের বাইরে ? তার কি সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকবে না ? যদি থাকে, তবে সে কি করবে ? নিশ্রুই তাকে নির্লিপ্ত হ'তে হবে। সংসারের সকল বস্তুকে, সব কিছুকেই নির্লিপ্ত দৃষ্টিতে দেখতে হবে। এইটি মনে রাখতে হবে সকলকেই—গৃহী, সন্নাদী সকলের পক্ষেই এই উপদেশ একান্তভাবে সতা। যতক্ষণ দেহাভিমান আছে, বাইবের ত্যাগ থাকলেও সন্নাদীও মুক্ত নয়। ত্যাগী হ'ক, গৃহী হ'ক, এই অভিমান দূর কবার জন্মত তার সাধন করতে হবে।

#### রাম-বশিষ্ঠ-আলোচনা

লেখাপড়া শিথে জ্ঞানবৃদ্ধিব সাহায্যে সংসারের স্থরূপ সম্বন্ধে আমরা একটা সিদ্ধান্তে পৌছাতে পারি এই পর্যন্ত । কিন্তু মনে মনে যথন এই ধারণাটি দৃঢ হ'য়ে যাবে যে, এই সংসার অসার তুচ্ছ, একমাত্র তথনই আর সংসার আমাদের আকর্ষণ ক'রতে পারবে না, কিন্তু সংসার থেকেই যায়, তাকে তাাগ করা কারও পক্ষেই সম্ভব নয়—এই কথাটি ঠাকুর আবার জ্যোর দিয়ে বলছেন, শ্রীরামচক্র ও বশিষ্ঠের গল্পটি ব'লে। শ্রীরামচক্রের মনে বৈরাগ্য হয়েছে। দশরথ বশিষ্ঠ মৃনিকে পাঠালেন রামকে বোঝাবার জন্ম, যাতে তিনি সংসার ত্যাগ না করেন। তাঁদের কথোপকথন বিস্তৃতভাবে রয়েছে 'যোগবাশিষ্ঠ' নামক গ্রন্থে। সেথানে অবশ্ব চরম অবৈত্রবাদের উপদেশ দেওয়া হয়েছে। বলা হয়েছে জগৎ-সংসার সব মিথাা, 'শশবিষাণবং'—থরগোশের শিঙ্কে মতো—আকাশ-কুম্বমের

মতো মিথা। সতরাং যে বস্তু মিথা, তাকে আর ত্যাগ ক'রব কি ক'রে? দত্য বস্তুরই তাগ দস্তব, মিথার নয়। তবে বর্তমান উপাথানে ঠাকুর এই যুক্তির অবতারণা না ক'রে বশিষ্টের অন্ত একটি যুক্তির উল্লেখ করছেন। বশিষ্ঠ জিজ্ঞানা করলেন বামকে, 'সংসার কি ঈশ্বর ছাড়া? তা যদি হয় তুমি ত্যাগ কর।' রাম দেখলেন, ঈশ্বরই জীব জগৎ দব হয়েছেন। তার সন্তাতেই সমস্ত সতা ব'লে বোধ হচ্ছে। তথন তিনি চুপ করে রইলেন। এই যে ঈশ্বরই দব হয়েছেন, জীব জগং চ চুর্বিংশতি তত্ত্ব—সব কিছু, এটি ঠাকুরের একটি বিশেষ সিদ্ধান্ত, যা তিনি বারবার বলেছেন। 'ন তদন্তি বিনা যৎ স্থানায়া ভূতং চরাচরম্'—তিনি ছাঙা এই জগতে স্থাবর-জন্সম আর কোন বস্তু নেই।

দর্বত্ত যদি তিনিই থাকেন, তথন আর সংসার ত্যাগ করার প্রয়োজন কি ? সংসার ত্যাগের প্রশ্ন ততক্ষণই, যতক্ষণ সংসার মনকে ঈশ্বরবিম্থ করে। কিন্তু যদি সর্বত্ত সেই ঈশ্বরকে ওতপ্রোতভাবে দেখা যায়, তা হ'লে আর সংসার ত্যাগের প্রশ্ন ওঠে কই ? এইজন্ত ক্ষেত্রবিশেষে সংসার ত্যাগের কথা বললেও সকলের জন্ত তিনি কথনো সংসার ত্যাগের উপদেশ দেননি। তিনি বলছেন, এই সত্যে প্রতিষ্ঠিত হও যে তিনি সমস্ত সংসারে পরিব্যাপ্ত। ব্রহ্ম ছাড়া বিচিত্র জগং ব'লে আর কিছুনেই। শান্ত্রপ্ত তাই বলছেন, সর্বঃ থবিদং ব্রহ্ম নেহ নানাইস্তি কিঞ্চন'— স্বতরাং ত্যাগ ক'রব কাকে, ঈশ্বরকে ত্যাগ করার তো কোন প্রশ্নই ওঠে না। যে মনে করে এই জগং তার মনকে ঈশ্বর থেকে বিচ্যুত করছে, তার কাছে এই প্রশ্ন আদে এবং সে প্রশ্নের উত্তর সংসার-ত্যাগ নম্ব, সংসারের প্রতি আসক্তি-ত্যাগ। এইজন্ত ঠাকুর বলছেন অনাসক্ত হ'য়ে সংসারে থাকো। কে বলছে যে এই সংসার ভোগদামগ্রীত্তে পরিপূর্ণ ? কে বলছে যে এই সংসার মনকে ঈশ্বর থেকে বিমূথ করবে ? যদি দেখে। যে স্বর্ত্ত ঈশ্বর, ওবে মন কি ক'রে তা থেকে বিমূথ হ'তে

পারে ? তাঁকে সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত ব'লে বুঝতে হবে. তা হ'লে আর সংসার-ত্যাগের প্রশ্ন আসবে না। এই কথাই ঠাকুর অন্ত এক জায়গায় আর একভাবে বলেছেন, 'চোখ বুজে ধ্যান করছিলাম, কিন্তু ভাল লাগল না। চোখ বুজলেই তিনি আছেন, আর চোখ খললেই নেই ?'

আমরা দেখছি যার পক্ষে যেটি অন্তক্স, তাকে ঠাক্র সেই উপদেশ
দিয়েছেন। সরাাসীই শ্রেষ্ঠ ও গৃহস্থ নিক্ট—এ কথা কোথাও বলেননি।
ছঙ্গনেই ভগবানকে লাভ করতে সমর্থ। সংস্কার অন্ত্রসারে এক একজনের
এক এক পথে চলা সহজ। স্বামীজীও এ সম্বন্ধে বিস্তার ক'রে বলেছেন,
নিজের নিজের আদর্শে যে পৌছেছে, সেই শ্রেষ্ঠ। একের আদর্শ দিয়ে
অপরকে বিচার করা চলে না। অবশ্র স্বামীজী এ-কথাও বলেছেন যে,
ত্যাগীর যে জীবন এক দিক দিয়ে মাত্র তার শ্রেষ্ঠতা আছে। তা হচ্ছে
এই যে, সে ত্যাগের আদর্শকে জানতঃ স্বীকার করেছে এবং সংসারের
গতাম্বগতিক পন্থা পরিত্যাগ ক'রে অন্তর্পথে, ত্যাগের পথে চলবার চেষ্টা
করছে। এইভাবে সে জীবন দিয়ে ত্যাগের আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করার
চেষ্টা কবেছে। কিন্তু এ-কথা বলার সঙ্গে সঙ্গেমাজী আবার সাবধান
ক'রে দিছেন, ত্যাগের এই আদর্শের প্রতি শ্রদ্ধা থাকা ভাল, কিন্তু তা
যেন অন্ত শ্রদ্ধায় পরিণত না হয়। সকলেই যেন সেই পথের অন্ত্রসরণে
প্রবন্ধ না হয়। এই অন্ধ অন্তব্ধের যে কি কৃফল ফলেছিল, তা
বৌদ্ধগেই দেখা গিয়েছে।

## তুই পথঃ সংসার ও সন্ন্যাস

সংসারে থেকেও ভগবানের দিকে যাবার পথ প্রশস্ত আছে, এটি মনে রাখতে হবে। শাস্ত্রপাঠে দেখা যায়, ভগবান নিজেই যেন এই ছটি পন্থা আবিকার করেছেন। জগংস্টির আদিতে ব্রহ্মা সনক সনাতন সনন্দন ও সনংকুমার—এই চারজন ঋষিকে স্থাষ্টি ক'রে বললেন, 'ঘাও

ভোমরা প্রজা বৃদ্ধি কর'। কিন্তু তাঁরা সমত হলেন না, বললেন 'কিং প্রজয়া করিয়ামো যেষাংনোঽয়মাআঽয়ং লোক:'—অর্থাৎ সন্তান-সম্ভতি খারা আমরা কি ক'রব ? তারা জগংকে ভোগের উপযুক্ত ক'রে তুলবে. কিন্তু আমাদের তাতে প্রয়োজন কি ? এই আত্মাই আমাদের লোক, অর্থাৎ ভোগা। এ ছাড়া অন্ত ভোগাবস্তুতে আমাদের প্রয়োজন নেই। এই ভাবে তাঁদের দ্বারা যথন প্রজা-সৃষ্টি হ'ল না, তথন ব্রন্ধা প্রজাপতিদের স্ষ্টি করলেন। তাদের আদেশ দিলেন 'তোমরা প্রজা-বৃদ্ধি কর।' তারা সেই নির্দেশ অমুযায়ী সৃষ্টিকার্যের সহায়তায় প্রবৃত্ত হলেন। তাই বলছি, সৃষ্টির প্রথম যুগ থেকেই যেন চুটি আবাদর্শ চলছে—একটি সম্নাদীর, আর একটি সংসারীর। কিন্তু উভয়ক্ষেত্রেই প্রয়োজন মনে ত্যাগ, আম্বরিক ব্যাকুলতা, ঈশবে হুদুঢ় বিশ্বাস। তাঁর রূপায় অসম্ভবও সম্ভব হয়—এই বিশ্বাস নিয়ে ব্যাকুলতার সঙ্গে প্রার্থনা করলে, তার উপর নির্ভর ক'রে এগিয়ে চললে, তিনিই সব বাধা দূর ক'রে দেবেন। প্রতিকূলতা, যতই থাক, তাঁর শরণাপন্ন হলেই কেটে যাবে। আমরা নিজে কিছুই করি না, করার চেষ্টাও করি না, আর পরিবেশকে দায়ী করি। যদি একাস্তভাবে তাকে চাই, তাকেই আশ্রয় করি, সব প্রতিকুলত। দূর হ'য়ে যাবে। ঈশ্বরে বিশ্বাস নিয়ে বাাকুলতার সঙ্গে প্রার্থনা ক'রে শরণাগত হ'তে হবে। তাই আসল কথা হ'ল শরণাগতি।

## নিভ'রতা ও শরণাগতি

অনেক সময় আমাদের মনে প্রশ্ন জাগে যে, তাঁকে ধরে সংসার করা—এও কি সন্তব? অনেক চেষ্টা ক'রে যদি বা তাঁর দিকে একটু মন গেল, তো এমন সব প্রতিবন্ধক দেখা দিল যে মন আর সেদিকে রাখা গেল না। এই সব অস্থবিধার কথা তিনিও জানেন। তাই প্রথমেই বলছেন, "সংসারে কাম ক্রোধ—এই সবের সঙ্গে

যুদ্ধ করতে হয়, নানা বাসনার সঙ্গে যুদ্ধ করতে হয়, আসজির সঙ্গে যুদ্ধ করতে, হয়। যুদ্ধ কেলা থেকে হলেই স্থবিধা।" সংসারে থেকে ভগবানে মন রেথে চলা—এটি যেন কেলার ভিতর থেকে যুদ্ধ করা। যিনি একান্তভাবে ভগবানের শ্রণাগত হন, ভগবান তাঁর ভার নেন এবং সংসারকে তাঁর অন্তক্ত ক'রে দেন। সে অবস্থায় সংসার ভগবানলাভের প্রতিবন্ধক তো হয়ই না. বরং তাঁকে লাভ করতে সাহাযা করে। মন যেখানে ভোগের জন্ম চটফট করছে, দে ক্লেকে সংসারের ভিতরে সেই ভোগপ্রবৃত্তিকে একট আধট চরিতার্থ করলে তাতে দোষ হয় না। কিন্তু সংসার ছেডে যাবার পর তার মন যদি তাকে চঞ্চল ক'রে ভোলে, তা হ'লে তো সর্বনাশ। তথন সে যাবে কোগায়? তথন তার আর কোন কিছু নেই যাকে আশ্রয় ক'রে দে রক্ষা পাবে। তাই সংসারে কি ক'রে থাকতে হয়, ঠাকুর দে সম্বন্ধে বলেছেন, "সংসারে থাকে। ঝড়ের এঁটো পাত হ'য়ে।' অথাৎ তাঁর উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর কর। তা হ'লে যেথানে অহকুল অবস্থা সেথানে তিনিই তোমাকে নিয়ে যাবেন। তিনি আরো বলেছেন, "ঝডের এঁটো পাতাকে কখনও ঘরের ভিতর লয়ে যায়, কথনও আস্তাকুড়ে। হাওয়া যেদিকে যায়, পাতাও দেইদিকে যায়। কথনও ভাল জায়গায়, কথনও মন্দ জায়গায়।" সংসারে রেখেছেন তা কি করবে ? সমস্ত তাঁকে সমর্পণ করো—তাঁকে আত্মসমর্পণ করো। তা হ'লে আর কোন গোল থাকবেনা। তথন দেখবে ভিনিই দৰ করছেন।" আদলে তুমি কোথায় কিভাবে আছ— এ প্রশ্নটাই অবাস্তর। আমাদের প্রয়োজন কেবল দৃষ্টিভ্রন্থির পরিবর্তুন। উপনিষদ বলেছেন, 'ঈশা বাস্তামিদং সর্বম্'—সেই ঈশর বস্তু দিয়ে সমগ্র জ্বগৎটাকে ঢেকে ফেল। জ্বগংটাকে জ্বগংরূপে না দেখে ঈশ্বরূপে দেখতে শেথ। তা হ'লে আর কোথাও অমকন, অপবিত্রতা দেখতে পাবে না। যেমন ঠাকুর এক জায়গায় যেতে যেতে দেখছেন মাতালেরা মদ থেয়ে মাতলামি করছে। 'বাঃ বাঃ বেশ হচ্ছে', ব'লে তিনি আনন্দে বিভোর হ'য়ে সমাধিস্থ হ'য়ে গেলেন। মাতালের আনন্দ তাঁকে ব্রহ্মানন্দ শরণ করিয়ে দিল, কারণ তিনি সর্ব এই ব্রহ্মস্করপকে দেখছেন। বাইবেল-এও আছে, Thou seest evil because thine eyes are evil.' জগতের যত অভভকে ঝেঁটিয়ে দূব করা যায় না। দেটা হবে দেই এক রাজার ঝাড় দিয়ে রাস্তার ধূলো দাফ করার মতো ব্যবস্থা। রাজারও যেমন জ্তো পায়ে দিয়ে শেষপর্যন্ত সমস্তার সমাধান হ'ল, এথানেও তেমনি দৃষ্টিভিন্নি পাল্টে নিলেই সংসারে থাকা না থাকার সমস্তার সমাধান হবে। সবই যদি দেখা দেখা যায় যে ঈশবের দ্বারা পরিব্যাপ্ত, তবে পবিত্র আপবিত্র, ভাল মন্দের কোন দল্মই থাকে না। সেইজন্মই দেখি যে, আমাদের চোথে যে-সব দৃশ্য অপবিত্র বা অভভ, সেইসব দৃশ্যও ঠাকুরের মনে ঈশবের উদ্দীপনাই জাগিয়ে দিত।

যেথানেই থাকা যাক, ভগবান লাভ করতে হ'লে একদিকে যেমন দরকার এই দৃষ্টিভঙ্গিব, অপরদিকে তেমনি দরকার প্রদৃঢ় বিখাদ— তিনিই সব করছেন। গৃহীই হ'ন আর সন্ন্যাসীই হ'ন—এই দৃষ্টিভঙ্গি ও বিশ্বাসকে আশ্রয় ক'রে সকলকে সাধনের পথে এগোতে হবে; এবং সেই সাধন হ'ল বিজ্ঞাের অভিমূখী মনকে নিবৃত্ত করতে চেষ্টা করা ও মন থেকে বিষয়াসক্তি যেন দ্ব হ'য়ে যায় – এই প্রার্থনা করা। কারণ জাের করে বিষয়ভোগ থেকে বিরত থাকলেই বিষয়ের থেকে মন নিবৃত্ত হ'য়ে যায় না। গীতায় ভাই বলেছেন:

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিবাহারত দেহিনঃ। রদবর্জং রদোহপ্যক্ত পরং দৃষ্টা নিবর্ততে॥ (২০৫৯)

জন্মজনাস্তবের যে দংস্কার দৃঢ়মূল হ'য়ে রয়েছে, তা এই সংসারের বাইরে গেলেই যে নির্ক্ত হ'য়ে যাবে, এ কথনো সম্ভব নয়। এটি অভ্যাস- সাপেক। তবে কারো পক্ষে বিষয়ের মধ্যে থেকে জভ্যাদ করা প্রয়োজন, কারো বা বিষয় থেকে দ্বে দ'রে। এক একজনের পক্ষে এক একটি পরিবেশ অমুকুল।

### ভদ্রের দিব্য, বীর ও পশু ভাব

তর্থান্ত্রে তাই সাধকদের ভাবতে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে. যথা—দিবাভাব, বীরভাব ও পণ্ডভাব। যার ভিতর বিষয়াস্তিক প্রবল তার পশুভাব। পশু মানে জীব অর্থাৎ জীবভাব বা জৈব প্রবৃত্তি যার মনে অত্যন্ত প্রবল; তার জন্ম এই বিধান যে সে বিষয় বা ভোগের বন্থ থেকে দুরে থাকবে, ভোগের বস্তুকে পরিহার ক'রে চলবে, যাতে বিষয় ভার মনকে ভোগের দিকে টেনে না নিয়ে যায়। এরপর বীরভাব অর্থাৎ যার মনের উপর থানিকটা প্রভুত আছে, তার ক্ষেত্রে বিধান হচ্ছে বিষয়েই মধ্যে থেকেও মন যাতে বিষয়ের দিকে না যায়, সেই চেষ্টা করা। এই লডাই করার চেষ্টাই তার পরীক্ষা। এরপর দিবাভাব,—যার মন থেকে অভত সংসার মূছে গিয়েছে, সে দিবা-স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়েছে। তার পক্ষে ভোগের বম্ব কাছে থাক বা না থাক, তাতে তার কিছু ইষ্টাপত্তি নেই, কারণ তার মন এমন একটা হুরে বাঁধা হ'য়ে গিয়েছে যে ভোগ্য-বস্তুর দিকে তার মন স্মার যায় না। দে যেগানেই থাকুক তার পক্ষে সবই সমান। এখন এই তিনটির মধ্যে একজনের পক্ষে যা অমুকৃল, অপরের পক্ষে তা অমুকুল তো নয়ই, বরং পরিহার্য। এইটি না বোঝার ফলে পশুভাবাপন্ন সাধক বীরভাবের অত্মকরণ করতে গিয়ে কেবল নিজেরই সর্বনাশ ডেকে আনে না, সমা<u>জেরও</u> অকল্যাণ করে। আবার বীরভাবের দাধক যে দর্বদা ভোগ্য বস্তু পরিবৃত হ'য়ে থাকবে তা নয়। তাকে যা করতে হবে তা হ'ল বিষয়ের মধ্যে থেকেও স্বতন্ত্র হ'য়ে থাকার চেষ্টা, কারণ দংসার থেকে পালিয়ে যাবার তো কোন জায়গাই নেই ৮

#### আসন্তি-নাশ

এখন আবার আগের প্রসঙ্গে ফিরে আসা যাক। তা হ'লে দেখা যাচ্ছে যে, যতক্ষণ নিজেকে একটি ব্যক্তিরূপে, জীবরূপে কল্পনা করছি, ততক্ষণ এই সংসারের গণ্ডী আমার ছাডাবার উপায় নেই। স্থতরাং মনকে তৈরী করতে হবে, মনের দৃষ্টিকে ফিবিয়ে নিতে হবে, উপনিষদের ভাষায় হ'তে হবে 'আবৃত্তচক্ষ'। ঠাকু বেরও সেই কথা, বিষয়ের দিক থেকে মনকে আত্মাভিম্থী কর, তার মোড ফিরিয়ে দাও, তবেই নিঙ্গতি। সংসার ত্যাগ করলেই আমরা নিশ্চিন্ত হ'য়ে যাব, মন অন্তমুথ হ'য়ে যাবে—এ ধারণা ভুল। আমাদের মন তথনই অন্তমুৰ্থ হবে, যথন বিষয়াস্ত্রি দুর হবে। বিষয়াস্ত্রি যদি থাকে তবে তা সংসারের মধ্যে শত্রুতা করবেই, সংসারের বাইরেও তার শত্রুতা হবে আরো প্রবল। এই জন্মই ঠাকুর বারবার সাবধান করছেন, 'সংসারে থাকলে হবে না কেন ? আর সংসার ছেড়ে যাবে কোথায় ?' বলছেন, 'একজন কেরানী জেলে গিছিল। জেল থাটা শেষ হ'লে, জেল থেকে এমে, সে কি কেবল ধেই ধেই ক'রে নাচবে? না, কেরানীগিরিই করবে ?' সংসারী যদি জীবনুক্ত হয়, সে মনে করলে অনায়ানে সংসারে থাকতে পারে। যার জ্ঞানলাভ হয়েছে, তার এথান-দেখান নেই, তার সব সমান। সর্বত্র যিনি ব্রহ্মদর্শন করছেন, তিনি যেথানেই থাকুন তার কোন হানি হয় না। পূর্বদংস্কারবশত চালিত হ'লেও কোন বিষয় বা কর্ম তাঁকে আর আবন্ধ করতে পারে না. কারণ দেই পরমতত্তকে জেনে তাঁর সর্বতোভাবে বিষয়রদের নিবৃত্তি ঘটেছে. 'রসোহপাশু পরং'দৃষ্টা নিবর্ততে।' ঠাকুর এথানেও একটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বলছেন—"যতদিন বেঙাচির ল্যাজ না থদে, তভদিন কেবল জলে পাকতে হয়, আড়ায় উঠে ডাঙায় বেডাতে পারে না ; যেই ল্যাজ থলে. অমনি লাফ দিয়ে ডাঙায় উঠে পছে। তথন বলেও থাকে, আবার ডাঙায়ও থাকে। তেমনি মামুষের যতদিন

অবিলার ল্যান্ড না থসে, ততদিন সংসার জলে প'ডে থাকে। অবিলা ল্যান্ধ খদলে—জ্ঞান হ'লে, তবে মুক্ত হ'য়ে বেড়াতে পারে, আবার ইচ্ছা হ'লে সংসারেও থাকতে পারে।' "কিন্তু যতক্ষণ না সেই পরমতত্তক জানছ, ততক্ষণ সংগ্রাম ক'রে যেতেই হবে, তা যেথানেই থাক। দেজনুই ঠাকুর বলেছেন—তোমরা কেলার ভিতর থেকে লড়াই করছ, এতে দোষ নেই। কেননা লড়াই করতে করতে যদি ছ-চারবার হার হয় তাতে লাষ নেই, আবার উঠে পড়ে লাগবে। কিন্তু সংসার ত্যাগ ক'রে ভারণর যদি হেরে যাও, তা হ'লে তো সর্বনাশ। কেননা এমন একটা আদর্শকে তুমি ধরবার চেষ্টা করেছ যে আদর্শের ভিতর কোন আপদ সম্ভব নয়। দেই আদর্শকে অধংপাতিত করলে তোমার অমঞ্চল, সমাজেরও অমঙ্গল। স্থতরাং থব দাবধান হ'য়ে এদিকে পা বাড়াতে হয়। এখন প্রশ্ন উঠতে পারে, কোন্টি আমার পথ ? তার উত্তর শান্ত্র দিবেছেন এবং যাঁরা সাধু, যাঁরা দিবাদৃষ্টি-সম্পন্ন, তাঁরা বলেছেন যে যদি দেখ, তোমার মধ্যে প্রবল বৈরাপা আছে—'প্রবল' বা 'তীত্র' বিশেষণাট বিশেষভাবে মনে রাথার মডো-তুমি সংসার জাগ ক'রে যেতে পাবো ৷ কিন্তু যদি ভোমার ভিতর বৈরাগোর তীব্রতা না থাকে. তুমি যদি দোটানায় থাকো, তা হ'লে তোমার পক্ষে যেথানে আছ, সেখানে থাকাই ভাল: সেখান থেকেই তোমার সাধন করা উচিত। যদি অন্বিকারী সন্নাদের আদর্শ গ্রহণ করে, তা হ'লে তার পক্ষে দেই আদর্শকে অক্ষা রাখা সম্ভব নয়, এবং আদর্শ যে পরিমাণে ক্ষা হবে, সেই পরিমাণে সমন্তিগতভাবে তা হবে মলিন, যা জগতের পক্ষে কল্যাণকর হবে না ৷ এই জন্ম বৌদ্ধধর্মের বিশেষ অকুরাগী হয়েও সামীজী বলেছেন, নির্বিচারে সন্নাসধর্ম প্রচার ক'রে বৃদ্ধ সমাজের একটি মহা অকল্যাণ করেছেন।

#### সন্ন্যাস ও গার্হস্থ্য আত্রম

মলকথা এই যে, যিনি যে আদর্শই বেছে নিন না কেন, সকলেই ভগবানকে পাবার পথেই চলেছেন। বছদমর দেখা যায় যে গৃহস্থের ভিতর এমন অনেকে আছেন, যাঁরা খুব ত্যাগী; ত্যাগের জীবন অবলম্বন করেছেন, এমনও কেউ কেউ আছেন, যাঁরা খব নিষ্ঠার সঙ্গে দে পথে চলতে পারছেন না। তাই স্বভাবতই একটা প্রশ্ন ওঠে, তা হ'লে সন্নাদীকে বিশেষ সন্মান দেওয়া হয় কেন ৭ তার কারণ সন্নাদী একটা থব বড আদর্শ জীবনে বেছে নিয়েছেন। অন্তদিকে সংসারী সাধারণভাবে গভামুগতিক প্রবাহে চলেছেন। সে স্বেচ্ছায় কোন একটি বিশেষ পথ নির্বাচন ক'রে নেয়নি—যেথানে জনোছে, সেথানেই বড হয়েছে, সেথানেই রয়েছে। এটা হ'ল সাধারণভাবে দেখা। কিন্তু সংসারী যদি সংসারটিকে আশ্রম ব'লে ভাবেন ও নিজেকে আশ্রমী ব'লে জানেন, তা হ'লেই এই গতাহুগতিকতা ঘুচে যায়। আমাদের শান্তও ব্রহ্মচর্য, গার্হন্য, বানপ্রস্থ ও সর্যাস – এই চারটি আশ্রমকেই সমান মর্যাদা দিয়েছেন এবং বলেছেন. যে অনাশ্রমী অর্থাৎ কোন আশ্রম অবলম্বন করেনি, তার জীবন ব্যর্থ। এর যে কোন একটি বা একাধিক আশ্রম তো সকলকেই অবলম্বন করতে হয়, স্বতবা বার্থতার প্রশ্ন ওঠে কোথায়, এর উত্তর এই যে গতামুগতিকতা থেকে মুক্ত হ'য়ে আশ্রমের নির্দিষ্ট সমস্ত কর্তব্য সার্থকভাবে সম্পাদন ক'রে ভগবানকে লাভ করার চেষ্টাই হচ্ছে ঠিক ঠিক আশ্রমীর জীবন। এর মধ্যে ব্রহ্মচর্য হ'ল সকল আশ্রমের জন্ম প্রস্তুতি। সেথানে সে নিজেকে তৈরী করবে পরবর্তী আশ্রমের কোন একটিকে অবলম্বন করার জন্ম। ইচ্ছা করলে দে পরপর তিনটি আশ্রমই অবলম্বন করতে পারে। কিন্তু তার পূর্বেই কোন সময় যদি তার মনে, দেই তীত্র বৈরাগ্যের উদয় হয়. তবে সমস্ত কর্তব্য ফেলে সে তৎক্ষণাৎ ভগ্রানের জন্ত বেরিয়ে যেতে পারে; যে কথা শাজে বলেছেন, 'ঘদহরেব বিরজেৎ

ভদহবেব প্রব্রজেৎ।' কিন্তু এই বৈরাগ্য হওয়া চাই তীব্র। এথানে কোন পলায়নী বৃত্তি (escapism) চলবে না। এমন তীব্র বৈবাগ্য যে সংসারকে তথন মনে হবে পাতকুয়া—যেথানে পড়লেই মৃত্য।

ক্ষার ব্যতীত অন্ত কোন বস্তুতে মন দিয়ে মনের অপব্যয় ক'রব না— এই রকম মনোভাব যথন তীর হ'য়ে ওঠে, তগনই হয় বৈরাগা সহজ ও অনুকুল। কিন্তু বৈরাগ্য যতক্ষণ না এত তাঁত্ররূপ ধারণ করে, ততক্ষণ সংসারাশ্রমের সহায়তা দরকার। সংসারকে ধর্মের সংসারে পরিণত করতে পারলে তা হয় সাধনেরই অনুকুল। এইজন্তুই ঠাকুর ত্টি আদর্শকেই প্রচার করেছেন। উদ্দেশ্য এক—ভগবানলাভ, কিন্তু অধিকারীভেদে পথ তটি। যদি সংসারে থেকে একজন নাগমশাইএর মতো সংসারী হ'তে পারেন, তবে দেই সংসারে থাকাটা তার দোবের কোথায়? আর সংসার ত্যাগ ক'রে যদি কেউ স্বামাজীর মতো বা যথার্থ কোন তাগী সাধুর মতো হন, তবে সংসারে তার প্রয়োজন কি? তাই যার পক্ষে যেটি অনুকূল তাকে তিনি দেই উপদেশ দিয়েছেন, কিন্তু কোথাও আপদ করেছেন বা সংসারীদের স্তোকবাক্য দিয়েছেন, এ কথা মনে করা ভল।

## শ্রীরামকুক্ষের উপদেশের বৈচিত্র্য

ভাবগ্রাহী ঠাকুর কারে। ভাব নষ্ট করার বিরোধী ছিলেন বলে যথন তাঁর সন্মানী ছেলেদের উপদেশ দিয়েছেন—তথন তা অতি সাবধানতার সক্ষেই দিয়েছেন যেন অন্ত কেউ না শোনে। এ সাবধানতা কি তাঁর পক্ষপাত ? ভা নয়। তিনি জানেন যে এরা সংসারের আশ্রয় না নিয়েও এগিয়ে যেতে পারবে, তাই যদি তাঁদের মনের ভিতর সংসার সম্বন্ধে সামান্ত ত্র্লতাও থাকে, সেটি দ্ব করার জন্ত একদিকে তাদের সামনে সংসারের একটা অত্যন্ত ভয়ন্তর বীভংস চিত্র তুলে ধরছেন, অপরদিকে ভ্যাগময় জীবনের জন্ম জনস্ত ভাষায় ত্যাগের উপদেশ দিচ্ছেন। কিন্তু গৃহস্থ জীবন যার দাধনের পক্ষে অনুকূল, এই তীব্র ত্যাগের আদর্শ শুনলে তার মনে দংশয় আদরে, তাই ঠাকুরের এই দাবধানতা। মনে রাখতে হবে, নিজের 'আশ্রমে' যদি শ্রদ্ধানা থাকে, দে কথনো এগোতে পারে না। তাই দংদারীকে দর্বদাই মনে রাখতে হবে, এ দংদারটা একটা তুচ্ছ জিনিদ নয়, এটি ভূগবানের দিকে যাবার একটি উপায়। সংদারী জীব বলে নিজেদের তুচ্ছ ভাবার একটা স্বভাব অনেকের আছে, দেটা ঠিক নম। ঠাকুরের আদর্শ তা নয়। 'সংদারতি ইতি সংদারঃ'—জন্ম মৃত্যুব মরা দিয়ে যেই যাচ্ছে দেই সংদারী—এই দৃষ্টি নিয়ে দেখলে সংদারী নম কে ' ঠাকুর তাই দকলকে বলছেন, এগিয়ে পড, যে যেখানে আছ ভগবানকে লাভ কবার জন্ম এগিয়ে চল।

তাগী ও গৃহীর ক্ষেত্রে যেমন তাঁর উপদেশের একটি আপাত বিবাধ দেখা যায়—অথচ তৃটিই দত্য, দেই রকম আর একটি ক্ষেত্রে তার উক্তি স্ববিরোধী ব'লে মনে হয়। সেটি হ'ল এই যে. ঠাকুর যথন পরমত্ত্ব দম্বন্ধে উপদেশ দেন তথন এক এক জায়গায় এক এক রকম বলেছেন। কোথাও বলেছেন, তিনি এক, অন্বিতীয়, বাক্য মনের অগোচর। কথনো বলছেন, তিনি কি রকম १—যেন মোমের ফুল, মোমের কল, মোমের বাগান। কথনো বলছেন, 'নাহং নাহং তৃহঁ তৃহঁ'। কথনো বলছেন, 'আমিই তিনি।' প্রকৃতপক্ষে শাস্ত্রেও এমনি বহু আপাত বিরোধী উক্তি আমরা দেখি। কিন্তু যদি পটভূমির পরিপ্রোক্ষিতে বিচার করা হয়, তবে দেখা যাবে—এর মধ্যে দত্তি। কোন বিরোধ নেই। এই বিভিন্ন যে উপদেশ সবই সত্য কারণ তাঁর পথে যেতে হ'লে এই বিভিন্ন প্রকারের অন্থভূতির মধ্য দিয়ে দাধকদের যেতে হয়। ঠাকুর স্বয়ং সর্বপ্রকার দাধন অবলম্বন করেছেন। যে ভাবগুলিকে আমাদের পরশব-বিরোধী মনে হয়, নিজের

জীবনে তিনি তার দবকটিই উপলব্ধি করেছেন বলেই যার পক্ষে যে ভাবটি গ্রহণ করা সহজ বলে বুঝেছেন, তাকে সেই উপদেশ দিয়েছেন। ঠাকুর একাধারে দৈতবাদী, অদৈতবাদী ও বিশিষ্টাদৈতবাদী। তিনি জানেন এর প্রত্যেকটিই সতা এবং প্রত্যেকটিই কারো না কারো পক্ষে উপযোগী ৷ In my Father's house there are many mansions (St. John 14/2.) এর সব-কটি ভাব দিয়েই তিনি গেছেন ও যার পক্ষে যে ভাব সহজ, তাকে সেই ভাবের নির্দেশ দিয়েছেন। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বাক্তিকে তাই বিভিন্ন উপদেশ দিতে হয়েছে এবং এই সমস্ত উপদেশেরই সংকলন হ'ল 'কথামৃত': তাই আমাদের মাঝে মাঝে সন্দেহ হয় যে. তাঁয় উপদেশ স্ব-বিরোধী হয়ে পড়েছে। এমনকি, যেগুলি সমাজের পক্ষে ঘুণা সে-রক্তম পথের উল্লেখণ্ড ঠাকুর করেছেন। বলেছেন-এ-ও ভগবানকে লাভ করার পথ। ভুধু বলা নয়, নিজে আংশিকভাবে অমুণীলনও করেছেন ৷ কিন্তু সঙ্গে ভক্তদেব সাবধান ক'রে বলেছেন, ও বড নোংরা পথ। বেশী লোক যদি ঐ পথ অবলম্বন করে, তবে সমাজের ক্ষতি। তাই পথের নিন্দা করেছেন সতা, কিন্তু দেই পথ মতুদৰণ ক'বে যাঁৱা ভগবানের কাছে পৌছবার চেষ্টা করছেন, তাঁদের তিনি সম্মানও দেখিয়েছেন। এইভাবে নানা বিরোধী সম্প্রদায়ের আচার-অফুষ্ঠান পালন ক'রে ও বহু পরপ্র-বিরোধী মতবাদ আশ্রয় ক'বে ঠাকুর শেষ পর্যন্ত সবারই সত্যতা উপলব্ধি করতে পেরেছেন, আর মেজনাই তাঁব উপদেশে এত বৈচিতা।

#### দয়ানন্দ ও কেশবের অভিমত

পুর্ব প্রিডেদে ঠাকুব কেশবের উল্লেখ ক'রে বলেছিলেন—"এরই ল্যাজ খদেছে"—অর্থাৎ অবিতা দূর হ'য়ে জ্ঞান লাভ হয়েছে। এইবার তিনি আরো চটি দংসারী ভক্ত, মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকর ও কাপ্তেন বা বিশ্বনাথ উপাধ্যাযের কথা বলছেন ৷ তার আগে, গোডার দিকে মাণ্টার-মশাই ঠাকুরের সম্বন্ধে দ্য়ানন্দ সরস্বতী ও কেশব সেনের মন্তব্য নিয়ে কিছু আলোচন। করেছেন: মাবলেছেন যে, গাকুর পণ্ডিত ছিলেন না, কিন্তু পদ্মলোচন, নারায়ণ শাস্ত্রী, গোরী পণ্ডিত, দ্যানন্দ সরস্বতী প্রভৃতি শাস্ত্রবিং পণ্ডিত তাঁর কাছে বদে তাঁর কথা শুনে অবাক্ হয়েছেন। স্বামী দয়ানন্দ ঠাকুরকে দেখে বলেছিলেন যে, "পণ্ডিতেরা কেবল শাস্ত মন্থন ক'বে ঘোলটা খান, এরূপ মহাপুরুধেরা মাথনটা খান।" দ্যানন্দ ছিলেন বেদপন্থী, বেদবেদান্তে স্থপণ্ডিত, কিন্তু বেদের প্রচলিত ব্যাখাার বিরোধী ৷ ইনি ঠাকুরের অবস্থা দেখে অত্যন্ত প্রভাবিত হয়েছিলেন ও বলেছিলেন যে, আমর: শাম্রে যা পড়েছি, দেথছি ইনি দেওলি দব অনুভব ক'রে বদে আছেন। কেশব দেন ছিলেন একাধারে প্রাচা ও পাশ্চাতা উভয় দর্শনেই পণ্ডিত, তার উপর ছিল তাঁর বাইবেলের প্রতি গভীর অমুবাগ। যীওখুষ্টের চরিত্রের ধারা তিনি ছিলেন বিশেষভাবে প্রভাবিত। তিনি বলছেন, এঁর কথা ঠিক যীতথ্টের কথার মতো—তাঁরই মতো দাদা কথার ঠাকুর দকলকে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব পরিবেশন করছেন। যীন্ত যেমন ঈশ্বরভাবে তন্ময়, সর্বত্যাপী,

ঠাকুরও সেইরকম। যান্তর যেমন ভগবানে অগাধ বিশ্বাস, ঠাকুরেরও তেমনি ঈশরে জ্বলস্ত বিশ্বাস। যান্তর সম্বন্ধে শাস্ত্রজ্ঞ ইল্লীরা বলতেন— 'তিনি যেভাবে কথা বলেন, ডা যেন অধিকারী পুরুষের মতো—কথার অনেক জোর'। ঠাকুরের কথা সম্বন্ধেও সেই জ্যোরের কথাই বলেছেন কেশব দেন—"এই নিরক্ষর লোকের এত উদারভাব কেমন ক'রে হ'ল।" কারো সঙ্গে ঝগড়া নেই, কারো প্রতি কোন বিশ্বেষ নেই, সব ধর্মাবলম্বীদেরই প্রতি তাঁর সমান আদ্র।

গাঁকুরের কাছে সে-যুগের এই-সব বিশিষ্ট ধননেতা বা জ্ঞানী গুণী পণ্ডিতেরা আদতেন, বা ঠাকুর তাঁদের কাছে যেতেন। মনে হয়, এর মধ্যে যেন এক নিগৃত রহস্ত আছে। জগন্মাতার হাতের যাক্রপ হ'য়ে তিনি যেন এই-সব বাজিদের সঙ্গে মিশেছেন, একদিকে তাদের এক ন্তন ভাবে প্রভাবিত কবার জন্ম, অপরদিকে এই জগতে কত যে বিভিন্ন রকমের দৃষ্টিভঙ্গি থাকতে পারে, তার দঙ্গে পরিচিত হবার জন্ম।

মহর্ষি দয়লে ঠাকুর বলেছিলেন যে তাঁব ভিতর যোগ ও ভোগ চইই আছে। ঠাকুরের কথার বোঝা যায় যে, বড় আধার হওয়। সত্তেও ভোগের মধ্যে থাকার জন্ম মহর্ষির পক্ষে ভগবানের দিকে বেন্ট এগোনো সম্ভব হয়নি। তবে ভোগের ভিতর থাকনেও ভগবানকে তিনি বিশ্বত হন নি। দেবেক্রনাথ যদিও প্রথম দৃষ্টিতে ঠাকুরকে দেখে মৃশ্ব হয়েছিলেন, তাঁকে সমাদর করেছিলেন, কিন্তু সামাজিক আচার-নিয়মের প্রতি তাঁর আমুগতা এতই বেশী ছিল যে, ঠাকুরকে দেখে যদি সমাজের লোক 'অসভা' বলে হাদে, তাই ঠাকুরকে 'সমাজে' যেতে বারণ করেছিলেন। অর্থাং ঠাকুরকে শ্রুমা করলেও তিনি তাঁকে পুরোপুরি গ্রহণ করতে পারেন নি। তার কারণ শাস্ত্রজ্ঞান ও হিন্দু আদর্শের প্রতি শ্রহা থাকলেও তিনি হিন্দুর্থকে সংস্কৃত ক'রে মার্জিভক্রচিসম্পান্নদের উপযোগী একটি নৃতন ধর্মসম্প্রদায় প্রবর্তনের কথা ভারতেন।

### কেশবের পরিবর্তন

দেবেন্দ্রনাথের ভাবনা যদিও কেশবের মধ্যে প্রতিফলিত হয়েছিল, কিন্তু এথানে একটি বিষয় ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে বিশেষ অন্তধাবনযোগ্য যে ঠাকুরের সংস্পর্শে আসার পর কেশব এবং কেশব পরিচালিত গ্রাহ্মধর্মের ভিতর একটা বিশেষ পরিবর্তন এসেছিল। কেশবের ভক্তি ভাব-তন্ময়তা বিশ্বাবন্ধা বগ্নিতা এগুলি পাশ্চাতাদেশে তাঁর খ্যাতি অর্জনের সহায়ক হয়েছিল: বিদেশীরা বিশেষতঃ অধ্যাপক ম্যাক্সমালর विश्वचारित मुक्ष इर्छिइलान। किन्छ भाक्रमालद लक्का कदलान (य, যে কেশব একজন প্রবল ধর্মসংস্থারকরূপে পরিচিত হয়েছিলেন, যত দিন যাচ্ছে তাঁর জীবন যেন সে ভাব থেকে ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হ'মে যাচ্ছে। হিন্দদের আদর্শে যে ভক্তিরদের প্রভাব রয়েছে. কেশব দে-দিকে আরুষ্ট হচ্ছেন। তাঁর এই হরিনাম-সঙ্কাতন, 'মা, মা'করে প্রার্থনা, এব কারণ বিশ্লেষণ করতে গিয়ে ম্যাক্সমূলর শ্রীরামকুফের প্রভাবকেই মূল কারণ বলে বুঝালেন ও সেইজন্য শ্রীরামকৃষ্ণ দম্বন্ধে জানবার তার ওৎস্থকা হ'ল। স্বামীজীর দক্ষে পরিচয়ের পর তাঁর সেই ওৎফুক্য আরো প্রবল হয়, কারণ স্বামীজী যাঁর শিশু তিনি না জানি আরো কত বিশাল ও মহান! লুপ্তপ্রায় বেদের পুনক্ষারের জন্ম সামীজীও মাাক্ষ্যালরকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা করতেন। তাঁর ইচ্ছামতো স্বামীজী ভারতবর্ষ থেকে শ্রীরামক্ষের জীবনীর উপাদান **সংগ্রহ করে তাঁকে দেন, যার উ**ণর ভিত্তি ক'রে তিনি শ্রীরামকুষ্ণের জীবনী রচনা করেন, যা বিদেশে ঠাকুরের ভাবধারা প্রচারে বিশেষ সহায়ক হয়। এইভাবে ঠাকুর প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে, তাঁর বিশেষ বিশেষ ভাবধারার ধারক ও বাহকদের মধ্যে তাঁর উদার ভাব সঞ্চার করতেন, তার উচ্চ আধ্যাত্মিক অবস্থার থারা তাঁদের প্রভাবিত ক'রে

পরিচালিত করতেন এমন এক আদর্শের দিকে, যে আদর্শ ধীবে গীরে তাদের উন্নত করতে সাহায্য ক'রত।

# ঠাকুরের নিরভিমানভা

কেবলমাত্র কেশব দেন নয়, অন্ত ব্রাহ্মভক্তেরাও গীরে ধীরে ঠাকুরের স্বারা প্রভাবিত হয়েছেন। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাধকেরাও ঠাকুরের কাছে এদে নিজেব নিজেব সংকীর্ণতা পবিভাগে করেন। এইভাবে অপ্রদের প্রভাবিত ক'রে জগতে সর্বত্ন যাতে একটা নতন ভাবধারা প্রবাহিত হয়, যেন সেই উদ্দেশ্যেই জগনাতা তাঁকে যন্ত্রস্করণে ব্যবহার করছেন। অবশ্য এক্ষেত্রে যন্ত্র ও ঘণ্টা ভিন্ন নয়—আমরা জানি। তবু তাঁকে যদ্ৰ বলছি এইজন্ম যে. তিনি যে জগতের একটা আমূল পরিবর্তন এনে দিচ্ছেন-এ সম্বন্ধে তিনি নিজে ছিলেন সম্পূর্ণ উদাধীন। নিজের বিশাল বাক্তিত্ব সম্বন্ধে তিনি মোটেই সচেতন ছিলেন না। তাঁর 'আমি' সম্পূর্ণরূপে নিশ্চিক্ হয়ে গিয়েছিল, দেখানে বিরাজ করছিল জগন্মাতার কর্তৃত্ব-অমুভব ; আর তাঁর এ**ই** বৈশিষ্টাই ছিল এই প্রবল আলোড়ন-স্ষ্টির বা নৃতন যুগ প্রবর্তনের মল-কথা। তাঁর ভিতর অহংকার আছে কিনা, এই প্রশ্নের উত্তরে মান্টারমশাই যথন বললেন, 'আজে আপনার ভিতর অহংকার প্রায় নেই। একট্ গুধু আপনি রেথে দিয়েছেন লোকশিক্ষার জন্ত।' সঙ্গে সঙ্গে তিনি সংশোধন করে বলছেন, 'না, আমি রাথিনি, তিনি রেথেছেন, জগন্মাতা এইটুকু রেথেছেন তাঁর কাজ করাবেন ব'লে।' তাই লীলা-প্রদঙ্গকার বলছেন, ঠাকুরের প্রত্যেকটি কান্ধ জগতের কল্যাণের জন্ত হয়েছে। তাঁর জীবন তাঁর নিজের কোন প্রয়োজনে নয়, জগতের প্রয়োজনে লেগেছে। তাঁর ছোট বড় প্রত্যেকটি কাজই জগৎকল্যাণের জন্ম অমুষ্টিত।

#### বিশ্বনাথ উপাধ্যায়

দেবেন্দ্র-প্রসঙ্গের পর ঠাকুব কাপ্তেনের উল্লেখ ক'রে বলছেন, 'আর একটি আছে—কাপ্তেন।' এই কাপ্তেন বা বিশ্বনাথ উপাধ্যায় নেপালের রাজপ্রতিনিধি হ'য়ে কলকাতায় থাকতেন। ইনিও একটি বিশেষ শ্রেণীর লোক, মহৎ চরিত্র। প্রাচীনপন্থী সংসারী, কিন্তু অতিশয় ভক্তিমান সদাচার-নিষ্ঠ এক্ষাণ। ঠাকুরের আচারনিষ্ঠা **অ**তি গভীর না হলেও তাঁর প্রতি কাপ্তেনের আন্তরিক ভক্তি ছিল। আবার কাথেনকে এত ভালবাসলেও তাঁর চারিত্রিক অদম্পূর্ণতা ঠাকরের দৃষ্টি এড়ায়নি। ভক্তিমান হলেও কাপ্তেন আচার-নিষ্ঠাকে এত প্রাধান্ত দিতেন যে, ভগবদভক্তি যে আচারনিষ্ঠার অনেক উর্ধের তা বুঝতেন না। তাই তার মতে কেশব সেন 'ল্লগ্রাচারী'— ইংরেজের দক্ষে থান, ভিন্ন জাতে মেয়ের বিয়ে দিয়েছেন। দেইজন্য ঠাকুর যে কেশবের সঙ্গে এত ঘানষ্ঠতা করেন, এটি তাার পছল নয়। তাই যথন তিনি এই ঘনিষ্ঠতা নিয়ে অন্তযোগ করলেন, ঠাকুর তার এই অমুদার ভাবকে দুর করার জ্বন্ত একটু আঘাত দিয়েই উদ্ভৱ দিলেন, "আমি তো টাকার জন্ম ঘাই না—আমি হরিনাম গুনতে যাই, আর তুমি লাট্যাহেবের বাড়ীতে যাও কেমন ক'রে? তারা মেচ্ছ, তাদের দঙ্গে থাকে! কেমন ক'রে?" কাপ্তেনের কোন পরিবর্তন এতে হয়েছিল কিনা আমরা জানি না, তবে তিনি নিম্বন্তর হলেন :

### শ্রীরামকুষ্ণের প্রভাব ও অসাধারণত্ব

এই যে বিভিন্ন ব্যক্তির প্রসঙ্গ হ'ল, প্রত্যেক ক্ষেত্রেই দেখা যায়— ঠাকুর সেই সেই ব্যক্তির সদগুণোর প্রশংসা করছেন, আবার যেখানে তার অপূর্ণতা সেটিও লক্ষ্য করেছেন ও সম্ভব হ'লে সেটি দূর করার প্রয়াসও করেছেন। দয়ানন্দকে দেখে তার সূত্র দষ্টির সাহায্যে ঠাকুর বুঝেছিলেন যে, তাঁর ভিতর একটা শক্তির প্রকাশ হয়েছে এবং তিনি একটি নতন দল বা সম্প্রদায় গঠনে অভিলাষী। ঠাকুর দ্যানন্দের কাছে নিজেই উপযাচক হয়ে গিয়েছিলেন ও তাঁর পাওিতা, বাগিতা প্রভৃতির প্রশংদা করেছেন। কিন্তু তাঁর গোঁড়ামি ব। নতন দল গভার চেষ্টা ঠাকুরের মনঃপ্ত হয়নি। তাঁর মতে দল-বাধা। মনের সংকীর্ণতার প্রকাশ), অপূর্ণতার পরিচায়ক। মন যেখানে সকলকে গ্রহণ করতে সকলের ভিতর যে সম্ভাব আছে দেওলির সমাদর করতে পারে না, তথ্মই দে দল করে। মহর্ষি সম্বন্ধে বলেছেন, এত পণ্ডিত জ্ঞানী ভক্ত, অথচ সংসারী। অর্থাং সংসারে আদক্তি বয়েছে। আর কেশব দেনকে তো হাতে ধ'রে একট একট ক'রে এগিয়ে নিয়ে গিয়েছেন। ঠাকুর বলছেন, 'বল, ভাগবভ ভজ-ভগবান। কেশব তাই বলছেন। কিন্তু ঠাকুব যথন বলছেন, 'বল গুরু-কুষ্ণ-বৈষ্ণব', কেশব হাতজ্বোড ক'রে তথন বললেন, 'মহাশয়, অতদুর নয়—তা হ'লে দল্টল থাকবে না।' অর্থাৎ তথনো কেশবের দল রাখার ইচ্ছা রয়েছে। ঠাকুর শুনে হাসছেন, হাসছেন এইজন্য যে ওষুধ পডেছে. রোগের উপশম শুরু হয়েছে ধীরে ধীরে। এখন তাডাতাড়ি করতে নেই। তাই অপেক্ষা করছেন, কেশবকে আরো উৎসাহিত করছেন নিজের ভাবে এগিয়ে যাবার জন্ম।

সমাজ-সংস্কার সম্বন্ধে উপাধ্যায়কে বলছেন, এগব তো অনেক করলে, এথন এগব ছেড়ে একটু ভগবানে মন দাও দেখি। লোকে না হয় বলবে পাগল হয়েছে—তা হও পাগল। এইভাবে যিনি বিপথ-গামী হচ্ছেন তাঁকে কল্যাণের পথে ফিরিয়ে আনার, তাঁর দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তনের চেষ্টা করছেন ঠাকুর। তাঁর লোকোত্তর জীবনাদর্শ দিয়ে, মেহ দিয়ে, অপরিদীম উদারতা দিয়ে তাঁদের মোহিত ক'ে. তাঁদের নিজের নিজের পথে এগিয়ে যেতে সাহায্য করছেন। কি সে প্রকৃত পথ ? সে-পথ ভগবান্কে ভালবাসার পথ, তাঁকে লাভ করবার পথ। কে কোন্ ধর্মাবলম্বী তাতে কিছু এসে যায় না, তিনি ভগু চাইতেন সকলেই ভগবানের পথে এগিয়ে যাক। তাই তিনি সকল ধর্মেরই সমাদর ক'রে বলছেন যে. তোমরা ভিন্ন ভিন্ন পথের যাত্রী হলেও তোমরা সকলেই সেই একই গন্তবাস্থলে পোঁছবে। স্কুরাং নিষ্ঠাভরে লক্ষা ঠিক রেথে নিজের নিজের পথে এগিয়ে যাও।

এখন এই তত্ত্তি যে ঠাকুরই প্রথম বললেন, তা নয়, তত্ত্তি স্বপ্রাচীন। বেদে আছে,—'একং সদ বিপ্রা বহুধা বদস্তি'—একই সভাবস্তুকে ঋষিরা বছভাবে বর্ণনা করেন। যীন্তও বলেছেন গস্তব্য একটিই, কিন্তু প্রবেশ-দ্বার অনেকগুলি। কিন্তু তবুও ঠাকুরের বলার একটি বিশেষ মূল্য আছে। তিনি বলেছেন স্বীয় উপলব্ধি থেকে। তার পূর্বে বা এখনো পর্যস্ত এমন কেউ নেই, বিনি নিজেই বিভিন্ন পথে অগ্রদর হয়ে পরম-তত্তকে অনুভব করেছেন। প্রচলিত প্রায় সমস্ত ধর্মের সাধন ক'বে নিজের জীবনে সত্যকে অমুভব করার এ দৃষ্টাস্ত জগতে অদ্বিতীয় এবং সেই জন্মই চ্ছকের কাছে ছুঁচ এলে যেমন স্বতই আক্নন্ত হয়, তেমনই এইসব মহান্ বাজিজশালী পুরুষেরা ঠাকুরের সামিধ্যে এসে এমনভাবে প্রভাবিত হয়েছেন। সেই সময় বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির উপর যে প্রভাব পড়েছিল, ক্রমে তা স্কন্বপ্রসারা হয়ে স্বত ছড়িয়ে পড়েছে ৷ দেশে দেশে দিকে দিকে এখন ঠাকুরের ভাবধারা প্রসারিত হচ্ছে, আর এই ভাবধারায় সংকীর্ণতা নেই বলেই তার এত আকর্ষণ। এই বৈশিষ্ট্যগুলি অমুধাবন-যোগ্য। যাঁরা অধুনা বাস্তবিকই ধার্মিক তাঁরা সকলেই গাকুরের এই উদার আদর্শের মণ্যে নিজেদের আদর্শ প্রতিফলিত দেখছেন। যে কথা তিনি বলেছিলেন, 'যারা অন্তরের সঙ্গে ভগবানকে ডেকেছে, তাদের এখানে

আসতেই হবে'—সেই কথাই আজ সতা হয়ে উঠেছে: তাই দেখি, যিনি আন্তরিকভাবে ঈশবের অন্তেষণকারী, তিনি যে ধণাবলম্বী, যে পথেরই পথিক হ'ন, তিনি এই উদার মতে আরুষ্ট না হ'য়ে পারেন না; এই দুর্বার প্রভাব থেকে মৃক্ত থাকতে পারেন না।

#### চার

কথামূত—১/১৩/৬

### জ্ঞানী চাষার আখ্যান

এই পরিচ্ছেদের প্রথমেই ঠাকুব বেদান্ত-বিচারে সংসার যে সায়াময় ব্যারের মতো. এটি আলোচনা কবেছেন। যিনি পরমাত্মা, তিনিই সাক্ষীস্থরপ; জাগ্রং, স্বপ্ন, স্বয়ৃপ্তি—তিন অবস্থারই সাক্ষীস্থরপ। এই প্রস্কে মহিমাচরণকে ঠাকুর জ্ঞানী চাবার এক গল্প শোনালেন। চাষী—তার একমাত্র ছেলে হারুর মৃত্যুতে শোক করছে না। স্ত্রীকে বলছে, "কাল স্বপ্নে দেখেছি, আমি রাজা হয়েছি, আট ছেলের বাপ হয়েছি। এখন আমার সেই আট ছেলের জন্ম কাদর, না তোমার হারুর জন্ম কাদব ?" অর্থাং স্বপ্নে ও জাগ্রতে তার পূথক বোধ নেই, তই-ই সমান। এই পার্থক্য বোধ না থাকার কারণ. এ তিনের অতীত একটি অবস্থার অক্সভৃতি, যাকে 'তুরীয়' অবস্থা বলা হয়। তুরীয় অবস্থায় যে অন্তভৃতি হয়, সেই দৃষ্টিতে দেখলে জাগ্রং-স্বপ্ন-স্বয়ুপ্তি—সবই মিধ্যা মনে হয়; তিনটিই যেন জীবের অজ্ঞানের অবস্থা। স্তর্গাং এই মিধ্যা কল্পনার যে জগং, তার জন্ম তার মনে আকাজ্ঞা জাগে না, তার অন্তভ্ব মনকে চঞ্চল করে না। তাই ঠাকুর বলছেন, "চাষা জ্ঞানী, তাই দেখছিল স্বপ্ন

অবস্থাও যেমন মিথ্যা, জাগারণ অবস্থাও তেমনি মিথ্যা; এক নিত্যবস্থ দেই আআু।"

## অবস্থান্তয়: জাগ্ৰৎ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি

আমাদের এই অন্তভবটি ধারণা করা খুবই কঠিন কোরণ আমর: জাগ্রংকে মতা বলে বুঝতে অভান্ত। এইটিকে ধরে রাখতে চাই। স্থপ্রকে অমুভব করি: স্থপ্ন ভেঙে গেলে দেখি, সব মিথা: কিন্তু জাগ্রংকে স্বপ্নের মতো মিগ্রা বলে কল্পন। করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হ'য়ে পড়ে। বস্তত: তাই সাভাবিক। কারণ স্বপ্ন যেমন বাধিত হয়, অর্থাং জাত্রং অবস্থায় মিথা প্রমাণিত হয়, সেইরকম আমাদের আর একটি অবস্থা নেই, যা এই জাগ্রংকে স্বপ্নের মতো মিথা। প্রমাণিত করে। স্বৃত্তিতে যদিও জাত্রৎ এবং স্বপ্নে দেখ। জগং—এ চুটি অদুশ্র হ'য়ে যায়, কিন্তু তার দ্বারা মিথাতি প্রমাণিত হয় না। আদেশ হওয়া আর মিথা প্রমাণিত হওয়া -এ ছটি এক কথা নয়। যেমন, সামনে দেওয়াল থাকলে অপর পারের বস্তু দেখতে পাওয়া যায় না. কিন্তু দেখতে পাই না বলে সেটা তে! মিথ্যা প্রমাণিত হয় না। দেওয়ালের ব্যবধানের জন্ম দেখতে পাই না । সেই রকম স্বস্থি অবস্থায় আমাদের ইন্দ্রিয়াদি সক্রিয় নয় ব'লে আমরা দেখানে বল্পর অনুভব করি না। আমি যদি চোথ বন্ধ কবি তাহলৈ কি জগৎ দক্ষে দক্ষে লয় হ'য়ে যায় ? তাতো হয় ন। । জগং অদৃশ্য হয় বটে, কিন্তু মিথনা প্রমাণিত হয় না।

মিথ। প্রমাণিত করতে হ'লে তাকে তার চেয়ে একটু উচু অবস্থা থেকে দেখতে হবে। জাগ্রং অবস্থায় স্বল্ল বাধিত হয়। যদিও বেদান্তে কোথাও কোথাও স্বপ্লের দাবা জাগ্রতের 'বাধা' কল্পনা করা হয়েছে— যেমন গৌড়পাদকানিকার অজ্যতবাদে। কিন্তু দাধারণ ক্ষেত্রে দকলেই এমন কি শহর স্বয়ং-ও এই বাবহারিক জগতের সত্তাকে স্বীকার করেছেন। যে জগতের ব্যবহারিক অন্তিত্ব আমরা এই ব্যবহারের ভিতর দিয়ে উপলব্ধি করি, স্বপ্ন তারই একটি নিমতর অন্তভূতি মাত্র, যাতে উপলব্ধি হয়, কিন্দু জাগ্রতেব দৃষ্টিতে দেখলে তার ভিতর পরস্পরা থাকে না। তার ভিতর কালের পরস্পরা, বল্পর শৃদ্ধলা, কার্যকারণ-সম্বর্ধবাধ এত স্পষ্ট থাকে না। সেজন্ম স্বপ্রকে আমরা মিথা। বলি। যেমন ঘৃমিয়ে স্বপ্ন দেখছি যে, দিলী অথবা আরো দূরে গিয়েছি, দেহটা যেখানে ছিল সেখানেই পড়ে আছে। ঘুম থেকে উঠে বলছি, স্বপ্ন দেখছিলাম—দিলী গিয়েছি।

এই স্বপ্ন সম্বন্ধে নানা কুসংস্কার বা ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টি আছে। কেউ কেউ বলেন, স্বপ্নকালে আত্মা দেহ থেকে বেরিয়ে দরে যায়; যেমন দিলী গেল, আবার ফিরে এল। কিন্তু অনেক জিনিস আছে, যার ভিতর এরকম কোন পারপর্য নেই, যাতে বোঝা যায় যে দেগুলি মিথা। স্বপ্ন যে মিথ্যা, তা বোঝাবার অনেক যুক্তি আছে। আমি এই শরীঞের ভিতর আছি, কিন্তু কথনো কথনো মনে হচ্ছে – শরীরটা বদলে গিয়েছে। আবার জেগে উঠে দেখলাম—শরীর তো ঠিক আছে, বদলে তো যায়নি। স্বপ্নের ভিত্রে এইরকম নানা বৈদাদ্ভা বিশৃঙ্খলা আছে, যার জন্ম আমরা স্বপ্লকে মিথা। বলি। অনেক সময় স্বপ্লে দেখি, যেন কতকাল কেটে গিয়েছে; ঘুম থেকে উঠে দেখলাম হয়তো পাঁচ মিনিটও ঘুম হয়নি। এই যে পাঁচ মিনিটের স্বপ্নে যুগ যুগ কেটে গেল, এইটি স্বপ্নের মিথাাত্ব প্রমাণের পক্ষে এক প্রবল যুক্তি-স্থান, কাল, তার পরম্পরা বা কাৰ্যকাৰণ-শৃদ্ধানা, কিছুই নেই। কাজেই জেগে উঠে বলতে পারি. স্থপ্ন মিথা। স্বপ্লের ভিতর থাকার সময়ে বিচার হয় না। কথনো মনে হয় এটা স্বপ্ন-স্বপ্নের ভিতরেই স্বপ্ন-কিন্তু দেও স্বপ্নের অঙ্গীভূত, তার দারা বিচার হয় না। জেগে উঠে অহুভবের দারা স্বপ্লের বিচার করতে বসি। তার ভিতর শৃঙ্খলা পারম্পর্য নেই দেখে অক্সমান করি স্বপ্লের মিথা। মৃথা যদি না হয়, তবে এত অল্প সময়ে দিল্লী ঘুরে আসা বা অল্প সময়ে এত দীর্ঘ ঘটনা অন্তত্তব করলাম কি ক'রে ? স্তত্তরাং এটি মিথাা। এই স্বপ্নের দেশ কাল, বাক্তি—স্বই মিথাা। স্বপ্ন যে মিথাা, কল্পনা মাত্র, এটি পদে পদে প্রমাণিত হয়।

বপ্রমিথাা, কিন্তু জাগ্রং-ও যেমিথাা—তা স্বপ্নামুভবের দারা প্রমাণিত হয় না, অন্ততঃ যাঁর৷ ব্যবহারিক সন্তাকে স্বীকার করেন তাবা এ-কথা বলেন। স্বপ্নের অন্তত্তর যথন হচ্ছে, তথন তা স্বপ্ন। জাগ্রতের অন্তত্তর যথন হচ্ছে, তথন তা জাগ্রং। এ হুয়ের তুলনা আমরা জাগ্রতে যেমন করতে পারি, স্বগ্নে তা পারি না। স্বন্ধে গিয়ে জাগ্রতের বিচার করতে পারলে হয়তো সন্দেহ থেকে যেত—ত্রটোর কোনটা সতা, কোনটা মিপ্যা ? তুটো সমপ্র্যায়ের আমরা বলি না এই কারণে যে, স্বংগ আমরা জাগ্রংকে বিচার করতে পারি না: যদি সে বিচার সম্ভব হ'ত, তা হলে তাদের তুল্য বলা যেত পরস্পরকে মিথাা সিদ্ধান্ত ক'রে নিয়ে। অজাত-বাদের এই দিদ্ধান্তকে আমাদের দেশে সাধারণতঃ বৈদান্তিকেবা এইভাবে স্বীকার করেননি। তাঁরা বলেছেন, পারমার্থিক দ্বিতে দেখলে স্বপ্ন যেমন মিথাা, জাগ্রৎও তেমনি মিথা। ছটিই যে মিথাা, তা প্রমাণিত হয় একটি উচ্চতর স্থিতিতে প্রতিষ্ঠিত হবার পর, তার আগে নয়। যেমন জাত্রতে প্রতিষ্ঠিত হবার পর, স্বপ্ন মিথ্যা প্রমাণিত হয়, ঠিক সেইরকম জাগ্রৎ মিথ্যা—তা প্রমাণিত হবে, তার অতীত তত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হবার পর। দে স্থিতিটি জাগ্রতের অতীত বা তদপেকা স্থায়ী হওয়া চাই। এই দৃষ্টিতে দেখে তাঁরা বলেন, একটা উচ্চতর সত্তা বা ভূমিকা আছে, যেখানে অবস্থিত হ'মে জাগ্রংকেও স্বগ্নেরই মতে৷ মিথা৷ ব'লে অমুভব করা যায়! সে ভূমি জাগ্রং, বল ও স্বয়ৃপ্তি – এই তিন অবস্থার ষতীত। সমৃপ্তি এমন অবস্থা--বেথানে স্বর পর্যন্ত হয় না। এই সুষ্প্তি সম্পর্কে নানারকম মত আছে। কেউ বলেন স্বয়ৃপ্তি অভভবগমা; ৫কউ বলেন, স্বৃপ্তি কল্পনা মাত্র। ধেমন আমি তুটোর সময় ভলাম,

উঠে দেখলাম, তিনটে বেজেছে। এই সময়ের মধ্যে আমার কোন অমুভব হয়নি। স্তরাং এটা অমুমান করে বলি স্বয়্ধিতে বস্তর অমুভব হয় না। কারণ অমুভব হ'লে যা অমুভব হয়েছে, তার স্বৃতি থাকত।

অদৈত বেদান্তী বলেন, জাগ্রৎ ও স্থা যেমন প্রতাক্ষ, স্থাপ্রি তেমনই প্রতাক্ষ। কি ক'রে প্রতাক্ষ হ'ল ? প্রত্যক্ষ যদি না হয়, তা হ'লে কেবল ঘড়ি দেখে স্থাপ্তি বললে কি ক'রে বললাম এই ভাবে যে, স্থাপ্তির শ্বতি আমার নেই, কিছু অক্সভব হচ্ছে না। বেদান্তবাদী বলেন, স্থাপ্তিকালে একঘন্টা ধ'রে তোমার যে অন্তভ্তি হচ্ছিল না, দেটা তৃমি জানলে কি ক'রে? এব উত্তর দেওয়া কঠিন, যদি অন্তভব হ'ত তা হ'লে তার শ্বতি থাকত, এ কথা বোঝানো গেল। অন্তভব হয়নি, তার শ্বতি নেই বললে শুনু হবে না, অন্তভব যে তথন হয়নি, তার প্রমান কি? তার উত্তরে বেদান্তবাদী বলেন তৃমি যে বলছ, অন্তভ্তব হয়নি, তাব কারণ তৃমি তথন অন্তভবের কর্তা ছিলে না।

"যদ্ দৃষ্টং দৃষ্টমহ্বপশুতি শ্রুত্ম শুত্মেবার্থমহুশ্ণোতি, দেশদিগস্তবৈশ্চ প্রতান্তভূতং ানঃ প্রাঃ প্রতান্তভবতি দৃষ্টং চাদৃষ্টং চ শ্রুতং চাশ্রুতং চ অহুভূতং চানহুভূতং চ সচ্চাদ্দ সর্বং পশ্রতি দরঃ পশ্রতি।" হৃষ্প্রকালে জীব দ্রষ্টারূপে থাকে ব'লে বলতে পারে দে তথন কিছু অন্তভব করেনি। দ্রষ্টা না থাকলে দেই সময়টি তার কাছে নিশ্চিহু হ'য়ে যেত, কিছু তা হয় না। হৃষ্প্রিকালে দ্রষ্টা থাকে, কিছু তথন তার অস্তঃকরণ কাজ করে না ব'লে সে তার শ্বৃতিকে ধ'রে রাথতে পারে না। কারণ দে যদি না থাকত কিছু যে অহুভব হয়নি, এ-কথা কে বলছে ?

#### আত্মা অবন্ধাত্রয়ের অভীত

স্বৃধ্যি সম্বন্ধে তৃটি মত এই। এ সম্পর্কে বেদান্তের সিদ্ধান্ত, স্বৃধ্যি-কালেও আত্মা থাকে—দে আত্মা জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বৃধ্যি এর কোনটিই নয়—তার সন্তা এ তিনের অতীত। কেননা, এই তিনকে সে অহতব ও প্রকাশ করছে। এই প্রকাশ বা অহতব যে করছে, সে এই তিন অবস্থার অতীত, তাই এগুলিকে অহতব করতে পারে। যদি সে তিন অবস্থার সঙ্গে মিশে যেত, তা হ'লে জাগ্রতের আত্মা স্বপ্রে থাকত না, এইগুলি পরস্পর বিচ্ছিন্ন হয়ে থাকত। কিন্তু তা যথন নয়, একই আমি যথন জাগ্রৎ ও স্বগ্ন অহতব করছি, আবার সেই আমারই স্বয়ুপ্তির বোধ হচ্ছে—তথন সেই আমি এই তিন অবস্থা থেকে ভিন্ন, এই সিদ্ধান্ত বেদান্তের বিচারে আসছে। 'অহবর্তমানেষু যদ্ব্যাবৃত্তং তত্তেভ্যো ভিন্নং যথা কৃত্যমেভাঃ স্ত্রম্'— অহবর্তমান বস্তব্যম্বান্ত থা ব্যাবৃত্ত তা গ্রন্থ গ্রান বস্তব্য ভিন্ন।

নানা ফুল দিয়ে গাঁথা একটি মালা, তার মধ্যে যেথানে লাল ফুলটি আছে দেখানে হলদে ফুলটি আছে দেখানে গাঁদা ফুল নেই। এইবকম, বিভিন্ন ফুল পরশার থেকে ভিন্ন, কিন্তু প্রত্যাকের ভিতর রয়েছে একটি স্তো। এই স্তো যে অম্বর্তমান—দব জায়গায় রয়েছে অথচ ফুলগুলি ভিন্ন ভিন্ন, তাহ'লে ব্রুবতে হবে স্তোটি ফুলগুলি থেকে ভিন্ন। এই যুক্তি অম্পারে জাগ্রাৎ, স্বপ্ন ও স্বর্ম্বপ্তি এই তিনটি পরিবর্তনশীল অবস্থার প্রত্যেকটির মধ্যে আমি আছি। স্তরাং আমি এই তিনটি অবস্থা থেকে ভিন্ন মনে রাথতে হবে, এটি বেদান্তবাদার প্রবল যুক্তি—আমিই এই তিন অবস্থা অম্বভব করছি, জাগ্রাৎ ও স্বরে বিবিধ বস্তুর অম্বভব করছি এবং স্বর্ম্বপ্তিতে 'অজ্ঞানে'র অন্বভব করছি। অজ্ঞান-অর্থে এখানে বস্তুর জ্ঞান হচ্ছে না, ভাই মাত্র অজ্ঞানের অন্বভব হচ্ছে। স্তরাং আমি তিনটি অবস্থা থেকে ভিন্ন. ভিনটি অবস্থার সাক্ষী, প্রষ্টা, প্রকাশক।

এইভাবে বিচার ক'রে যে আত্মাকে আমরা জানলাম, একটা বস্তর করনা করলাম, যে বস্তর সাক্ষাৎ মঞ্চব না হওয়া পর্যন্ত আমরা দেবস্তুকে জেনেছি, একথা বলতে পারি না। অন্তমানের ছারা বস্তুটিকে যদি বলি 'জেনেছি', সেই জানাকে প্রত্যক্ষ বা অপরোক্ষ জানা বলতে পারি না। অন্তমান প্রমাণ ঘারা আত্মাতে একটি অবস্থার করনা করতে পারি যা জাগ্রৎ স্বপ্ন স্বস্থৃত্তি থেকে ভিন্ন। সেই জ্ঞানকৈ আমরা 'আন্তমানিক জ্ঞান' বলি। তার প্রত্যক্ষ হয় না।

কিন্ত বেদান্তবাদী বলেন, যে আত্মার সম্পর্কে এই অন্তমান হচ্ছে, তাকে আমরা জানি কি না। জানি না, এ-কথা বলতে পারি না। কারণ আত্মাকে না জানলে বস্তুকে আমি জানি কি ক'রে ? প্রত্যেক বস্তুর অন্তভবের সঙ্গে সঙ্গে আতাব অন্তভ্র হচ্চে, অন্তভ্রকভারপে। অমুভবকর্তারপে আমার অমুভব ছাড়া বস্তুর মুমুভব আমি করতে পারি না। স্বতরাং জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বয়ুপ্তির অভভবেব কর্তারূপে আমি রয়েছি। এই 'আমি কৈ যদিও আমরা এইভাবে নিতা অন্তত্ত করছি, তবুও তিনটি অবস্থা থেকে ভিন্নরূপে কথনো অন্তভবের গোচর পারছি না। এজন্য আপাতদৃষ্টিতে এই আত্মা আমাদের অনুমানের বিষয় হচ্ছে, একে আমরা প্রতাক্ষ করছি না বা বেদান্তদর্শনের ভাষায় পরোক্ষ করতে পারছিনা। অনুমানের হারা যে জ্ঞান তাকে 'পরোক্ষ জ্ঞান' বলা হয়। আত্মাকে অফুমান খারা বোঝার চেষ্টা করনাম, তাই পরোক্ষ জ্ঞান হ'ল। অপরোক্ষ জ্ঞান হ'ল না। আত্মার প্রত্যক্ষ জ্ঞান হ'লে আমাদের এই তিনটি অবস্থা স্বাত্মস্বরূপের তুলনায় মিগ্যা হ'য়ে দাঁড়াবে। তার পূর্বে আমরা অবস্থা তিনটিকে মিথ্যা বলতে পারছি না। আমরা জাগ্রৎ ভূমিতে অবস্থান ক'রে বলি, স্বপ্ন মিগ্যা। তেমনি শুধু জাগ্রতের অতীত নয়, তিনটি অবস্থার অতীত যে তত্ত্ব, তাতে প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে যদি কথনো বিচার করতে পারি, তথন এই জাগ্রং-ও মিখ্যা বোধ

হয়। সেই অবস্থায় প্রতিষ্ঠিত হ'লে বিচার আর হয় না, কারণ দেখানে খৈত আর থাকে না, বিচার করবে কে ?

ঠাকুব এখানে বললেন যে, চাষী বলছেন 'জগং স্থপ্নবং'। চাষী কোন্ অবস্থায় প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে বলছে ? তুরীয় অবস্থা থেকে। ঠাকুর বলছেন, "আমি দবই লই। তুবীয়, আবার জাগ্রৎ, স্থপ্ন, স্থয়্প্তি।" এক নিতাবস্ত্র দেই আত্মা। স্থপ্ন অবস্থাও যেমন মিখাা, জাগবণ অবস্থাও তেমনি মিখা। প্রযুপ্তির কথা বললেন না, কারণ তার সম্পর্কে বিচার করতে গেলে বিচারের ধারা একট় অক্সরকম হ'য়ে যাবে; এক নিতাবস্তু দেই আত্মা, আব জাগ্রৎ, স্থপ্ন, স্থ্পি আত্মার তুলনায় অনিতা। কারণ যথন জাগ্রং আছে, তথন স্থপ্ন বা স্থপ্পি নেই; যথন স্থপ্পি আছে, তথন জাগ্রং বা স্থা নেই। এই রকম সর্বক্তে—যেখানে একটি আছে, দেখানে অপরগুলি নেই। প্রত্রাং তারা অনিতা। এক আত্মা হলেন নিতাবস্ত্র, কাবণ তিন অবস্থাব ভিতর আত্মা অনুস্থাত হ'য়ে আছেন। ঠাকুর বলছেন, "আমি তিন অবস্থাই লই। ব্রন্ধ আবার মায়া, জীব, জগং আমি দবই লই। ধব না নিলে ওজনে কম পড়ে।"

ব্রহ্ম এই তিন অবস্থার অতীত তর। ব্রহ্ম সর্বব্যাপী, সকল বস্তুর আধাব কপ; সকল আবোপের অধিষ্ঠান তিনি। সব বস্তু ব্রহ্মে আরোপিত হচ্ছে। 'মিথাা' শব্দটির তাৎপর্য এই যে, মিথাা মানে শৃষ্টা নয়। 'মিথাা' অর্থাৎ যেভাবে তাকে দেখছি, সেটা সে রকম নয়। যেমন রক্জ্-সর্প, সাপটি মিথাা। কেননা, সেটি সাপ নয়, দড়ি। ঠিক সেইবকন এই জগংটি মিথাা; কেননা, আমরা জগংটি যেমন দেংছি, সেটি তা নয়, আসলে জগং রহ্ম। এই দৃষ্টিতে দেখলে আত্মাই সভ্যাবস্তু, আর সব মিথাা। ঠাকুর সবই নিচ্ছেন। আত্মার বিভিন্ন অবস্থাকে তিনি অস্বীকার করেননি। তুরীয় তিন অবস্থা থেকে ভিন্ন, একই আত্মা এই তিন অবস্থার সভাত সন্তা, নিতারস্কৃ। 'অবস্থা' বসতে বোঝায় যেটি

সাময়িক ভাবে আত্মার সঙ্গে জড়িয়ে থাকে। যেমন জাগ্রং, স্বপ্ন ও স্থান্থি অবস্থা, তুরীয়টি সে-রকম চতুর্থ অবস্থা নয়। এ তিনের অতীত একটি তত্ত্ব, যাতে আত্মা সর্বদা প্রতিষ্ঠিত। আবার মায়া, জীব, জগং—আমি সবই লই।" মায়ার প্রভাবে তাঁর জীবজগং স্ষ্টি। যিনি এক এবং অদিতীয়, তিনি কি ক'রে বহু হলেন ? মায়া-প্রভাবে। 'ইজ্রো মায়াভিঃ পুরুদ্ধপ ঈয়তে'—ইক্র মায়ার বারা বহুরূপ ধারণ করেছেন। বহুরূপ তাঁর নয়, বহুরূপে প্রকাশ পাচ্ছেন তাঁর মায়ার প্রভাবে।

### অবৈত বিশিষ্টাবৈত

ঠাকুর বলছেন, আমি তাঁর মায়াও নিই এবং তাঁর বছরপকেও নিই।
মায়া প্রভাবে যে বৈচিত্রা ঘটছে তাকেও নিচ্ছি এবং সর্ববৈচিত্রারহিত
যে অন্ধ্যুতত্ব তাঁকেও আমি নিচ্ছি। এই হ'ল ঠাকুরের ভাব, তাঁর
সর্বগ্রাহী বরূপ। 'সব না নিলে ওজনে কম পড়ে'—এটি বিশিষ্টাকৈতবাদের কথা। তিনি কি শুধুই চৈতন্ত ? তিনি জড় নন? জড়ও
যথন আমাদের অন্ভবের বস্তরূপে রয়েছে, তথন জড়ও তিনি। যিনি
চিদ্বিশিষ্ট তিনিই অচিদ্বিশিষ্ট—এ বিশিষ্টাকৈতের দিলান্ত। স্তরাং
চিদ্বিশিষ্ট, অচিদ্বিশিষ্ট, এই উভয়কে যথন আত্মন্তরূপ ব'লে গণনা
করা হচ্ছে, তথন এর একটিকে বাদ দিয়ে বললে আত্মার পূর্ণ স্বরূপকে
বলা হ'ল না। তিনি জাগ্রং নন, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্তি নন, বললে থানিকটা
বাদ প'ড়ে গেল। তাই বলছেন, 'আমি সব নিই, নইলে ওজনে কম
পড়ে।'

একজন প্রশ্ন করছেন, "ওজনে কেন কম পড়ে ?" ঠাকুর সহজ্ব ভাষায় বোঝাচ্ছেন বিশিষ্টাবৈতবাদের তত্ত্বটি। "ব্রদ্ধ—জীবজগদ্বিশিষ্ট। প্রথম 'নেতি নেতি' করবার সময় জীবজগৎকে ছেড়ে দিতে হয়। অহং- বৃদ্ধি যতক্ষণ, ততক্ষণ তিনিই সব হয়েছেন—এই বোধ হয়, তিনিই চতৃ্বিংশতি তত্ত্ব হয়েছেন।" বিশিষ্টাইছতবাদী বলেন, একই ব্ৰহ্ম—তাঁর মায়া ছারা নিজেকে বহুধা প্রকাশমান করতে পারেন। যেমন একটি গাছ—তার ডালপালা, ফুল, ফল সব আছে, সবগুলি মিলিয়ে গাছ। গাছের গুঁড়িটার ভিতরেও গাছ আছে, আবার ফল ফুল পাতার ভিতরেও গাছ আছে। সেইরকম জাগ্রং-বিশিষ্ট ব্রহ্ম, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি-বিশিষ্ট ব্রহ্ম—এ-সমস্ত মিলেই ব্রহ্মের পূর্ণতা অস্কৃতব করা যায়। তাই একটিকে বাদ দিলে ওজনে কম পড়ে।

বেদান্তবাদী এর উত্তরে বলেন, বাদ দিলে যদি কম পড়ে, তা হ'লে রজ্জ্-সর্পের সর্পকে বাদ দিলে রজ্জ্ব ক কম পড়ে যাবে? যথন দেখলাম এটি সর্প নয় রজ্জ্; তা হ'লে রজ্জ্ব সত্তাতে ক্ষিক্রম পড়ে গেল? তেমনই জীবজ্ঞগং বাদ দিলে ব্রহ্মের কি কম পড়ে যেত? বাস্তবে এগুলি নেই, তাই মিথাা বলা হছে। যা নেই অথচ প্রকাশ পাচ্ছে—যেমন সাপ নেই. কিন্তু সাপের মতো দেখাছে—এজন্ত মিথাা বলা হয়। সেইরকম জগং জগংরূপে নেই, কিন্তু জগংরূপে প্রকাশ পাচ্ছে সেইজন্ত 'মিথাা' বলা। তার অর্থ এ নয় যে, তা শৃত্ত। এক ব্রহ্মই আছেন। যাকে 'জগং' বলছি, তা বহ্ম. 'যোহয়ং স্থাণুঃ পুমানেয়ঃ।' একজন লোককে দ্র থেকে দেখে গাছের গুঁড়ি ব'লে মনে হচ্ছে। কাছে গিয়ে দেখলাম. একটি লোক দাঁড়িয়ে আছে। এই অমুভব যথন হ'ল, তথন মিথাা যেটি অর্থাং আরোপিত যেটি, তা দ্ব হ'ল; রইল যা, তা জামল বস্তু। স্বত্রাং বেদান্তী বলেন, ওজনে কম পড়ে না।

## ঠাকুরের বিচার ও বিশ্লেষণ

ঠাকুর বছভাবে তর্তকে আম্বাদন করেছেন ব'লে বলছেন, 'কম পড়ে বায় ।' তিনি বলছেন, আমি কেবল ঐ অহৈতের একঘেরে কেন হবেলী শবৈতরপে এবং বিচিত্ররপে শাসাদন তিনি করবেন। ঠাকুর বলেন, 'আমি দব থাব, ঝোলে ঝালে অন্থলে থাব।' জাগ্রতে স্বপ্নে স্বর্ধিতে আসাদন ক'বব; এবং তুরীয়ে—(যদিও দেখানে আসাদন শন্টি প্রযোজ্যানয় তব্ও) দেখানকার অঞ্ভবও আমার আনন্দের বিষয় হবে। তাই 'নেতি নেতি' করবার সময় জীবজগংকে ছেড়ে দিতে হয়। এই 'নেতি নেতি' বিচার না করলে অন্বয়তবে পোঁছানো যায় না। তাই ব্রহ্ম জীবনয়, জগং নয়—এইভাবে বাদ দিয়ে যথন দেই স্বরূপে পোঁছলাম যথন বাদ দেবার আর কিছু অবশিপ্ত রইল না, তথন সমস্ত আরোপ-বর্জিত সেই অধিষ্ঠানের জ্ঞান হ'ল। দেই অধিষ্ঠান-জ্ঞানের পর এই কৈত রাজ্যে ফিরে এদে গাধক দেখে—যাঁকে এক বলেছিলাম, তিনিই বহু। বহুর ভিতর একের নির্বাধ অন্তর্ভুতি হ'তে থাকে। তিনি দব হয়েছেন, চতুর্বিংশতি তত্ব হয়েছেন। বেলের দার বলতে শাদ বোঝায়। থোলা, বিচি বাদ দিয়ে শাদকে বললাম, এই বেল। কিন্তু ওজন জানতে হ'লে থোলা, বিচি, শাদ—সব নিয়ে ওজন করতে হবে। তাই ঠাকুর বলছেন, "যারই শাদ, তারই বিচি, তারই থোলা। যাঁরই নিত্য তাঁরই লীলা।"

যিনি নিতারপে এক অবিভাজা অষয় তব, তিনি আমাদের কাছে বহুধা প্রতীত হচ্ছেন লীলায়। লীলা বলা হয় এজন্ত যে, বিনা প্রয়োজনে তিনি নিজেকে বহুধা বিজ্ঞ করছেন। তাঁর অচিস্তা শক্তি প্রভাবে এক হয়েও বহুধা হয়েছেন। 'একোহং বহু আমু'—তিনি এক, তিনি ভাবলেন, বহু হবো। উদ্দেশ্ত কি ? উদ্দেশ্ত কিছু নেই। 'লীলা' মানেই অপ্রয়োজন কিয়া। লীলায় দেই অবয় তবু মায়া-প্রভাবে নিজেকে বহুধা বিজ্ঞক করছেন। 'মায়া' এই জন্ত বলা হয়েছে যে, বাস্তবিক বৈচিত্রা না থাকলেও তিনি তা দেখাতে পারেন। যেমন মায়াবী তার শক্তিপ্রভাবে নানারকম খেলা দেখায়। একটি আমের বীজ পুডলো, গাছ হ'ল, ফল হ'ল, কল খাওয়ালে। কিন্তু তারপর দেখা গেল কিছুই

নেই, এ দবই মিধ্যা, মায়াবীর শক্তি-প্রভাবে হ'ল। ভগবান্ দেই বিরাট মায়াবী, তাঁর মায়ায় সমস্ত জগং মৃধ্ব ক'রে রেথেছেন। মায়ার ধারা জগং সৃষ্টি ক'রে তাকে নানারপে আস্বাদন করছেন। কে তিনি, যিনি এই জগংকে নানারপে আস্বাদন করছেন ? তিনিই—বছরপে, জগংকরপে—বীজরপে। তিনিই সেই জড়রপ, আর জড়রপের অমুভবকর্তা যে চেতন, তাও তিনি। এক তিনি, বছ তিনি। ঈশ্বর তিনি, জীবজগং তিনি। এইভাবে দর্বত্র তাঁরই উপলব্ধি। ঠাকুর বছবার বলেছেন, "যারই নিত্য তাঁরই লীলা।" লীলা থেকে নিত্য, নিত্য থেকে লীলা। বলছেন, "যে রাজার ছেলে, দে দাত দেউড়ি আনাগোনা করতে পারে, তার বাধা কোথায়? নিত্য থেকে লীলায় যায়, আবার লীলা থেকে নিত্যে যায়—কোন জায়গায় তার ভয় নেই।"

এই যে নির্ভয় অবস্থা, বেদাস্থবাদীও তাই বলেন। স্থগংকে যথন দেখেন, তথন বন্ধনের ভয় নেই; কারণ তাঁর দৃষ্টিতে সে জগতের বান্থবতা নেই; জগং যেন একটা কল্পনা মাত্র, আসলে কিছু নয়। অবৈতবাদীর দৃষ্টিতে যা জগং-রূপে প্রতীত হচ্ছে, তা ব্রন্ধ ছাড়া কিছু নয়। এই ব্রন্ধ জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত জগং-বৈচিত্রে তিনি মোহিত হন না! মহামায়ার মায়া তাঁকে মৃশ্ধ করতে পারে না। তিনি এই মায়ার পর্দাকে ভেদ ক'রে স্বরূপে পৌছিছেন। তাই ঠাকুর বলছেন, "আমি নিত্য, লীলা—সবই লই। মায়া ব'লে জগং সংসার উড়িয়ে দিই না; তা হ'লে যে ওজনে কম পড়বে।"

# ওঁ-কার ও জগদ্-অভিব্যক্তি

দক্ষিণেশ্বরে মহিমাদি ভক্ত সঙ্গে ঠাকুর 'ওঁ-কার ও নিত্যলীলা' প্রদক্ষ করছেন। মহিমাচরণকে বলছেন, "ওঁ-কারের ব্যাথাা তোমরা কেবল বলো 'অ-কার, উ-কার, ম-কার,।" ঠাকুর ওঁ-কারের ব্যাথাা তাঁর অফুভূতি-লব্ধ জ্ঞান থেকে করছেন। ঘণ্টার টংকার, ট-অ-অ-ম-ম্। চারিদিক নিস্কন্ধ, টং ক'রে একটি শব্দ হ'ল, তারপর সেই শব্দটি ক্ষীণ থেকে ক্ষীণতর হয়ে বিরক্ত হ'ল। ঠাকুর উপমা দিয়ে বলছেন, যেমন সমূদ্রে একটা ভারী জিনিষ পড়লে তা থেকে ঢেউ আরম্ভ হ'ল, আবার সেই ঢেউ ধীরে ধীরে সমূদ্রে মিলিয়ে গেল। ঘণ্টার টং শব্দের মতো একটি তরঙ্গ আরম্ভ হ'ল, কিছুক্ষণ তরঙ্গটি চ'লল, আবার নিস্তরঙ্গ অবস্থায় ফিরে এল। ঠাকুর বলছেন, "নিত্য থেকে লীলা আরম্ভ হ'ল, মহাকারণ থেকে ছূল, ক্ষ্ম, কারণ-শরীর দেখা দিল—সেই তুরীয় থেকেই জাগ্রাৎ, স্বল্প, ক্ষ্মুপ্তি—সব অবস্থা এনে প'ড়ল। আবার মহা-সমুদ্রের ঢেউ মহাসমুদ্রেই লয় হ'ল।"

নিত্য ধরে ধরে লীলা, লীলা ধরে ধরে নিতা—এ জিনিষটি আমাদের কাছে ঠাকুর থ্ব স্পষ্ট, হৃদয়গ্রাহী বোধগমা রূপে বলছেন। জগং যথন আরম্ভ হ'ল, দেখানে যেন ঘণ্টার টংকারের মতো একটি তরঙ্গ উঠল। কিছুক্ষণ দেই তরঙ্গটি প্রবাহিত হ'ল, পুনরায় নিস্তরঙ্গ অবস্থা ফিরে এল। দেই নিত্য তুরীয় থেকে জাগ্রং, স্বগ্ন, হৃষ্পি যেন পর পর আগছে এবং আবার দেই তুরীয়ে লয় হছে। সমুদ্রের চেউ

সমুদ্রেই লয় হচ্ছে। ঠাকুর বলছেন, "আমি 'টং' শব্দ উপমা দিই। আমি ঠিক এই সব দেখেছি …ভোমাদের বইয়ে কি আছে, অভ আমি জানি না।"

কথাটি যে শান্তে নেই, তা নয়। শান্তে এইভাবে আছে, যথন প্রথম জগৎ সৃষ্টি হয় তথন যেন একটা শব্দের অভিব্যক্তি হয়, যাতে কোন বর্ণের অভিব্যক্তি তথনও সৃষ্টি হয়নি। একেই ওঁ-কার বলা হয়েছে। এই ওঁ-কার থেকে ক্রমে বর্ণ বিভক্ত রূপ ধারণ করলে অ-উ-ম তিনটি এল। এই বর্ণমালা যেন সৃষ্টির আদি উপকরণ অর্থাৎ জগতের স্ক্রপ, যার ভিতর থেকে ধীরে ধীরে জগৎ-বৈচিত্রা, নাম-রূপ স্ষ্টি হ'ল। নাম-রপের হারা সংক্ষেপে সমগ্র জগংকে বোঝায়। ত্রন্মের মনে জগৎ-সিস্ফা এল : তিনি ভাবলেন নামরূপের ছারা সমগ্র জ্বগৎকে প্রকাশ করবেন। এই নামরূপ থেকে সমগ্র জগতের আবির্ভাব। ওঁ-কার দেই নামের স্থা অভিব্যক্তি। মহাসমূদ্রের শাস্ত জলরাশির উপর একটি জিনিস পডায় তরঙ্গ উঠল। সে জলরাশি চারিদিকে ছডিয়ে প'ডল, আবাব ধীরে ধীরে মহাসমুদ্রে মিশে গেল। সেইরকম কারণ-সমুদ্ররপ ব্রহ্ম, তাঁর মনে জগৎ-স্প্রির আকাজ্জা জাগলো, আকাজ্ঞাটি সমূদ্রে ভারি জিনিস পড়ার মতো, ফলে নামরূপ তরঙ্গের স্ষ্টি হ'ল। কারণ-সমুদ্রের তরঙ্গ নামরূপে অভিব্যক্ত এই জগং। এই জগং ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মসমূদ্র থেকে উংপন্ন হ'য়ে তাঁর ভিতরে লীন হ'য়ে গেল। লীলা ধরে নিতা, নিতা ধরে লীলা, এটি বোঝাবার জন্ম ঠাকুর এই উপমা निয়েছেন।

## बिडा ଓ नीना

এই জগং যা আমরা দেখছি, তা এসেছে নিতাম্বরূপ এক থেকে। নিতা থেকে লীলা, এই ছগংরূপে তিনি লীলা করছেন। বিশ্ব এক্ষাণ্ড

রূপে তিনি যেন বিভাজিত, নিজেকে বছুগা বিভক্ত ক'রে খেলা করছেন। খেলা সাঙ্গ হ'লে নিজের মধ্যে জগৎকে মিলিয়ে নেবেন। সমুদ্রের দৃষ্টাস্তটি থুব জ্লর। সমুদ্র অর্থাৎ কারণ-সমুদ্র; 'কারণ' অর্থে যা থেকে জগতের উৎপত্তি হবে। সেই কারণবারি-রূপ সমদ্রে ভগবান অনস্ত শ্যাায় শুয়ে আছেন, অর্থাৎ অনস্তের সঙ্গে এক হ'মে আছেন। ভগবানের ইচ্ছা হ'ল, তিনি সৃষ্ট ছবেন বা জগৎ সৃষ্টি করবেন। তিনি সং হলেন, তিনি স্থল, সৃষ্ধ, কার্য, হ'লেন—'দ দচ্চ ভচ্চ অভবৎ।' এই জগৎ ব্রন্মের নামরূপ-বিশিষ্ট স্বরূপ। এই নামরূপ কিন্তু তাঁর থেকে ভিন্ন বস্তু নয়, কারণ বাইরের উপাদান দিয়ে এ জগৎ সৃষ্টি হয়ন। তিনি নিজেকেই বছধা বিভক্ত করেছেন, না হ'লে জগৎ রচনা সম্ভব হ'ত না। নামরূপকে তিনি প্রকাশ করেছেন, আবার খেলা দাঙ্গ হ'লে তাকে নিজের ভিতর উপসংস্কৃত করছেন। সংহার' অর্থ তার নিজের ভিতর নিয়ে নেওয়া। উর্ণনাভ বা মাকড়দার দুষ্টান্তে জগতের সংহার বোঝানো হয়, 'যথোর্ণ-নাভি: ফ্লতে গুহুতে চ' (মু ১. ১. ৭)—যেমন উর্ণনাভ নিজ শরীর থেকে স্থতা উৎপাদন ক'রে আবার নিজের ভিতর গুটিয়ে নেয়, সেই রকম ভগবান নিজেকে জগদরপে প্রকাশিত ক'রে আবার দেই জগৎকে নিজের ভিতর উপসংস্থত ক'রে নেন। যেমন কুন্তকার মাটি দিয়ে ঘট করে. সেই ঘট ভাঙলে মাটিতে পরিণত হয়. সেই রকম তিনি হচ্ছেন জগতের উপাদান কারণ: তাঁর থেকে জগৎ সৃষ্টি এবং তাঁর মধোট জগতের পরিসমাপ্তি। উপাদান-কারণ এবং নিমিত্ত-কারণ-ভুই-ই তিনি। তিনি যদি চেতন না হন, তা হ'লে এই স্টির যে স্থলর প্রযো-জনা, একটা প্লান ( পরিকল্পনা )—তা কোথা থেকে হবে ? জড়বম্ব বৃদ্ধি দিয়ে কিছু করতে পারে না। অভ-ত্ব চেতনের সঙ্গে সংযোগ না হ'লে, জড়বম্ব জগৎরূপে পরিণত হ'তে পারে না। তাঁকে বলা হয়েছে, 'কারণং কারণানাম্'—স্থুল, স্ক্র্ম, কারণ—এই তিন ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার কারণও তিনি। 'ঐতদাঝ্যম্ ইদং সর্বম্'—সমস্ত জগৎই তিনি। নিতা না থাকলে লীলা কোথা থেকে আদবে এবং কোথায়ই বা ফিরে যাবে ?

জগতের নিতা ও লীলা কল্পনার কারণ প্রতাক্ষসিদ্ধ যে জগৎকে আমরা পঞ্চেত্রিয় দিয়ে গ্রহণ করেছি, তাকে অস্বীকার করতে পারি না। সর্বক্ষণ সজাগ ক'রে দিচ্ছে – আমি আছি, আছি, আছি। রূপ. রুম. গন্ধ, শন্দ, স্পর্শের মধ্য দিয়ে জগৎ আমাদের তার অস্তিত ম্মরণ করাচ্চে। জগতের আদিকে দেখিনি, কিন্তু তার ভিতর থেকে তার পরিবর্তনশীলতা উপলব্ধি করছি। প্রশ্ন উঠছে, এই পরিবর্তনশীল জগৎ অনাদি? সাস্তঃ জগতের প্রতিটি বস্তু ব'লে দিঞ্চে যা পরিবর্তনশীল, তার আদি আছে, অন্ত আছে। জগৎ যদি পরিবর্তনশীল হয়, তার আদি অস্ত আছে। আদি কল্পনার সময়ে লীলাকে ধরে নিত্যে যাওয়া হয়। ভাগবতে, উপনিষদে বর্ণনা আছে – স্থল ক্রমশঃ স্থন্ম থেকে স্ক্ষতর বস্তুতে কারণে পরিণত হয়। ক্রমে ক্রমে সব এক মহাকারণে লীন হয়। আমাদের পঞ্চেন্ত্রের যে বিষয় পঞ্ছত্ত-ক্ষিতি, অপ্, তেজ:, মরুৎ, ব্যোম—এদের বিশ্লেষণ করে স্থির করা হয়েছে, শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ-এই পঞ্চ 'বিষয়'-বিশিষ্ট এই পথিবী। মাটি জল-যাতে তেজ, বায়ু, আকাশ এই ক্রমে স্ক্রতের হ'য়ে যাচ্ছে। এখন আকাশকে ফল্ম বললেও আকাশেরও উৎপত্তি ও লয় আছে। তার উৎপত্নি ও লয় অব্যক্ত। 'অব্যক্ত' অর্থাং অনভিব্যক্ত। গীতা-ভারোর উপক্রমণিকায় শংকরাচার্য উদ্ধৃত করেছেনঃ

> নারায়ণ: পরোহব্যক্তাদগুমব্যক্তসম্ভবম্। অপ্তক্ষাস্তব্যি লোকা: সপ্তদীপা চ মেদিনী।

নারায়ণ হচ্ছেন পরমতত্ত। তাঁ থেকে জগৎকারণ 'অব্যক্ত'। দেই

পরম কারণ অব্যক্ত থেকে ব্রহ্মাণ্ডের অণ্ডরপ, বাইরে তাঁর বিভিন্ন রূপের অভিব্যক্তির তথনও হয়নি, অথচ দমস্ত অভিব্যক্তির সন্তাবনা তাঁতে রয়েছে, ডিমের ভিতর যেমন সংকুচিত বা অবাক্তভাবে জীব থাকে। এই ব্রহ্মাণ্ডের ভিতর এই সপ্তরীপা পৃথিবী, দমস্ত জগং। উপনিষদ্ বলছেন:

ই ক্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মন: ।
মনসম্ভ পরা বৃদ্ধিবৃদ্ধিরাত্মা মহান্ পরঃ ॥
মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ ।
পুরুষার পরং কিঞিং দা কাঠা দা পরা গতিঃ ॥

( कर्ठ, ১. ७. ১०-১১ )

ইন্দ্রিয়সমূহ থেকে 'পর' বা বাাপকতর হচ্ছে অর্থ বা ক্ষাভূত। ক্ষাভূত থেকে ইন্দ্রিয় ক্ষাই হয়েছে। বিষয় ইন্দ্রিয়কে অক্সভূতি যোগায়, ক্লতরাং বিষয় ইন্দ্রিয়ের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, আরো ক্ষাতর। 'অর্থেভাশ্চ পরং মনঃ'— দেই ক্ষাভূতের থেকে বাাপকতর হ'ল মন। এইভাবে মন থেকে ক্ষাবৃদ্ধি, বৃদ্ধি থেকে মহান্ আত্মা। জগতের ক্ষাকারণরপকে 'মহং' বলা হয়েছে তাই মহান্। 'মহতঃ পরম্ অব্যক্তম'—মহতের পরেও আছে অব্যক্ত 'অব্যক্তাং পুরুষঃ পরঃ'— অব্যক্ত থেকে পুরুষ শ্রেষ্ঠ, পুরুষ বলতে এক্ষা। 'পুরুষাং ন পরং কিঞ্চিং'—পুরুষের থেকে শ্রেষ্ঠ কিছু নেই। 'সা কাষ্ঠা দা পরা গতিঃ'— দেই পুরুষই পরমতন্ত, চরম লক্ষ্য। এইভাবে লীলা থেকে নিত্যে পৌছানো গেল।

এর বিপরীতক্রমে নিতা থেকে লীলা, উপনিষদে বলা হয়েছে—
আত্মাথেকে আকাশ এবং তার থেকে পর্যায়ক্রমে বায়ু, তেজ, অপ,
কিতি হ'ল। ক্রমশঃ স্ক্র থেকে স্থূল্য প্রাপ্তি হচ্ছে। নিত্য থেকে
লীলা, লীলা থেকে নিতা, ঠাকুর একে 'অস্থলোম বিলোম' বলছেন।

লীলার ভিতর আমরা বছধা বিভক্ত জগতে রয়েছি, কারণে পৌছতে হ'লে. স্থুল থেকে স্থন্ধ, স্থন্ধ থেকে কারণে, কারণ থেকে মহাকারণে যেতে হবে। যেন এগুলি শিকলের বিভিন্ন কড়ি যা ধরে ধরে আমাদের মূলে উপনীত হতে হবে। সেজন্য শাস্ত্র এতভাবে জগতের উৎপত্তি আদি বলেছেন। মাণ্ডুকাকারিকাতে মৃত্তিকার বা উপনিষদে লোহা অগ্নি প্রভৃতির দৃষ্টাস্ত দিয়ে স্থান্টির কথা নানাভাবে বলা হয়েছে, শুধুমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানের অবতারণা করবার জন্য। এগুলি লক্ষ্যে পৌছবার উপায়, আমরা যাতে স্থান্টির ক্রমচিস্তা ক'রে তার বিপরীত প্রথায় অগ্রসর হ'য়ে সেই পরম কারণে পৌছতে পারি। প্রকৃতপক্ষে তর্ল্টিতে দেখলে স্থান্টি ব'লে কিছু না থাকলেও শাস্ত্র সেই সত্যে পৌছবার জন্য এগুলি অবলম্বন করেছেন।

'স্ষ্টি' বলতে কিদের স্ষ্টি ? যে স্ষ্টিকে বছধা বিভক্তরূপে দেথছি, তা যদি তরের বছধাবিভক্তি হ'ত, তা হ'লে তার কারণকে খুঁজে পেতাম না। কারণ যে বস্তু সপ্তণ, দে নিপ্ত ণে পৌছে দিতে পারে না; এবং যা নিপ্তণি, তা নিজেকে সপ্তণ করতে পারে না। নির্বিশেষ সবিশেষ আবার সবিশেষ নির্বিশেষ হ'তে পারে না। এরা বিপরীতধর্মী বস্তু, পরস্পারনিরোধী, এজন্ম একে 'মিখ্যা' বলা হয়। 'মিখ্যা' মানে এব বস্তুতঃ কোন সত্তা নেই। ছান্দোগ্য উপনিষদে (৬.১.৪) আছে: যথা সোমাকেন মৃথপিণ্ডেন সর্বং মূল্লয়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং মৃত্তিকেতোর সত্তাম্। একটি মাটির ঢেলাকে জানলে তা থেকে স্প্তু মাটির তৈরী সব বস্তুকে জানা হ'য়ে যায়; কারণ, মাটির বিভিন্ন আকার-পরিবর্তন মাটি ছাড়া আর কিছুই নয়। এই রূপাস্তবিত বিকারগুলি শঙ্কাত্মক বা বাক্যমাত্র-অবলম্বন, এদের নামমাত্র আছে, পৃথক পৃথক্ সত্তা কিছু নেই। স্থতরাং মৃত্তিকাই সত্যা, মূল্লয় বস্তু মৃত্তিকারই বিকার। কারণটি সত্যা, কার্থ মিথ্যা,। জগৎ মিথ্যা

বন্ধ একমাত্র সত্য. তিনি এক হয়েও বছরপে নিজেকে দেখাতে পারেন, তাতে দোষ হয় না। তিনি বছ—এ-কথা বেদান্ত কদাপি বলেন না। বান্তবিক তিনি যদি বহু হ'তে পারতেন, তা হ'লে তাঁর নিতাম্বের হানি হ'ত। তিনি নিতা হয়েও বছরপে প্রকাশিত, অতএব এই প্রকাশ-বৈচিত্রা মিখ্যা। জগতের একমাত্র কারণ যিনি, তিনিই সত্য। জগতের আর সব বস্তু তাঁর বিকার মাত্র। নামরূপ তা থেকে অভিন্ন। মত্তরাং এই জগৎকে ব্রহ্মে পর্যবসিত ব'লে জানতে হবে। ব্রহ্মে এই জগৎকে লীন করতে পারলে মাত্রব এই নামরূপের বন্ধন থেকে মৃক্ত হবে। নামরূপের অতীত না হওয়া পর্যন্ত জন্মমৃত্যুর পরস্পরা থেকে আমাদের নিজ্তি নেই।

# তত্ত্বজিজ্ঞাম্ব ও বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি

স্টির কথা জেনে আমাদের লাভ নেই; কারণ তার হারা বিজ্ঞানের মতো জগংকে কাজে লাগাবার কৌশল আমরা আবিকার করছি না। দাধক স্টির কারণ জানতে চান, ভোগের উপকরণ আবিকার করার জন্ম নয়। বিজ্ঞানী জগংকে জেনে কৌশলে ভোগের উপকরণ করতে চান, আর জ্ঞানী জগতের পশ্চাতে মূল তত্তকে জানতে চাইছেন, যাতে তাঁকে ধরে নিত্যে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়। ঠাকুর বলছেন, লীলাকে ধরে নিত্যে নিত্য সত্য, লীলা ভ্রমমাত্র। লীলার বৈচিত্র্যে যত আপাত-মনোরম হ'ক বাস্তবিক তার নিত্যের অতিরিক্ত সন্তা সেই। মৃত্তিকা যতই বিকার প্রাপ্ত হ'ক, আদলে তা মৃত্তিকা। জ্ঞানী বলেন, বিবিধ বস্তকে জানার প্রয়োজন কি? বস্তুগুলি সত্য হ'লে জানার সার্থকতা থাকত। আমাদের মনে কত বক্ষের আকাশকুষ্ণম কল্পনা ভালে, সেগুলির তত্ত বিল্লেখণ ক'রে আমরা বিচার করতে যাই না। সেইরকম এই জগং জ্ঞানীর দৃষ্টিতে আকাশকুষ্ণমের মতো মিথ্যা কল্পনা মাত্র, এর

কোন অস্তিও নেই। মৃনায় বস্তুগুলিতে মৃত্তিকার অতিরিক্ত সত্ত। নেই; যদি থাকত, তা হ'লে মৃত্তিকার সংশ্লিষ্টরূপে ছাড়া অন্তর্নপে দেখতে পেতাম। তা তো দেখি না। দেই রকম, এই জগতে ব্রহ্মের যে বহু প্রকাশ, দেগুলি তত্ততঃ ব্রহ্মই। অতএব ব্রহ্মকে জানলে তাঁর মিথাারূপ প্রকাশগুলিকে জানবার দরকার কি ? মিথাাবস্তুকে জেনে মিথাা জ্ঞান হয়, তা কথনো আমাদের পরম কল্যাণ আনতে পারে না। মোক্ষলাভ— সভাজ্ঞান ঘারাই সম্ভব হয়।

মৃত্তিকা ছাড়া নকনের দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়েছে ছালোগ্য উপনিষদে (৬. ১. ৬) ঃ যথা সোমাকেন নথনিক্বন্তনেন দর্বঃ কার্যায়গ বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারন্তাং বিকারো নামধেয়ং ক্রন্থায়গমিতোব সভামেব সাম্য স্থাদ্ বাচারন্তাং বিকারো নামধেয়ং ক্রন্থায়গমিতোব সভামেব সাম্য স্থাদ্ বাচারন্তাং বিকারে। অর্থাৎ একটি নক্রণকে যদি লোহানির্মিত ব'লে জানি তা হ'লে লোহময় সম্দয় বস্তুকে জানা হ'য়ে যায়; বিকার শক্ষাত্মক—নামমাত্র, লোহই সভা, অত্যবস্তুগুলি তার বিবর্তন। বিজ্ঞানী বলছেন, মাটির যে বিভিন্ন আকার আমাদের অক্সভূত হচ্ছে, সেগুলিকে মিথা৷ বলতে পারি না। দার্শনিক বলছেন, যদি সেগুলির মৃত্তিকাতিবিক্ত সন্তা থাকত, তা হ'লে মৃত্তিকা ছাড়াও তাদের দেখা যেত। কিন্তু তা দেখা যায় না—তৎসত্তে তৎসতা তদভাবে তদভাবে৷

আর একটি উপমার সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে প্রদঙ্গটি স্পষ্টতর হবে।
দড়ি থাকলে সাপকে সেখানে দেখা যায়, দড়ি না থাকলে দেখা যায় না।
দড়ি সব সময় আছে তাই সতা; সাপ কখনো দেখা যায়, কখনো যায়
না। দড়িরূপ আধার না থাকলে শ্রম হয় না। যিনি শ্রমের অধিষ্ঠান,
তিনিই হলেন সভা; যিনি এই জগতের উপাদান, যে উপাদান বিকার
থেকে ভিন্ন নয়, তিনিই আ্ল্লা, আর হে শেতকেতু, তুমিই দেই আ্লা,
ভিৎ সভাং স আ্লা ভব্মসি শেওকেতো'॥ (ছান্দোগ্য ৬.৮.৭)

'আত্মা আমা থেকে ভিন্ন হ'লে তাকে জেনে জ্ঞানের ভাণ্ডার একটু

বাড়ত বটে, কিন্তু জন্মসূত্য বন্ধন ছিন্ন হ'ত না। 'তত্তমিন'—তুমিই সেই বলার অর্থ—সেই ব্রন্ধ বিভিন্ন প্রকারে বহুধা বিভক্ত রূপে প্রতীত হওয়া দরেও তিনিই একমাত্র নিত্যবন্ধ। তোমার যে-দব পরিবর্তন প্রতীতি হচ্ছে তাদের পশ্চাদ্বর্তী দত্তা নির্বিকার, নির্বিশেষ এক নিত্য দত্তা। এইভাবে আত্মাকে জানলে আর ছঃথের কোন কারণ থাকে না। তাই শ্রুতি বলছেন:

আত্মানং চেদ বিজানীয়াদয়মশ্মীতি পুরুষ:।

কিমিচ্ছন্ কশু কামায় শরীরমন্থসঞ্জে । (বৃহ. উ. ৪. ৪. ১২.)
ভ্রমজ্ঞানে নয়, এই স্বরূপে আত্মাকে যদি কেউ জানে তা হ'লে দে সমস্ত বন্ধনের অতীত হয়ে যায়। যদি সেই সত্যজ্ঞান হয়, তার স্বরূপকে যদি সে জানতে পারে, তা হ'লে সে কিসের কামনায় কাহার প্রয়োজনে শরীবের সমস্ত ছঃখ ভোগ করবে ? শাস্ত্রের স্পষ্ট-আদি ব্যাখ্যার এইটি তাৎপর্য।

#### লীলার সার্থকভা

এখন প্রশ্ন ওঠে. ভগবানের এই লীলা কি প্রয়োজনে ? জগৎ-সৃষ্টি তিনি করলেন কেন ? যদি সৃষ্টি না করতেন, তা হ'লে জগৎ-কারণকে আমর। খুঁজে পেতাম না। জগৎ-কার্যকে পাছিছ বলে একে ধরে ধরে জগৎ-কারনে পৌছতে পারছি। আমাদের স্বরূপকে খুঁজে বার করবার জন্ম এই সৃষ্টি। চোথে কাপড় বেঁধে দেওয়া হয়েছে। একটা হাঁড়ি রাখা হয়েছে। চোথবাধা অবস্থায় খুঁজে লাঠি দিয়ে হাঁড়ি ভাঙতে হবে। হাঁড়ি ভাঙা হ'লে খেলা শেষ। তখন চোখের বাধন খোলা হয়ে যাবে। আমরাও সেইরকম জগতের ভিতর সভ্যকে খুঁজে পাবার জন্ম লাঠির বাড়ি মারতে মারতে চলেছি, হাঁড়িটো খুঁজে পাছিছন। অনেক সময়েই লাঠিটা অন্ধ্য লাগছে, হাঁড়িতে নয়। কতকাল

এইভাবে চলেছি, জানি না। চলতে চলতে কেউ আমাকে ইশারা করে দিলে, হাত ধরে দেখিয়ে দিলে 'এদিকে যাও'। হয়তো তারপর লাঠিটা হাঁড়ির উপর প'ড়ল। এতক্ষণে হ'ল আমার নিক্ষতি। ঠিক এই রকম কার্যের অরণ্যের ভিতর ঘুরে বেড়াচ্ছি আমরা, বেড়াতে বেড়াতে যদি কারণেতে পৌছতে পারি। এই জগৎটা তাতে কিছু সাহায্য করবে, না হ'লে কাকে ধরে ধরে আমরা কারণে পৌছব ?

অনেক সময় মান্তবের মনে প্রশ্ন জাগে যে, এই চোথে ঠুলি পরে ঘোরার কি প্রয়োজন ছিল? প্রয়োজন যে কি তা আমরা জানি না, কেবল জানি—তার অস্তে পৌছবার উপায় আছে। তাই আদিতে কি হ'ল, কেন জগং স্থাষ্ট হ'ল, এ প্রশ্নের বিচারে আমাদের কোন উপকার নেই। জগং আমাদের একটা খাঁচার ভিতর পুরে পেলছে, তার থেকে বের হবার উপায় জানতে হবে। শান্ত বলছেন, এর উপায় হ'ল 'লীলা'। লীলা ধরে নিত্যে পৌছানোর উপায় ক'রে দিছেে জগং,—'উপায়: সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন'। পরমজ্ঞানের উৎপত্তির জন্ম এই ডপায়। সেই তত্ত্বজ্ঞানের যাতে উৎপত্তির হয়, তাই এই জগতের বর্ণনা। বেদান্তে কোথাও পঞ্চত্তের উৎপত্তির বলেছেন; কোথাও আবার তেজঃ অপ্ অন্ন স্থাইর কথা বলেছেন। ব্যাখ্যাকার শক্ষরাচার্য বলেছেন, স্থাই তিনটি হ'ক পাঁচটি হ'ক বা তিনশই হ'ক তাতে কিছু যায় আসে না। আমাদের যা জানতে হবে তা হ'ল মূল তত্ত্ব, মূল স্বরূপ। আর এই জানাই আমাদের দেখিয়ে দেবে এই গোলক ধাঁধা থেকে বেরিয়ে আসার পথ:

দক্ষিণেশ্বরে ভক্তমঙ্গে ঠা ুরের ঈশর-প্রসঙ্গ চলছে। ঠাকুর বলছেন, "সংসারীরা বলে, কেন কাম-কাঞ্চনে আদক্তি যায় না ?" ভক্তের মনে সাধারণতঃ প্রশ্ন জাগে, কেন বিষয়াসক্তি মন থেকে যায় না ? ঠাকুর বলছেন, "যদি একবার ব্রহ্মানন্দ পায়, তাহ'লে ইন্দ্রিয়হখ ভোগ করতে বা অর্থ, মান-সন্ধ্রমের জন্ম, আর মন দৌভয় না।"

# ঈশ্বরচিন্তা ও অনাসক্তি অর্জ ন

একরকম বৈরাগ্য আছে, যেথানে মনকে বিষয় থেকে দ্রে রাথার জন্ম চেটা ক'রে সংযম অভ্যাস করতে হয়। ঠাকুরের ভাষায়, নাক মুখ টিপে বৈরাগ্য। কোন রকম ক'রে ইন্দ্রিয়কে বিষয় থেকে নির্ত্ত করলে কিছুটা ফল হয়, কিন্তু আসক্তি দ্র হয় না। তাই প্রশ্ন ওঠে, এই আসক্তি দ্র করার উপায় কি ? উপায় গীতা বলছেন, পরমত্ত্বকে দর্শন করলে সেই ভোগাসক্তি নির্ত্ত হয়। তাঁকে দর্শন করলে, লাভ করলে ইন্দ্রিয়াসক্তি যায়। কেন যায় ? তার উত্তর ঠাকুর অক্সত্র দিয়েছেন। বিষয় একটি ছোট চুম্বক ও ভগবান্ একটি বড় চুম্বক। যদি ছাদকে ছটি চুম্বক রাথা যায়, তাহলে মন কোন্ দিকে যাবে ? যে চুম্বকের শক্তিবিদি, সেটিই আকর্ষণ করবে। ভগবান্ সেই রকম বড় চুম্বক; জীব বদি তাঁর দিকে আকর্ষণ বোধ করে, তা হ'লে আর অক্স দিকে মন দিতে পারবে না। ভাগবতে একটি ফ্রন্সর কবিত্বমন্ন বর্ণনা আছে। ভগবান্ যথন বংশীধ্বনি করছেন, তথন গোপীগণ স্ব স্ব গৃহকর্ম পরিভ্যাগ ক'রে

তাঁর দিকে ছুটে গেলেন। কেউ রন্ধনে ব্যাপৃতা ছিলেন, কেউ পতিসেবা করছিলেন, কেউ সস্তানকে স্বত্যপান করাচ্ছিলেন, কেউ প্রসাধনরতা ছিলেন, এমনি নানা গৃহকর্মে নিযুক্ত থাকাকালে বংশীধ্বনি শুনেই সকলে তাঁর চর্বার আকর্ষণে ছুটলেন। গৃহকর্ম, পরিজনদের প্রতি কর্তব্য ভগবানের আকর্ষণের কাছে অতি ভুচ্ছ। সে আকর্ষণকে প্রভিরোধ করতে পারে—এমন কোন প্রবলতর আকর্ষণ নেই। ঠাকুরের অম্পম ভাষায় "বাতলে পোকা যদি একবার আলো দেখে, তাহ'লে আর অন্ধকারে যায় না।"

এই প্রদক্ষে ঠাকুর রাবণের কথা বলছেন। রাবণ দীতার মন হরণ করার জন্ম নানা রূপ ধারণ করছেন। কেউ বললে, 'তুমি মায়াবী, একবার রামরূপ ধরে দীতার কাছে যাও না কেন? দীতা ভূলে যাবেন।' তথন বাবণ উত্তরে বলছেন, "তৃচ্ছা বন্ধপদা পরবধ্নসঃ কুতঃ," যথন বামরূপ চিন্তা করি, তথন ব্রহ্মপদ তুচ্ছ হয়ে যায়, তা পরবধু সঙ্গের আকাজ্ঞা আর কি ক'রে থাকবে ? যত ভগবানের চিন্তা হবে ততই সংসারে ভোগের আসক্তি কমবে। যত পূর্ব দিকে অগ্রসর হওয়া যায়, তভই পশ্চিম দিক দুরে দুরে যায়। তথন বিষয় আপনা থেকেই নিবৃত্ত হবে! বিষয়ের আর মনকে আকর্ষণ করার সাধ্য থাকবে না। ঠাকুরের ভাষায়, 'দব আলুনি হ'য়ে যায়।' আর একটি দৃষ্টান্ত তাঁর— মিছবির পানা পেলে চিটে গুড়ের দিকে মন যায় না।' ভগবান লাভের পরও যদি কেউ সংসারে থাকে তো জীবন্মুক্ত হ'য়ে বেড়াবে। গীতা বলছেন, 'দৰ্বথা বৰ্তমানোহপি দ যোগী মৃদ্ধি বৰ্ততে'—দেই যোগী যেখানেই থাকুন, সর্বদা শ্রীভগবানেই থাকেন। শ্রীচৈতক্সদেবের ভক্তেরা অনাসক হ'য়ে সংসারে ছিলেন। ঠাকুরের ভাষায় বলা যায়, "তাঁর भामभाषा या जिंक श्रुत उठहे विषय-वामना कर्या यात्व, उठहे म्हरहेव স্থাধর দিকে নজর কমবে ; পর্বস্ত্রীকে মাতৃবং বেধি হবে, নজের স্ত্রীকে

ধর্মের সহায় বন্ধু বোধ হবে, পশুভাব চলে যাবে, দেবভাব আসবে, সংসাবে একেবারে অনাসক্ত হ'য়ে যাবে। তথন সংসারে যদিও থাকো, জীবমুক্ত হ'য়ে বেড়াবে।"

#### ভক্তের আচরণ ও আদর্শ

শ্রীচৈতত্তদেবের ভক্তদের মধ্যে ছটি বিভাগ ছিল—ত্যাগী ও সংসারী। উভয়ের সম্পর্ক থুব মধুর ছিল। শ্রীশ্রীঠাকুরের গৃহী ও তাাগী ভক্তদের মধ্যেও এই রকম মধুর সম্বন্ধ দেখা গেছে। কারণ গৃহীরা জানেন তাাগী সস্তানগণ ঠাকুরের প্রাণস্বরূপ। অপরদিকে ত্যাগী সন্তানগণ জানেন, গৃহীরা ঠাকুরের অস্তরঙ্গ ভক্ত। প্রত্যেক ভক্তেরই ভগবানের দক্ষে এই রকম মধুর সম্পর্ক হ'লে সংসারের সঙ্গে বিরোধ থাকে না! রায় রামানন্দ সম্বন্ধে বর্ণনা আছে তিনি গৃহস্থ ছিলেন। ভগবানের লীলা অভিনয় করার সময় তিনি নিজ হাতে দেবদাসীদের সাজিয়ে দিতেন। আমাদের হয়তো মনে হবে. এ কিরূপ আচার! কিন্তু তিনি স্ত্রীপুরুষ বুদ্ধিরহিত হয়ে দেবদাসী যে ভূমিকায় অভিনয় করবে সেইরূপে তাঁকে দর্শন করছেন। অবশ্র মন খুব উচু হুরে বাঁধা না থাকলে তা সম্ভব নয়। অন্ত কেউ এই আচরণ অন্তকরণ করলে তার বিপদ অবশ্রস্তাবী। তার দৃষ্টান্তস্বরূপ একটি ঘটনা বলি—কোন এক দেবদাসী, মন্দিরে 'গীত গোবিন্দ' গান করছেন। মহাপ্রভু ভাবাবস্থায় সেই গান ভনে ( তাঁকে আলিঙ্গন করার জন্ম ) তাঁর দিকে ছুটছেন। সেবক গোবিন্দ পথরোধ করলেন প্রভুকে আলিঙ্গন ক'রে। মহাপ্রভু ভাবের ঘোরে পথ চলেন, তাই গোবিন্দ সদা-সতর্ক প্রহরীরূপে রয়েছেন পাশে পাশে। ভাব উপশম হ'লে মহাপ্রভু বলছেন 'এ সন্ন্যাসীর দেহ, তুমি আজ রক্ষা করলে। জ্ঞান ছিল না, ভাবের ঘোরে যদি দেবদাসীকে আলিঙ্গন করতাম, তৎক্ষণাৎ এ দেহকে পরিত্যাগ করতে হ'ত।' এই রকম ভাববিভোর অবস্থাতেও

মহাপ্রভু বলছেন তাঁকে দেহ ত্যাগ করতে হ'ত। এ দৃষ্টান্ত না থাকলে অনধিকারীর হাতে পড়ে আদর্শ অবনত হয়ে যায়। ত্যাগী ও গৃহী উভয়ের আদর্শ নিরলঙ্ক রাথতে হবে। একদিকে মহাপ্রভু ত্যাগীর দৃষ্টান্ত, অন্ত দিকে গৃহীর দৃষ্টান্ত, রায় রামানন্দ।

ঠাকুর 'চৈতক্সলীলা' অভিনয় দেখতে গিয়েছেন। তথন অভিনেত্রীরা ছিলেন বারবনিতা। তাদের অভিনয় কেমন দেখলেন ? ঠাকুর বলছেন, 'আসল নকল এক দেখলাম।' এই দৃষ্টি ভাবের ঘোরে হয়। ঠাকুর বারবনিতাকে দেখছেন সাক্ষাৎ "মা আনন্দময়ী" রূপে। কিন্তু তব্ ব্যবহারে তাঁকেও এখানে সতর্কতা অবলম্বন করতে হয়েছে, যাতে সমাজে কোনস্থাপে নৈতিক অবনতির সম্ভাবনার স্থযোগ না আসে। দেহবুদ্ধি না থাকলেও তাঁদেরও এতথানি সতর্ক থাকতে হয় সমাজ-কলাাণের আদর্শ স্থাপনের জন্ত।

## সাত

#### কথামৃত—১৷১৩৷৬

মহিমাচরণকে শ্রীশ্রীঠাকুর বলছেন, "যে ঠিক ভক্ত, তার কাছে হাজার বেদান্ত বিচার করো, আর স্বন্ধৰৎ বলো, তার ভক্তি যাবার নয়। 
ঘুরে ফিরে একট্থানি থাকবেই। একটা মূবল দেনা বনে পড়েছিল, 
তাতেই 'মূবলং কুলনাশনম্'।" যে প্রকৃত ভক্ত তার হৃদরে ভক্তি বন্ধুন্দ 
হ'রে গিয়েছে। "জ্ঞান বিচারের পর এই প্রেম ভক্তি যদি কমে যায়, 
আবার এক সময় ছ ছ ক'রে বেড়ে যায়।" ঠাকুর এ-সম্পর্কে ভক্তদের 
মধ্যে শিব-অংশ ও বিষ্ণু বা নারায়ণ-অংশ ব'লে ঘৃটি বিভাগ 
করতেন। শিব-অংশে জ্ঞান, বিষ্ণু-অংশে ভক্তি—নিজ নিজ প্রকৃতি

অমুসারে ভিতরে বন্ধমূল হ'য়ে আছে। হতরাং নিজভাব কেউ পরিত্যাগ করতে পারবে না। বেনা বনে একটি মুখল পড়েছিল, তাতেই যতুবংশ ধ্বংস হ'য়ে গেল

### ভক্তি অবিনাগ্য

এখানে যহবংশের একটি কাহিনী আছে। মৃনিৠবিদের উপহাস করবার জন্ত যাদবরা শাস্থকে নারী সাজিয়ে বললেন, 'বলুন তো এর কি সন্তান হবে ?' একটু কোতুক করা ওদের উদ্দেশ্য ছিল। অন্তদ্ধিসম্পন্ন ঋবি বললেন, 'প্রস্ব করবে মৃষ্কাং কুলনাশনম'। এ যতকুল ধ্বংস করবার জন্ত মৃষ্কা প্রস্ব করবে। সকলে জীত হয়ে শাস্বর বেশ পরিবর্তন করাতে গিয়ে দেখল একটি মৃষ্কা বের হয়েছে। যাদবরা জীক্তম্বের শারণাপন্ন হলেন। তিনি নির্দেশ দিলেন প্রভাস-ভীর্থে সানাদি ক'রে ব্রহ্মশাপ থণ্ডন করতে। কিছু মৃষ্কাটির কি হবে ? জীক্তম্ব তাকে ঘদে কর্ম করতে বললেন। তা করতে গিয়ে কিছুটা ঘদা আংশ জলে প'ড়ে সেথানে শারবন হ'য়ে গেল, যেটুকু ক্রয় হয়নি সেটুকু জলে ফেলা হ'ল। কিছু অব্যর্থ ব্রহ্মশাপ। এর পরের কাহিনী অন্তন্ধপ। যত্বংশের সন্তানগণ মত্ত হ'য়ে পরস্পারের সঙ্গে বিবাদ স্বক্ষ ক'রল সেই শার দিয়ে। আর ভাতেই তারা ধ্বংদ হ'ল।

সমৃত্তে নিক্ষিপ্ত অংশটি একটি মাছ খেরেছিল। জরা-নামক ব্যাধ ঐ মাছের পেট থেকে লোহার টুকরোটি পেয়ে তীরের ফলা তৈরী ক'বল। ইতিমধ্যে ভগবান দেখলেন তাঁর উদ্দেশ্য দিজ, যত্কুল ধ্বংদ হয়েছে। ভগবানের বারা রক্ষিত হ'য়ে যত্বংশ প্রবল প্রতাপশালী হ'য়ে ওঠার দক্ষে তাদের মধ্যে ত্নীতিও প্রবেশ করছিল। এরা দীর্ঘকাল জীবিত থাকলে জগতের অকল্যাণ হবে। লীলাসংবরণ করার আপে এদের ধ্বংদ ক'রে যাবেন, ভগবানের এই উদ্দেশ্য ছিল। বেলা যেমন সমূত্রকে সংযত ক'রে রাখে, তেমনই ভগবান এদের শক্তিকে সংযত ক'রে রেখেছিলেন। তিনি লীলাসংবরণ করেই এরা জগতে প্রালয় স্বাচিক রত।

যত্বংশ ধ্বংদের পরের বর্ণনা অত্যস্ত বেদনাদায়ক। ভগবান একটি গাছে হেলান দিয়ে ব'দে আছেন। তাঁর কর্তব্য অবশিষ্ট কিছু নেই। গীতা বলা হ'য়ে গিয়েছে, উদ্ধবকে উপদেশ দান করা হ'য়ে গিয়েছে। উদ্ধব দকলকে হরিনাম শোনাবে। ইতিমধ্যে জরা-নামক দেই বাাধ দ্র থেকে তাঁর পীত্রদন দেখে মৃগ মনে ক'রে তীর ছুঁড়েছে। তাঁরটি ভগবানের শ্রীচরণ বিদ্ধ করে। বাাধ এদে দেখে আহত স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। কাতর হ'য়ে কাদে, 'প্রভু আমি এ কি করলাম ?' ভগবান ভাকে এই বলে শাস্ত করেন যে, তাঁর লীলাসংবরণের একটা উপলক্ষ্য চাই। তাই তার কোন দোষ নেই।

#### সংস্থার ও সাধন পথ

সেইজন্ম বলা হর. 'ম্বলং কুলনাশনম্'। এই কাহিনীর গৃঢ় অর্থটিকে ঠাকুর বলছেন, ভক্তের হৃদয়ে যদি ভক্তি থাকে জ্ঞানরূপ পাথরে যতই ঘষা হ'ক সে ঐ ম্যলের মতো, যাবার নয়। ভিতরে একটু থাকে, আবার তা ফুটে ওঠে। এজন্ম শ্রীবিজয়রুষ্ণ গোস্বামীকে ঠাকুর বলতেন, ভোমার ভিতরে ভক্তির বাজ রয়েছে, ভোমাকে ভক্তির পথে ফিরে আদতে হবে। অলৈতের বংশ ভার বীজ যাবে কোথায়? বিষ্ণু-অংশে যার জয়, সে যে পথেই চলুক না কেন, ভক্তির পথে ভাকে ফিরে আসতেই হবে। এইভাবে ভক্তদের কার কোন পথ, তা নির্দেশ ক'রে ঠাকুর তদম্পারে উপদেশ দিতেন। তা না হ'লে শক্তির অনেক অপচয় হ'য়ে, সময় অপবায়িত হ'য়ে যায়। এথানে ঠাকুর যে শিব-অংশ এবং বিষ্ণু-অংশ বললেন, তার হায়া আমরা যেন এ ফুটি অংশকে অত্যক্ত

পৃথক্ না মনে করি। বাস্তবিক এ-তৃটি অংশ তৃটি ছাঁচ, একই উপাদানে প্রস্তুত, একই বস্তু। পরমেশ্বর এক রূপে শিব, অহ্ন রূপে বিষ্ণু—এইভাবে লীলা করছেন। তাঁর অনস্ত প্রকাশ, অনন্ত রূপবৈচিত্রা। আমাদের চারিত্রিক বৈশিষ্টা অন্থলারে এই শ্রেণীবিভাগ করা হ'ল। জ্ঞান কিংবা ভক্তি—যার যেদিকে প্রবণতা ঠাকুর তাকে সেই পথে যেতে উৎসাহিত করতেন, কারণ প্রকৃতি অন্থলারে স্বস্থ পথে চললে সাধকের কল্যাণ হবে।

# আট

কথায়ত--১/১০/৬

দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুর মহিমাচরণ প্রভৃতি ভক্তনক্ষে ঈশ্বন-প্রদক্ষ করছেন। রাবণ বলছেন, রামরূপ চিস্তা করলে ব্রহ্মপদ তুদ্ধ হয়ে যায়, পরন্ধীর প্রতি আদক্তি কোথায় থাকে ? এ-কথায় মনে প্রশ্ন জাগে, তবে কি রামরূপ চিস্তা করা বা রামচন্দ্রের উপলব্ধি ব্রহ্মজ্ঞানের চেয়ে উচ্চ হ'ল ? আদলে এখানে উটু নীচু অথবা শ্রেষ্ঠ নিক্টের কথা নয়। শাস্ত্র বলে, 'অস্তানিন্দা অস্তুত্তরে'—একটির নিন্দা করা হয় অস্তুটির স্তুতির জন্ম। তাছাডা অভিশয়োক্তিও আছে। তথু অধ্যাত্ম শাস্তে নয়, অলহার-শাস্ত্রেও আছে। কথা বলবার সময় ভোর দেবার জন্ম এদর বলতে হয়। তাই রামরূপ চিস্তা করলে ব্রহ্মপদ তুচ্ছ হয় বলতে এখানে ব্রহ্মপদ মানে ব্রহ্মস্বরূপতা-প্রাপ্তি। ভক্ত ব্রহ্মস্বরূপতা পেতে চান না, তিনি ঈশ্বর থেকে পৃথক্ হয়ে ঈশ্বরকে আস্থাদন করতে চান। যেমন রামপ্রাদাদ বলেন, চিনি হতে চাইনা মা, চিনি থেতে ভালবাসি। এটি হচ্ছে ভক্তের ক্রচি, ভক্ত এইভাবে ভগবানকে আস্থাদন করতে চান। এখন ভক্তের কাম্য যে অবস্থাটি আর ব্রন্ধজ্ঞানের যে অবস্থা— তৃটিন্তে তুলনা করা যান না। কারণ জ্ঞানী ব্রন্ধজ্ঞান চায়, ভক্ত ব্রন্ধজ্ঞান চায় না, ভক্তি চায়। কোনটি বড়, কোনটি ছোট—এ প্রশ্ন আদে না। এখানে তিনিও যেমন নিত্য, তাঁর লীলাও তেমনি নিত্য। যে যে-অরপটি চায় তার কাছে সেটি বড়। যে যে-ভাব চায়, সেই ভাবটি তার কাছে উৎকৃষ্ট। তার অন্ত ভাব আস্বাদন করতে যাওয়া অনধিকার চর্চার মতো। আর তার তা মনঃপৃত্ত হয় না। হত্তমানের দাশুভাব। তাঁকে যদি বলা হ'ত, আপনি কেন মধ্রভাবে আস্বাদন করেন না, তিনি হয়তো বলতেন, ও-ভাব আমার কাম্য নয়, ওতে আমার কচি নেই। যদিও ভক্তি-শাল্পে শান্ত, দাস্য, স্বাৎসল্য ও মধ্র—এগুলি ক্রমশঃ একটির থেকে আর একটি শ্রেষ্ঠ বলা হয়েছে, তবুও শান্ত বলেছেন: যে যেটি অবলম্বন করে, তার কাছে সেটি শ্রেষ্ঠ। হত্তমানের কাছে রামরূপ শ্রেষ্ঠ, তাঁর কাছে সেজন্য ব্রন্ধপদ তুচ্ছ। জ্ঞানীর কাছে ব্রন্ধপদই একমাত্র কাম্য, সে দৃষ্টিতে রামরূপ তাঁর কাছে তুচ্ছ।

এখন কোনটি তুচ্ছ আর কোনটি শ্রেষ্ঠ, তা হিদেব ক'রে স্পাইভাবে বলা যার না। যদিও তা বলার চেটা হয়েছে এবং তা নিয়ে আবহমান-কাল ধ'রে হন্দ চলে আসছে। এ বলে, আমার ভাবই শ্রেষ্ঠ ; ও বলে, আমার ভাব। আসল কথা—ভগবানের মতো তার ভাবেরও ইতি করা যার না। যে যে-ভাবটি নিয়ে থাকে, দে তার তল পায় না। ভগবানের আরাদন ক'রে তাকে নিঃশেব করা যায় না। স্হতরাং শ্রেষ্ঠ-নিক্নষ্টের বিচার অবাস্তর। যে-ভাবে তিনি ভক্তের আস্বাত্ত হন, তার কাছে সেটি উৎকৃষ্ট ; কারণ সেটি তিনি চান। তাই দেখা যায়, ঠাকুর তার পার্বদের মধ্যে একজনের অকুস্ত ভাব অক্তকে অকুসরণ করতে নিমেধ করছেন, বলছেন, ওটি তোর ভাব নয়। তাঁর ভক্তেরা তাঁর সঙ্গে যেমন

বিভিন্ন রকম ব্যবহার করেছেন, তিনিও তাঁদের প্রতি সেইরকম করতেন। যার যেটি ভাব তাকে তিনি সেটি রক্ষা ক'রে চলতে বলতেন। কোন জায়গায় তার ব্যতিক্রমের চেষ্টা দেখলে দতর্ক করতেন। দেটি উচ্চ কি নীচ, তা বলতেন না, বলতেন, 'ও তোর ভাব নয়'। ব্রহ্মপদের তচ্ছত্ এখানে বর্ণনীয় নয়. একটির স্তুতির জন্ম অন্তুটির নিন্দা করা হচ্ছে। ব্রহ্মপদের নিন্দা করা হচ্চে রামরূপের স্থতির জন্ত অমুরূপ ভাবে বলা হয়, জ্ঞানীর কাছে রামরূপ তুচ্ছ। নিরপেক্ষ কোন ভাবই নেই। যার যে আদর্শ সেটি ভার ভাব. সেটিকে অবলম্বন ক'রে তাকে চলতে হবে। আরু কোন বাজি বা সাধকের অপেকা না ক'রে কেবল স্বরূপের কথা বলতে গেলে কিছুই বলা যায় না, কারণ সিদ্ধের পক্ষে ভক্ত-ভগবান, উপাশু-উপাদকের প্রশ্নই নেই। উপাশু ভগবানের বৈচিত্রা থাকবে এবং উপাদক তাঁর থেকে ভিন্ন হবে—এ আমরা বুঝি। এন্ধ যথন উপাদ্য হলেন, তথন যে দাধক ব্রহ্মের উপাদ্না করছে দে নিশ্চয়ই ব্ৰহ্মস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত নয়, দেই জন্মই দে ব্রহ্মস্বরূপ উপলব্ধি করার চেষ্টা করছে। স্থতরাং দে তার থেকে ভিন্ন, অন্ততঃ এ প্রতীতি হয়েছে। কিন্তু যদি সে উপাদনা বা জ্ঞান চৰ্চা করেই হ'ক বা অন্ত ভাবেই হ'ক তার ক্ষুদ্রের গণ্ডী অতিক্রম করতে পারে, দে ব্রহ্মম্বরূপ হয়ে যায়। এই ব্রহ্মস্বরূপ হওয়ার আগে পর্যন্ত দে ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম থেকে ভিন্ন হরে রয়েছে। না হ'লে কে কার উপাদনা করবে গ প্রত্যেকের নিষ্ণের পথের প্রতি পূর্ণ আস্থা রেখে পথকে দ্ব সভ্য ব'লে ধরতে হবে। নিম্নের পথের প্রতি শ্রদ্ধা না থাকলে কেউ এগোতে পারে না: কারণ কোন উপাসক যদি তত্ত্বে দৃষ্টিতে দেখে সবই মিথা৷ দে কি বলবে, মিথাারপ মা কালী, তুমি আমাকে এটা লাও, ওটা দাও ? মিথাা বন্ধর কাছে কি কেউ প্রার্থনা করবে ? স্বতরাং এটি তার দৃষ্টি নয়। যে ব্রশ্বজ্ঞানের অফুশীলন করছে সে কি বলবে, 'আমার অন্ধনীলন মিথ্যা ?—যার বারা আমি ব্রহ্মকে উপলব্ধি ক'রব।' একি কথনও হয় ? সে তার অন্ধনীলনকে সত্য ব'লে মেনে নিয়েই এগোবে। সেথানে উঁচু নীচু ব'লে কোন পার্থক্য নেই। হ হ ভাব অনুসারে আহাদন করতে হবে।

# শ্ৰীরামকুষ্ণের উপলব্ধি ও উপদেশ

এ দম্বন্ধে ঠাকুর বলেছেন—'আমি ঝালেও থাই, ঝোলেও থাই, আমরেও থাই। আমি এক-ঘেয়ে নই। আমার এক-ঘেয়ে ভাব পছল হয় না, সর্বভাবে তাঁকে আমাদন করতে চাই। তাঁকে নানারণে আমাদন করি, আবার অরপ রূপেও আমাদন করি।' এ একমারে ঠাকুরেরই বৈশিষ্ট্য, যা অন্তর্ক দেখা যায় না। অন্ত সাধকরা বড়জোর কোন একটি ভাবে বা ছাঁচে যদি নিজেকে ঢালতে পারেন, তাহলেই জীবন পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। কিন্তু ঠাকুরের তা হ'লে চলে না। তিনি সমস্ত জগৎকে দেখাতে চেয়েছেন। যত ছাঁচ আছে, সবগুলি সতা; কাজেই নিজেকে সব ছাঁচে ঢেলে দেখিয়ে দিচ্ছেন এভাবেও হয়, ওভাবেও হয়। আর এইখানেই শীরামক্রফের শীরামক্রফের।

কিন্তু এগুলি সকলের জন্ত নয়। সাধারণ সাধকের দরকার ইন্টনিষ্টা, তার ছোট্ট মন, সব ভাব তাতে ধরে না। কাজেই সে তার ছোট্ট মন দিয়ে যদি একটি ভাবে নিজেকে মগ্ন করতে পারে, তার জীবনের তাতেই পূর্ণ সার্থকতা। কিন্তু জগতের লোককে নিজের নিজের পথে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্ত যিনি এসেছেন, তাঁকে কেবল ঐটুকু করলে হবে না। তাঁর সর্বভাবের অভিজ্ঞতা চাই, সর্বভাবে নিজেকে সম্পূর্ণ পরিচিত ক'রে তবে তো সকলকে সেই সেই পথে নিয়ে যেতে পারবেন। অবতার ব'লে যদি তাঁকে সর্বজ্ঞ বলি তাছলে যথেষ্ট নয়। বিভিন্ন ভাবের সাধনা নিজেক'রে, পরিচয় লাভ ক'রে, তবে জগৎকৈ তা দেখানো দরকার; তবে জগৎ

দেই সাধনা থেকে অন্তপ্রেরণা লাভ করবে এবং দেই পথে এগোবে। তা না হ'লে ভগবান পরিপূর্ণ হয়েও আমাদের সাহায্য করতে পারছেন না, কারণ তিনি আমাদের নাগালের বাইরে। তিনি যদি দেহধারণ ক'রে আমাদের মধ্যে আদেন, আমাদেরই মতো সাধনা ক'রে সিদ্ধি লাভ ক'রে দেখিয়ে দেন যে, এইভাবে সিদ্ধি লাভ হয়: তা হ'লে আমরা বুঝতে পারি, ওঁর যথন হয়েছে, আমাদেরও হ'তে পারে। ঠাকুর तलाइन—'जुरे बांमलामाहरक मिथा मिलि, कमनाकास्वरक मिथा मिलि, আমাকে দিবি না কেন ?'—এই নজির টানা। যদি শ্রীরামকৃষ্ণকে তিনি দেখা দিয়ে থাকেন, আমাদেরও তিনি দেখা দেবেন। এইজন্ত অবতারকে সাধনা করতে হয়। অবতার সিদ্ধ হয়েও, পরিপূর্ণ হয়েও দেহধারণ ক'রে আদেন বলে গোড়ো থেকে শেষ পর্যন্ত তাঁকে নানাভাব দেখিয়ে যেতে হয়। তিনি সহজাত জ্ঞান নিয়ে এলেও তাঁকে নতুন ক'রে অভিবাক্ত ক'রে সকলের সামনে নজির দেখাতে হয়। এ জ্ঞানের সম্বন্ধে যেমন ভক্তির বিভিন্ন ভাব সম্পর্কেও সেইরকম। পর্বভাবে তিনি নিজেকে বিকাশ ক'রে দেখিয়ে দিচ্ছেন—'এই দেখ, এই পথে এই রকম ক'রে যেতে হয়, তাতে এই এই বাধা, এই রকম লক্ষণ, এইভাবে দেখানে পৌছতে হয়, পৌছলে এইবকম অন্নভব হয়।' প্রত্যেকটি ভাব এই রকম ক'রে সাধককে দেখাচ্ছেন।

ঠাকুর একটি দৃষ্টান্ত দিচ্ছেন—পাথী যথন বাচ্চাকে উভতে শেখার, দে নিজে এক ভাল থেকে আর এক ভালে উড়ে যার। আবার উড়তে উড়তে আর এক ভালে বসে, বাচ্চাটিও সেইবকম টুক্টুক্ ক'রে শেখে। দে যদি লোজা আকাশে উড়ে যেত, তার বাচ্চাটা কোন দিনও উড়তে শিখত না। ঠিক এই রকম ক'রে অবতার নিজের জীবনে সাধনা ক'রে দেখিয়ে দেন একটি একটি ক'রে পা ফেলে কিভাবে এগোতে হয় এবং দেইভাবে দেখান বলে তিনি অবতার; আমাদের তাঁকে প্রয়োজন। এ ভাবে না ক'রে দেখালে আমাদের জীবনে অবতার হিসাবে তার কোনও সার্থকতা থাকত না। তাঁর কাছ থেকে আমরা কিছুই লাভ করভাম না, এইজন্ম তাঁদের সাধনা। শ্রীরামরুষ্ণ এইভাবে প্রত্যোকটি সাধনা ক'রে দেখিয়ে দিলেন, এর ভিতর ভাবের কোন উচ্চ-নীচ, উৎক্কষ্ট-নিকুষ্ট নেই। যে যে-ভাবের সাধক দে সেইপথ অমুসরণ ক'রে পরিপূর্ণতা লাভ করে। কোন তারতম্য এব ভিতর আদে না।

শেষকালে ঠাকুর এখানে বলেছেন, "শিব-অংশে জন্মালে জ্ঞানী হয়; ব্রহ্ম সত্যা, জগৎ মিথাা—এই বোধের দিকে মন সর্বদা যায়। বিষ্ণু-অংশে জন্মানে প্রেম ভক্তি হয়।" একই পরমেশ্বর একরূপে শিব, অক্সরূপে বিষ্ণু—এইভাবে লীলা করছেন। একই পরমেশ্বর তাব বিভিন্ন প্রকাশ। তার ভিতর উচ্চ-নীচ কিছু নেই; আছে চরিত্রের বৈশিষ্ট্য, প্রকাশের তারতম্য অক্স্পারে নিজেদের গ'ড়ে নেবার জন্ম হটি ছাচ—একটি জ্ঞানের, অন্যটি ভক্তিব; কিছু বস্তু সেই এক—পরমেশ্বর।

### সন্ত্রাসঃ শান্তবিধি ও অধিকারবাদ

পরিচ্ছেদটির স্টনায় মাস্টারমশায় অল্ল কথায় হাজরার সঙ্গে ঠাকুরের শম্পর্ক স্রন্দরভাবে বলনেন। ঠাকুর হাজরাকে বাড়ী গিয়ে মার সঞ্চে দেখা ক'রে আসতে বলছিলেন। বলেছেন,—তোমার মা, স্ত্রী, সস্তানা-দির প্রতি কর্তবা করতে হবে। তোমার ছেলেপিলেকে কি পাড়ার লোক মান্ত্ৰ করবে ? হাজরা বাড়ী যেতে চান না; মহিমাচরণকে বলছেন যে. ঠাকুর তাঁকে জোর করে বাড়ী পাঠাতে চাইছেন, তাই মহিমা হাজবার হয়ে ঠাকুরের কাছে দরবার কনছেন। ঠাকুর উত্তরে বলছেন, মাকে কট দিয়ে কখন ঈশবকে ভাকা হয় ? ঠাকুরের এ কথাটি আপাতবিরোধী। প্রশ্ন উঠবে, সাধুদের কি মা ছিলেন না ? তাঁরা তঃথ পাননি ? এখানে ঠাকুরের কথা হ'ল—ঈশ্বরের সঙ্গে আর কারও তুলনা হয় না। ভগবানের পথে কোন বাধাকে মানা চলবে না। এ বিষয়ে তাঁর কোন আপদ নেই, কারণ বৈরাগা সেখানে ভীত্র। তা यहि ना थांक, जा र'ल मा-तान, आखीय-नित्रक्रन, नमाक-एम. এমবের ভাবনা-চিন্তা হিমাব-নিকাশ এমে পডে। ভগবানের জন্ত বাাকুল হ'লে, ঠাকুরের ভাষায় তাঁর জন্য পাগল হ'লে, ভার কোন কর্তব্য থাকে না। তীব্র ব্যাকুলতা না আদা পর্যন্তই কর্তব্যের বন্ধন, শান্তের বন্ধন। ব্যাকুলতা এলে সে সর্ববন্ধন থেকে মৃক্ত হ'য়ে ভগবানের দিকে যায়। যথন কারো সংসার ত্যাগের প্রশ্ন ওঠে, তথন অবশ্রই তাকে বিচার করতে হবে, দে ঝামেলার জন্ম দংসার ত্যাগ করতে চাইছে. না ঈশবের প্রতি ব্যাকুলতার জন্ত ? হাজরা প্রমুখ অনেকে সংসারের ঝামেলা সইতে নারাজ। কিন্তু সংসার তার পাওনা ছাডবে কেন? স্থদ শুদ্ধ আদায় ক'রে নেবে।

ঠাকুর যে বললেন, মায়ের কথা মনে হ'ল ব'লে আর রুলাবনে থাকতে পারলেন না, সেটি অন্ত কথা। তিনি নজির দেখাবেন কিনা, তাই সব রকম নজিরই দেখাতে হবে। 'এখানে ডিনি এক কথা বললেন, আবার অন্ত জায়গায় বলছেন—ভগবানের জন্ত যথন কেউ বাকুল হয়, ভথন তার আর কোন কর্তবা থাকে না। গীভায় আছে:

যন্তাত্মরভিরেব স্থাদাত্মতপ্তক মানব:।

আত্মক্তব চ সম্ভুষ্টস্ত কাৰ্যং ন বিছতে॥ (৩. : ٩.)

যিনি আত্মরতি, আত্মাতেই তৃপ্ত বা সম্ভষ্ট, তিনি দব কর্তব্যের বন্ধন ধ্বেকে মৃক্ত। স্তত্মাং তাঁর জন্ম কোন কর্তব্যের বন্ধন শাস্ত্র রাথেননি, রাথলে সন্ম্যাস শাস্ত্রসমত হ'ত না। এ সম্পক্তে মামাংসক আব জ্ঞানীদের মধ্যে চিবস্তুন বিরোধ র'য়ে গিয়েছে। মামাংসকদের মতে সন্ম্যাস শাস্ত্রনিষিদ্ধ। সেথানে আছে—যতদিন বেঁচে থাকবে, অগ্নিহোত্র করবে। তবে তাঁদের মতে অন্ধ, থঞ্জ, পঙ্গু, কর্মক্ষমতা যাদের নেই, তাদের রেহাই দেওয়া যেতে পারে। তাদেব জন্ম বিধান ক'রে লাভ কি থ থে করতে পারে, তাকে বলা যায় 'কর', যে পারে না তাকে 'কর' বলার সার্যক্তা নেই। স্থতরাং যতদিন কর্মক্ষমতা আছে, ততদিন শাস্ত্রীয় কর্ম ক'রে যেতে হবে, সন্মাস নেওয়া চলবে না। আর যার জ্বন্তে সন্ন্যাদের বিধান আছে, বুঝতে হবে—ভার কর্মেব সাম্বর্থা নেই।

ঠিক তার বিপরীতক্রমে জ্ঞানী বলবেন, কামনা যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ কর্মের বিধান। বিবাহের পর সন্তান হ'লে সেই সন্তান পিডার অসম্পূর্ণ কর্তব্য সম্পন্ন করবে. এ-সব কথা যতক্ষণ বাসনা থাকে, ততক্ষণের জন্ম। যিনি বাসনামুক্ত হয়েছেন বা হবার চেষ্টা করছেন, তিনি বলবেন, এ-সব ক'রে আমার কি লাভ ? প্রজা বা সন্তান ইহলোকের জন্ম; যাঁর কাছে ইহলোক পরলোক কাম্য নয়, তাঁর সন্তান বা যাগ্যজ্ঞ নিপ্রাজন। তাঁদের জন্ম সন্নাসের বিধান। যতক্ষণ বাসনা আছে ততক্ষণ কর্ম করতে হবে। যথনই বিষয়ে বৈরাগ্য হবে, তথনই তা ভাগে করবে। তথন কে আছে, কে নেই, কার মনে চঃথ হবে, কে আঘাত পাবে--এত থতিয়ে দেখে হিদাব করতে হবে না। ঠাকুর বলছেন, আইনে আছে নাকি, পাগল হ'লে আইন তার প্রতি প্রযোজ্য হয় না। স্ততরাং ভগবানের **জ**ন্ম পাগল হ'লে তার কর্তবা থাকে না। 'ত্রু কার্যং ন বিহতে'। হাজরার সম্পর্কে যতদুর জানা যায়, ভীব্র বৈরাগ্য তার ছিল না। হিদাববৃদ্ধি ছিল, তাই ঠাকুর বলছেন, তার কর্তব্য আছে। কর্তবা এড়িয়ে পলায়নীবৃত্তি (escapism) চলবে না। যত শারীরিক বা অন্য কট্ট হ'ক. কর্তব্য খুঁটিয়ে ক'রে যেতে হবে: যাঁর জীবন বৈরাগাম্য, যিনি বাসনা তাাগ করবার চেষ্টা করছেন বা নির্বাসনা হয়েছেন তাঁর জন্ম বিধান যে তিনি সংসার ত্যাগ করবেন। শাল্প এ সম্বন্ধে বিধান দিয়েছেন—'ব্ৰহ্মচৰ্যং পরিসমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহী ভূতা বনী ভবেৎ, বনী ভূষা প্রব্রজেং। যদি বা ইতর্থা ব্রহ্মচর্যাদেব প্রজেদ্, গৃহাদ্বা বনাদ্বা ৷ ে অদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ' (জাবাল উপ.)— ব্রহ্মচর্য পরিসমাপ্তির পর গৃহী হবে, গার্হস্কোর পর বানপ্রস্থ, বানপ্রস্কের পর 'সন্ন্যাস' করবে। আর ভা না হ'লে ব্লাচর্য থেকেই অথবা গৃহ থেকে বা বন (थरक 'मन्नाम' कदरव । यिपन रिवांगा हरव, महेपिनहे मन्नाम निरंद । তবে যার মনে সন্নাস নেবার মতো প্রস্থতি নেই, তীব্র বৈরাগ্য আমেনি. তার পক্ষে তৈরী হয়ে যেতে যেতে ক্রমশঃ সন্নাদের পথে এগোবে।

# পিভামাভার কর্তব্য ও শান্ত্রদৃষ্টান্ত

ব্রন্ধার্য সকল আশ্রমের প্রস্থৃতি ব'লে গোড়ায় সকলের জন্ম ব্রন্ধার্যরিধান। ব্রন্ধার্যরে পর বৈরাগ্যের তীব্রতার উপর ভিত্তি ক'রে সে

সিদ্ধান্ত করবে সংসারে থাকবে, না সংসার ত্যাগ ক'রে যাবে ? বৈরাগ্য তীব্র না হ'লে তাকে ক্রমমৃক্তির পথ দিয়ে যেতে হবে। জিনিসটা এইরকম-ব্রন্ধরে পর মনের একটা প্রস্তৃতি হ'ল, সংযমের অভ্যাদে বৃদ্ধি মার্জিত হয়ে বিচার শক্তির বিকাশ হ'ল। তারপর সে নিজের জীবন পছন্দ ক'রে নিক। বাবা মা কা অপর কেট ভার হয়ে পছন্দ ক'রে দেবে না। বাপ-মার কর্তবা সম্ভানকে শিক্ষা দিয়ে শেষ হয়। বাপ-মা ভাবেন ছেলেকে থাইয়ে পরিয়ে মাত্রুষ করলাম, আমাদের প্রতি তার কি কোন কর্তবা নেই ? অনস্ত কর্তব্য থাকে ঠিকই। কিন্তু যদি সে মহৎ লক্ষ্য স্থির ক'রে এবং সন্নাদের পথে যেতে চায় শাস্ত্র তাকে বাধা না দিয়ে উৎসাহ দেন। বাপ-মা বাধা দেন- তাঁদের কি হবে এই ভেবে. কিন্তু তারা এটুকু ভাবেন না যে বাধা দিলে সম্ভানের ম্থার্থ কল্যাণ কামনা করা হ'ল না, যা হ'ল তা স্বার্থপরতা ছাড়া আর কিছুই নয়। নেই স্বার্থকে যেন সোনার পাতে মুড়ে দিয়ে বলা হয়, আমাদের প্রতি তার কি কোন কর্তব্য নেই ? হয়তো তার কর্তব্য আছে, কিন্তু সন্তান পালন করা কি অর্থ বিনিয়োগ (investment) করার মতো যে, প্রতিদানে সম্ভান বাপ-মাকে পালন করবে ? তা হ'লে পিতৃত্ব মাতৃত্বের মহত্ত থাকে কোথায়? এ তো ব্যবসা হয়ে দাড়ায়। এত মূল্ধন দিয়ে দোকান থুললাম, এত লাভ হবে বলে। এটা ব্যবসা, এর মধ্যে মহত্ত্বে কিছু নেই। বাপ-মায়ের কর্তব্য আবো উচ্চতর বস্তু। শিশু জনাবার পর বড হয়ে সে বাবা-মার সেবা করবে, এই ভেবে বাপ-মা ভাকে পালন করেন না। শিভ অসহায় এবং তার প্রতি স্নেহবশতঃ তাঁরা তাকে পালন করেন, আর তাতেই আনন্দ পান। কিন্তু পরে সন্তান শিক্ষা লাভ ক'রে বড হবার পর সে স্থদ ভদ্ধ কেরৎ দিক। ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে এটা সঞ্চত মনে হবে, কিন্তু দে যদি উচ্চতর লক্ষ্য সামনে রেথে এগোয়, তবে তাকে উৎসাহ দেবে না ? দুষ্টান্ত স্থরূপ দেখানো যায়, দেশ

রক্ষার জন্ত যে দৈতা দরকার হয়, সে দৈতা অপরের ছেলে হ'ক, নিজের নয়। বিজয়ী দৈতাদের বাহবা দিই, কিন্তু নিজের ছেলেকে দৈতাদলে দিতে পারি না। তেমনি সন্ম্যাসীকে দেখে বলি, কি উচ্চ জীবন; পরার্থে উৎসগীকত, ফুন্দর আদর্শ। কিন্তু অপরে এই আদর্শ অফুসবল করুক, নিজের ছেলে নয়। এর ভিতরে কপটত। আছে, ঠাকুর যাকে পাটোয়ারী বৃদ্ধি বলতেন।

স্বামীজী মদালদার দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। মদাল্দা সন্থানের জন্ম থেকে দোলায় দোল দিতে দিতে বলতেন, 'থমদি নিরঞ্জনঃ'—তুমিই সেই নিবঞ্জন নিশাপ শুদ্ধ আত্মা। ছোট ছেলেটি আশৈশৰ মায়ের কাছ থেকে এ-কথা ভনে বৃদ্ধির বিকাশ হ'লে বৈরাগ্য অবলম্বন ক'রে চলে গেল। এমনি ক'রে পর পর সব সন্তানই বৈরাগোর পথ গ্রহণ ক'বল। মাব কি এতে ক্রটি হ'ল ? এমন কোন বাবা-মা নেই, যাঁৱা সম্ভানের স্থুণ চান না, এখন তাঁদের মতো হয়েই যে স্থী হ'তে হবে, তা নয়। যেভাবে সস্তান স্থী হবে, ধৈর্য ধরে তাকে সেইভাবে স্থী করতে এবং তার দে হুথে সহাত্ত্তি সম্পন্ন হ'তে আমরা পারি কি ? সম্ভানকে ছাড়তে হলে বাবা মার পক্ষে হঃথ পাওয়া স্বাভাবিক। তাঁরা তাঁদের মমত্ববৃদ্ধি দিয়ে জীবনকে যেভাবে উপভোগ্য বলে ভাবেন তাঁদের সস্তানও সেইভাবে গ'ড়ে উঠুক, জীবন উপভোগ করুক, স্থা হ'ক-এইটাই তাঁৱা চান। এদিক দিয়ে তাঁদের দোষ নেই। সে বৈরাগ্য তাঁদের মনে নেই বলে তাঁরা সম্ভানের বৈরাগ্যকে উৎদাহিত করতে পারেন না। ঠাকুর সব বৃক্মই করেছেন। বাবুরাম মহাগ্রাঞ্চকে (স্বামী প্রেমানন্দ) টেনে নিয়ে বলছেন আর একটিকে টানব নাকি ? তারপর বলছেন - একটিকে টেনেছি, একটি থাক। আমাদের পুণা পবিত্র ভারতে এ-রকম দৃষ্টাস্থের অভাব নেই যে. সম্ভান ত্যাগময় জীবন যাপন করেছে বলে বাবা-মা সানন্দে আশীর্বাদ করছেন।

এবার সন্নাদের প্রসঙ্গে ফিরে আসি। কেউ যদি ঝামেলার জন্ত সংসার তাাগ করে, তাহলে সাধু তো হবেই না, সমাজে বাসেরও অযোগ্য হবে। মান্তর ইফোড় নয়. তাকে আত্মীয় পরিজন সমাজ ও দেশের পরিধির মধ্যেই বাস করতে হয়, যাদের প্রতি অতি স্বাভাবিক কারণেই তার একটা কর্তবা থাকে। কিন্তু যথন তার মন ভগবানের জন্ত ব্যাকুল হয় তথন এসব কোন কর্তবাই তার পায়ে বাধা হ'য়ে দাঁড়াতে পারে না। কিন্তু যে বৈরাগা কেবলমাত্র সাংসারিক অশান্তির হাত থেকে এড়ানোর জন্ত তা তো কাপুক্ষতারই নামান্তর মাত্র। শাস্ত্রে তার সমর্থন নেই। এমনকি কুরুক্তেত্রের যুদ্ধের প্রাবস্থে অন্তুর্নের আত্মীয় স্বজনের প্রতি তথাকথিত দয়াকে ভগবান নিন্দা ক'রে বলছেন, এ কাপুক্ষতা. এ দয়া নয়। আবার সেই ভগবানই বলছেন, যিনি সম্পূর্ণ আত্মন্তুর্গু তাঁর কোন কর্তব্য নেই।

# শ্রীরামকুষ্ণের বিচারদৃষ্টি ও পথনির্দেশ

নাগমশায় সংসার ত্যাগ করতে চাইলে ঠাকুর বাধা দিয়ে বললেন, "তুমি সংসারে থাকবে, তোমাকে দেখে লোকে শিথবে—সংসারে কেমনভাবে থাকতে হয়"। সমাজে উচ্চ আদর্শের দৃষ্টান্ত দেখাবার জন্ম কেবল সংসারে থাকা। তাঁর কোন কর্তব্য নেই। পাঁচ বছরের বালক নারদ মায়ের মৃত্যুর পর সংসার ত্যাগ করলে ভগবান তাঁকে দেখা দিয়ে বললেন, তুমি সর্বত্য ভক্তি প্রচার ক'রে বেড়াও।

জগতে প্রবৃত্তি নিবৃত্তি হটি ধারা আছে। হটিই শাস্ত্রসমত ও অবস্থা বিশেষে প্রযোজা। এখন যদি সকলের সংসার করা কর্তবা, তবে সেটা নেহাতই হাস্যকর শোনাবে। বিধাতা যেন বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড চালিয়ে নেবার দায়িত আমাদের উপর দিয়েছেন। দায়িত্ব কেউ আমাদের দেয়নি, স্থামরা নিজেরাই নিজেদের কর্তবা স্থির ক'রে নিরে মনে করছি, করতে হবে এবং ক'রে যাচ্ছি। যতক্ষণ মনে বাসনা রয়েছে, ততক্ষণ এ কর্তব্যের বোঝা আমরা নিজেদের কাঁধে তুলে নিচ্ছি; বাসনা চলে গেলে এই সব কর্তব্য নিঃশেষ হয়ে যাবে এক নিমেষে।

এই দৃষ্টিতে দেখে হাজবার প্রতি ঠাকুরের উপদেশ বুঝতে হবে। হাজরার চারিত্রিক ঐশ্বর্য, দে আধ্যাত্মিক জীবনের কোন স্তরে আছে. এ-সব দেখে ঠাকুর তার জন্ম এ বিধান দিয়েছেন। আবার নরেক্রাদি তার তাগো সম্ভানদের এর বিপরীত উপদেশ দিয়ে বলেছেন, ভগবানের জন্ত সব তাগি করতে হবে। এক একটি ক'রে দৃষ্টাস্ত দিয়ে বললেন. ভগবান স্বচেয়ে বড়, তারপর অক্ত স্ব। বাপ-মার চেয়ে ঈশ্বর বড়। আবার এথানে হাজরাকে বলেছেন, বাপ-মাকে কট্ট দিলে কি ধর্ম হয় ? ঠাকুর বিচক্ষণ বৈছা, অধিকারী-ভেদে পথ্য নির্দেশ করছেন। সকলের জন্য এক পথ্য নয়। সকলে সল্লাসী হবে, এ বল! যেমন অন্তার, আবার স্বাই গৃহী হবে, সে দাবী করাও ঠিক তেমনি অক্সায়। বাপ-মায়েরা প্রায়ই নিজেদের মনোমত ক'রে সম্ভানকে গড়ে তুলতে চান, তা ঠিক নয়। সম্ভানের একটা নিজম্ব ব্যক্তিত থাকে, সেই ব্যক্তিত্বের বিকাশের দারা দে পূর্ণতা লাভ করুক—এইভাবে তাকে দাহায্য করা বাপ-মা-শিক্ষকের কর্তবা। নিজেদের ছাঁচে তাকে গড়ার চেষ্টা করা ঠিক নয়। সমাজের প্রয়োজনে তাকে বড হ'তে হবে। সে প্রয়োজন যুদ্ধ ক'রে দেশরক্ষাই হ'ক বা শারীরিক প্রমের বারা দেশদেবাই হ'ক —নিজ নিজ প্রকৃতি অমুযায়ী তাকে কান্ধ করতে হবে। অথবা পারলে ত্যাগের আদর্শে প্রতিষ্ঠিত হয়ে সমাজে উজ্জ্বল আদর্শ স্থাপন ক'রে সন্তানদের এগিয়ে দিলেও বাপ-মায়ের কর্তব্য করা হবে। বাপ-মার দিক থেকে কি কর্তব্য, আবার সম্ভানের দিক থেকে কি কর্তব্য-ঠাকুর এই চুই দৃষ্টিকোণ থেকেই বিষয়টি দেখেছেন এবং উপদেশ দিয়েছেন, যা এই কথামুতের ভিতরেই বহু জায়গায় দেখা যায়।

#### কথায়ভ—১৷১৩৷৮

দক্ষিণেশ্বরে সন্ধ্যাবেলায় প্রীরামক্রম্ফ পদচারণা করছেন। "সন্ধ্যা হইল। প্রিনি ঠাকুরদের প্রণাম করিয়া, বাজমন্ন জপিয়া নাম গান করিতেছেন। ঠাকুববাডীতে এক-কালে তিন মন্দিরে আরতি—কালীমন্দিরে, বিষ্ণুমন্দিরে ও শিবমন্দিরে। …আনন্দমন্ত্রীর নিতা উৎসব – যেন জীবকে শ্ববণ করাইয়া দিতেছে—কেহু নিরানন্দ হইও না। আমাদের মা আছেন। আনন্দ কর। ক্ষমণ্যে প্রীরামক্রম্ফ হবিপ্রেমানন্দে বিদিয়া আছেন।" মাস্টারমশায়ের সন্ধ্যাকালীন বর্ণনাটি ভারী সন্দর ছবির মতো ফুটে উঠল।

## বৈধীভক্তি ও রাগভক্তি

ঠাকুরের ভক্ত ঈশান মুথোপাধ্যায় এদেছেন। তিনি জপ তপ পুরশ্চরণ করতেন। ঠাকুর তাঁকে বলছেন, "তুমি জপ, আহ্নিক, উপবাস, পুরশ্চরণ এই সব কর্ম ক'বছ, তা বেশ। যার আস্তরিক ঈশ্বরের উপব টান থাকে, তাকে দিয়ে তিনি এই-সব কর্ম করিয়ে লন। ফলকামনানাক'রে, এই-সব কর্ম করিয়ে লাভ হয়।"

ঠাকুরের এই উজিটি লক্ষণীয়। প্রথমতঃ বললেন, তিনি করান তাই করি—এ বৃদ্ধি রাখলে অহং বোধ আসে না; দ্বিতীয়তঃ নিদ্ধাম কর্ম করলে ঈশ্বর লাভ হয়। 'স্বকর্মণা তমভার্চ্য দিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ'— বর্ণাশ্রম-বিহিত, শাস্ত্রে কর্তব্য বলে নির্দিষ্ট নিজের কর্মের হারা ভগবানের আরাধনা ক'রে মাহ্র্য দিদ্ধিলাভ করে। স্থীয় উদ্দেশ্ত দিদ্ধ হবে, গুভফল স্থর্গাদি লাভ ক'রব—এই-সব কামনা না থাকলে ভগবান লাভ হয়। বৈধীভক্তি ভাল, তা ভগবানের পথে নিয়ে যায়। কিন্তু কামনাপূর্বক বৈধী-

ভক্তি করলে কেবল কাম্যবস্তুটির লাভই এর ফল, আর কামনাশৃক্তভাবে তাঁর আরাধনা করলে তাঁকে পাওয়া যাবে। ঈশান মুখোপাধ্যায় পুরশ্বন করতেন দকামভাবে। এর দারা আধ্যাত্মিক জীবনের কল্যাণ হবে না। 'যং লব্ধ্বা চাপরং লাভং মক্ততে নাধিকং ততঃ'—(গীতা-৬.২২)—যা লাভ করলে তার চেয়ে বেশি লাভ করবার মতো আর কিছু থাকে বলে মনে হয় না; দেই লাভ ভগবান লাভ। তাঁকে পেয়ে দব পাওয়া হ'য়ে যায়। মামুষ চিরতৃপ্ত হয়, মন্ত হয়, জড়প্রায় হ'য়ে চেষ্টারহিত, আত্মারাম হ'য়ে যায়, 'মতো ভবতি স্তব্ধো ভবতি আত্মারামো ভবতি'—নিজের হাদয়ে দব আনন্দের উৎস খুঁজে পায়। এই অবস্থাটি ঠিক সিজের লক্ষণ।

তাঁকে অর্চনা ক'রে মাত্রষ যে নিদ্ধিলাত করে, তা লৌকিক উন্নতির অভাদয় নয়। ভগবান বা নিংশ্রেয়দ লাভ বা সমস্ত জীবনের সমস্তার চিরকালীন সমাধান হ'ল এই সিদ্ধি। ঠাকুর সেইজন্ম ঈশানকে নিজাম ও অভিমানবর্জিত হ'য়ে কর্ম করার নির্দেশ দিলেন: "শাল্লে অনেক কর্ম ক'রতে বলে গেছে, তাই করছি; এরপ ভক্তিকে বৈধীভক্তিবলে।"

এর পর রাগভন্তির কথা বলছেন, "দেটি অন্নরাগ থেকে হয়, ঈশরে ভালবাসা থেকে হয়—যেমন প্রহলাদের। দে ভক্তি যদি আদে, আর বৈধীকর্মের প্রয়োজন হয় না।" রামপ্রসাদের গানে আছে, 'কাজ কি আমার কোশাকুলি, দেঁতোর হাসির লোকাচার'—যে তাঁতে মন লিপ্ত করেছে, তার বাহ্বপূজা লোকাচার—এ-সবের আর প্রয়োজন হবে না। বৈধীভক্তিতে ভগবানের সঙ্গে শংকোচের, সম্রমের ব্যবধান থাকে, কিন্তু অন্থরাগ এলে ভগবান ভক্তের আপন হ'য়ে যান। ভক্তিশান্তে এই রাগািজ্মকা ভক্তির বর্ণনা আছে—ভাগবতে বর্ণিত গোপীপ্রেমই যার পরাকার্চা।

শ্রীভগবানের বিরহে গোপীগণ কাতর। তাঁদের সান্থনা দেবার জক্ত তিনি উদ্ধবকে পাঠালেন। তিনি এসে গোপীদের বললেন, ভগবান অন্তর্থামী; তোমাদের অন্তরেই তিনি আছেন, ধ্যান করলেই তাঁকে দেথতে পাবে। উত্তরে গোপীরা বললেন: যে মন দিয়ে ধ্যান ক'রব, সে মনই তো তাঁকে সমর্পণ করেছি, ধ্যান ক'রব কি দিয়ে? উদ্ধব জ্ঞানী, ভক্তের এ উন্মাদনা তাঁর জ্ঞানা ছিল না; এটুকু শিক্ষা দেবার জক্ত ভগবান তাঁকে গোপীদের কাছে পাঠালেন। ঠাকুর সেইরকম ঈশানকে ইক্ষিত ক'রে বলছেন, বৈধীভক্তি ভাল ঠিকই, কিন্তু এর থেকে আরো বড় জিনিস আছে। এই বৈধীভক্তি শাস্ত্রনির্দিষ্ট কিন্তু অন্তরের আকর্ষণের ভক্তি এ নয়। যথন ভগবানকে অতি আপনার বোধ হবে—তথন কোন বিধি-বাধন নিয়ম-শৃত্রলার মাধ্যমে তাঁর কাছে যেতে হবে না।

### মীরার সপ্রেম সেবা

এ প্রসঙ্গে একটি স্থন্দর কাহিনী আছে। রন্দাবনে এক মন্দিরে মীরাবাঈ ভোগ রান্না করতেন। মধুর স্থরে ভজন করতে করতে তিনি রান্না করেন। একদিন মন্দিরের প্রধান পুরোহিত দেখেন মীরা পরিধেয় বস্ত্র পরিবর্তন না ক'রে, স্থান না করেই রন্ধন করছেন। এইরকম অশুচি অবস্থায় ভোগ রান্না করার জক্ত পুরোহিত মীরাকে ভর্ৎসনা করলেন। ভগবান এ অন্ধ যে গ্রহণ করছেন না, তিনি তাও জানিয়ে দিলেন। পরদিন মীরা শুচিস্নাত হ'য়ে খুব সতর্কতার সঙ্গে ভোগ রান্না করছেন। শাস্ত্রীয় নিয়ম পালন করতে সর্বদা সম্ভত্ত, পাছে কিছু দোব-ক্রাটি হয়ে যায়। তিনদিন পরে ভগবান প্রধান পুরোহিতকে স্বপ্রে জানালেন, তার তিনদিন থাওয়া হয়নি। পুরোহিত ভাবলেন মীরা নিশ্চয়ই শাস্ত্রীয় বিধি মেনে চলেননি, ভক্ক হননি। ভগবান জানালেন, সে

সর্বদা সম্ভন্ত, পাছে কিছু অন্তন্ধ অপবিত্র হ'রে যায়। তার প্রোম-মধ্র ভাব আর পাছি না। সে-জন্ম এ ভোগ আমার কচিকর লাগছে না। তথন পুরোহিত মীরার কাছে ক্ষমা চেয়ে আগের মতো প্রেমপূর্ণভাবে ভোগ রামা করার অন্ধরোধ জানালেন।

এ কাহিনীটির তাংপর্য এই যে, যথন অন্তরের সঙ্গে ভগবানের আরাধনা করা হয়, তথন আর কোন বিধি থাকে না। শ্রীভগবান আবিভূতি হ'লে কি ব'লব, দাড়াও, আগে আসনগুদ্ধি করি ? ঠাকুর জগন্মাতার পূজাের সময় কথনা মায়ের চরণে ফুল দিচ্ছেন, আবার কথনা নিজের মাথায় দিচ্ছেন। বলছেন, 'মা, দাড়া, এথন থাসনি, আগে মন্তরটা বলি।' ঠাকুরের কথাটি বৃষতে হবে। অভিমানশৃত্য ও নিকাম হ'য়ে তাঁর পূজা করতে পারলে ভাল, কিছু জালবামা দিয়ে সেবা করা আরাে ভাল। মন্ত্র সেথানে গৌণ, নিপ্তায়াজন। তাঁকে সেবা করার নির্মল আনলেই তাঁকে আয়াদন করা হয়। বৈধীভক্তির প্রয়োজনীয়তা আছে; এর ফলে ধীরে ধীরে তার ভগবানের প্রতি অন্তর্যাগ জন্মায়। তাই বৈধীভক্তি উপায়-মাত্র, উদ্দেশ্ত রাগান্মিকা ভক্তি। বৈধীভক্তির প্রয়োজনীয়তা খীকার ক'বেই ঠাকুর ঈশানকে তার জাটিটা বৃশ্ধিয়ে দিলেন।

# আকবর ও ফকির

ভগবানের কাছে স্বাভাবিক কামনা অস্তরের সঙ্গে জানালে তিনি শোনেন, কিন্তু ঠাকুর বলছেন, 'রাজার কাছে যেয়ে কি লাউ-কুমড়ো চাইবে?' যিনি অতুল ঐশ্বর্য দান করতে পারেন, তাঁর কাছে দামান্ত লাউ-কুমড়ো চাওয়া নিব্ জিতার পরিচায়ক। ভগবান বরদ-রাট্—বরদাতাদের মধ্যে রাজা—নিজেকে পর্যন্ত দিয়ে দিতে পারেন। এমন

দাতা আর কে আছেন, যিনি নিজেকে পর্যস্ত বিলিয়ে দেন ? ঠাকুর বলছেন, বাবুর দঙ্গে ভাব থাকলে ছোটথাটো জিনিস চেয়ে ভৃত্যদের কাছে অপমানিত হ'তে হবে না। স্থতবাং মা<u>লিকের সঙ্গে ভাব করাই</u> ভাল। ঠাকুর এই ব্যাবহারিক দৃষ্টি দ্বারা বিচার ক'রে দেখছেন। একটি গল্পে আছে, সম্রাট আকবরের নমাজ পড়ার সময় এক ফকির ভিক্ষা নিতে আসেন। নমাজ শেষ হবার পর তিনি চলে যাচ্ছেন দেখে আকবর তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন, কেন তিনি চলে যাচ্ছেন ? ফকির উত্তরে জানালেন, তিনি সম্রাটের কাছে ভিক্ষা করতে এসেছিলেন, কিন্তু দেখলেন সম্রাট আলার কাছে নানা জিনিস ভিক্ষা চাইছেন। তাই তিনি ভিখারীর কাছ থেকে ভিক্ষা না চেয়ে চলে যাচ্ছেন; তিনিও আলার কাছেই চাইবেন।

# নিষ্কাম পূজা ও কর্ম

আমরা যে সব দেবতার কাছে নানা বস্তু কামনা করি, তাঁরা দেবতা ব'লে আমাদের থেকে শক্তিশালী ঠিকই, কিন্তু প্রমেশবের কাছে তাঁরাও প্রার্থী। তাহলে এত সব দেবতা কি জন্ম ? আমরা প্রত্যেক দেবতাকে আমাদের বৃদ্ধি-অহ্যায়ী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উদ্দেশ্মের সহায়করণে অথবা স্বয়ং প্রমেশবরূপে দেখতে পারি। দেবতা একই—পার্থক্য শুধু আমাদের দৃষ্টিতে। কালীপূজার সময় চৌষটি যোগিনীর পূজা সাক্ষ ক'রে মূল দেবতার পূজা করতে হয়। বৈধীভক্তিতে এইটি হয়। যাগ্যক্ত করতে গেলে অসংখ্য দেবতাকে নিযুঁতভাবে পূজা করতে হয়, না হ'লে ফললাভ হবে না। একটু অশুদ্ধ উচ্চারণের জন্ম কত বিপত্তির স্থাই হয়। একবার ইন্দ্র-নিধনের জন্ম অহুষ্ঠিত এক যজ্ঞে বলার উদ্দেশ্ম ছিল, ইন্দ্র-শক্ত অর্থাৎ ইন্দ্ররূপ শক্ত বিনাশ হ'ক, কিন্তু অশুদ্ধ উচ্চারণেরশতঃ অর্থ হ'ল—ইন্দ্র শক্ত যার অর্থাৎ ব্রোহ্মর বিনাশ হ'ক। উচ্চারণের ভূলে শক্তির অর্থ ভিন্ন হ'য়ে গেন।

কিন্ত যে নিজামভাবে পূজা করে, তার কোন ফুটি ভগবান ধরেন না। সে নির্ভয়। ভগবান কি আমাদের অমঙ্গল করার জন্ম বসে আছেন ? ভগবান কারো পাপ বা পূণা গ্রহণ করেন না। গীতায় (৫.১৫) আছে:

> নাদত্তে কদ্যচিৎ পাপং ন চৈব স্বকৃতং বিভূ:। অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মৃহস্তি জন্তবঃ॥

তব্ অজ্ঞান দারা মোহগ্রস্ত মামুষ তার সংশয়ান্বিত মন নিয়ে কল্পনা করে যে, ভগবান আমাদের তিরস্কৃত বা পুরস্কৃত করবেন। ভগবানকে ভয় না ক'রে ভালবাসতে হবে। ভাগবতে আছে, 'ভক্ত্যা সংজাতিয়া ভক্ত্যা বিত্রত্যংপুল্কাং তন্তম্'— ভক্তির দারা উৎপন্ন ভক্তিতে শরীর রোমাঞ্চিত হয়। নিজামভাবের অভিমানশৃষ্ঠ বৈধীভক্তি থেকে উৎপন্ন হয় রাগভক্তি, ভগবানের প্রতি অমুরাগ—যার বাহ্য প্রকাশ অশ্রুপ্লকাদি।

কর্ম করতে গিয়ে কিছু মন্দ কাজও এনে যায়, হতরাং তার ভয়য়র পরিগামও মেনে নিতে হবে। এটি স্বীকৃত ধোঁয়া যেমন অগ্নিকে আচ্ছন্ন ক'রে রাথে, মাহুষের সব কর্মই তেমনি দোবের হারা আচ্ছন্ন—'সর্বারম্ভা হি দোবেণ ধ্মেনাগ্নিরিবার্তাঃ।' ক্রতরাং এই দোব দূর করার জন্ম সকাম কর্ম না ক'রে নিকাম কর্ম করাই কল্যাণকর। তাতে অস্তর শুদ্ধ হবে এবং শুদ্ধ অন্তরে ভগবানের প্রতি অস্থরাগ জন্মাবে। এখানে দোকানদারী মনোভাব নেই—এত জিনিস দিলাম, তার এই মূল্য দাও। মাহুষ সকামভাবে পূজা ক'রে সর্বশেষে কর্মফুলু ভগবানে অর্পণ করে। পূজাপদ্ধতি এই প্রণালী শেখায়। ভগবানে ফল অর্পণ ক'রে এই লাভ হয় যে, ভগবান সেই ফল অনস্তগুণে ফিরিয়ে দেন। কৃষক বীজ বপনের সময় মুঠো মুঠো ধান জমিতে ছড়িয়ে দেয়, কিন্তু মনে আশা রাথে যে, এর অনস্তগুণ দে ফিরে পাবে। ঠিক সেই বকম মাছুষ মুখে বল্ডে, 'তোমাকে দিলাম'; মনে বল্ডে, 'তুমি অনস্তগুণে ফিরিয়ে দাও।'

# জীবের স্বভন্তভা ও পরভন্তভা

অনেক দমীয় আমাদের মনে প্রশ্ন জাগে: মান্তব স্বতন্ত্রভাবে কাজ-কর্ম করে, না ঈশ্বরের ইচ্ছা ছারা নিয়ন্ত্রিত হয়; তার স্বাধীনত। আছে, না কি দে একান্ত পরতন্ত্র। এই পরিচ্ছেদে ঠাকুর এই প্রদক্ষের উপর আলোকপাত করেছেন; ফলে অদৃষ্টবাদ (Predestination), স্বাধীন ইচ্ছা (Free Will), স্বতন্ত্রতা (Liberty) আর প্রয়োজনীয়তা (Necessity)র বিবাদ মিটে যাচ্ছে।

ঠাকুর সেই ধার্মিক তাঁতীর গল্প বলছেন। মান্টারমশায় বলছেন, ভগবৎ-দর্শন ব্যতীত এই 'রামের ইচ্ছা'র অমুভৃতি হয় না, বোঝা যায় না যে, তিনিই সব করাচ্ছেন। তিনি সকলের হদয়ে অবস্থিত হ'য়ে য়য়চালিত পুতৃলের মতো তাদের নাচাচ্ছেন। লোকে বলে, 'আমি করি'. কিন্তু আসলে জিনিই করাচ্ছেন। 'তোমার কর্ম তুমি কর মা, লোকে বলে করি আমি।' দিবাদৃষ্টি থাকলে আমরা দেখতাম, আমরা যয়মাত্র—অথচ সেই য়য়বৃদ্ধি নেই ব'লে কর্তৃত্ব বোধ আসছে। তিনি নানাভাবে, নানার্মণে কর্ম করাচ্ছেন—কাউকে দিয়ে কভকর্ম, আবার কাউকে দিয়ে অভঙ্ক কর্ম। এতে কিন্তু তাঁর পক্ষপাত দোব হয় না। কারণ পক্ষপাত কার উপর করবেন ? সবই তো তিনি! যাকে ক্বপ। করছেন বা যাকে শান্তি দিছেন, সবই যে তিনি। ফড়িং-এর পিছনে একটা কাঠি গোঁজা দেখে.ঠাকুর বলছেন, 'রাম, তোমার নিজের হুর্গতি তুমি নিজেই করেছ।'

বেদে শিবের নানাভাবে স্বাভি করার পর বলা হচ্ছে: তুমি চোর জুলাচোর ইড্যাদি। ভাব হচ্ছে, ভাল-মন্দ শুভ-অশুভ—সবই তিনি। আমাদের গুভাগুভ ভেদ আছে বলেই গুধু গুভতে তাঁকে দেখি। আমরা অগুভকে সরাবার জন্ম গুভতে দৃষ্ট কেন্দ্রীভূত করতে চাই. সেইজন্মই গুভদৃষ্টি দরকার। ভগবানের কল্যাণ-গুণে মনকে নিবিষ্ট রাখা প্রয়োজন, না হ'লে আমাদের মনে অগুভভাব বেড়ে যাবে। এই গুভ দারা অগুভকে দ্র করাই সাধন এবং ভেদৃদৃষ্টি না থাকলে কি এ সাধন সভব ? ভেদৃদৃষ্টি কি রকম ? তিনি ভিন্ন, আমি ভিন্ন, আমি জগতের ক্ষুম্ম অংশ। এই জগতে আছি, স্বতরাং এই ভেদ্দৃষ্টির ফলে জগতের ভাল-মন্দের বিচার আমার আছে। তাই অগুভ যাতে আমাকে স্পর্শ না করতে পারে, তার চেষ্টা করছি সর্বদা। জগতে স্ব্যুক্ত তাঁর দর্শন হ'লে আর ভেদ্দৃষ্টি থাকে না। যথন স্ব্রু পরিপ্রনিপে তিনি রয়েছেন, তথন কাকে গুভ আর কাকে অগুভ ব'লব ? যথন সব রামের ইচ্ছা তথন আমার বা যত্-মধু এ-সবের ইচ্ছার দাম কি ?

তা হ'লে যে বলছেন, মানুষ স্বতম্ব না প্রতন্ত্র—এ সমস্থা কি মিটে গেল? বাস্তবিক মানুষ যথন নিজেকে স্বতন্ত্র দেখছে—'আমি অমুক' ইত্যাদি, তথন এ-সব তার ব্যক্তিত্ববৃদ্ধি থেকে আসছে। ব্যক্তিত্ববৃদ্ধি যতক্ষণ, ততক্ষণই স্বাধীনতা। তারপর যদি কথনো সর্বন্ধ তাঁকে দেখতে শিখি, তথন 'আমি'কে কোথাও পাব না। ব্যক্তিটিও নেই. স্বাতম্ভ্রাও নেই সেখানে। স্বতরাং ব্যক্তিমাত্রই তাঁর নিমন্ত্রণাধীন হ'য়ে আছে। 'রামের ইচ্ছা' গল্পটির ভিতর দিয়ে এইটি এখানে বুঝবার।

# জীবের গতি ও লক্ষ্য

এরপর শ্রীম বলছেন, "অসং ইচ্ছা তিনি কেন দিবেন ?" ঠাকুরের উত্তর এই প্রদক্ষে, "তিনি জানোয়ারের ভিতর যেমন বাগ, সিংহ, দাপ করেছেন, গাছের ভিতর যেমন বিষগাছ করেছেন, সেইরূপ যাত্তবের ভিতর চোর-ডাকাতও করেছেন।" জগৎ তিনি স্টি করেছেন। "কেন করেছেন, তা কে বলবে ? ঈশ্বরকে কে বুঝবে ?" কেন-র সন্ধানে যথন আমরা যাই, তথন তর্কের অতীত বিষয়বস্তকে তর্কের দারা বুঝবার চেষ্টা করি, যা সম্ভব নয়। তাই বলছেন, "ঈশ্বরকে না জানলে, 'রামের ইচ্ছা', এটি বোল-আ্থানা বোধই হবে না।" পূর্ণবিশ্বাস না হওয়া পর্যন্ত পাপ-পুণোর বোধ, দায়িত্ববোধ, কর্ত্ববোধ থাকরেই থাকবে।

মাস্টারমশায় ঠাকুরের ভক্তির কথা ভাবছেন। ঠাকুর কেশব সেনকে কত ভালবাদেন। সে ভগবানের ভক্ত। তার জাতি-কুল না দেখে কেবল দেখছেন ভক্তি। মামুষকে বিচারের জন্ম এইটি কষ্টিপাথর "ভক্তিস্তত্তে দাকারবাদী, নিরাকারবাদী এক হয়; হিন্দু, মুদলমান, খ্রীষ্টান এক হয়।" যাঁর মধ্যে এই ভক্তিভাব দেখা যায়, ঠাকুর তাঁকেই আপনার মনে করেন। ভক্ত হলেই তাঁর আত্মীয়। সব নদীই ভিন্ন পথে এসে এক সমুদ্রে মিশেছে। সকলেরই ঐ একটি গন্তবা—সমুদ্র। তিনি সমূত্রের মতো অসীম, অনন্ত। আমরা এক-একটি ছোট ছোট জলধারা, বিভিন্ন পথ দিয়ে সেই এক সিন্ধুর উদ্দেশ্রে প্রবাহিত হয়ে চলেছি। সমুদ্র আমাদের পরম গতি, চলার চরম নিবৃত্তি। বাহ্ বিভিন্নতা সত্তেও আমাদের সকলের ভিতর সেই এক প্রমতত্ত প্রচ্ছন্নভাবে রয়েছেন এক-একটি কুদ্র ধারা রূপে, এক-একটি ক্ষীণ আলোকরশ্বির মতো। বিশাল আলোর কেন্দ্রকে লক্ষ্য ক'রে সকলে চলেছি নানা ভাবে—নানা পথ দিয়ে। যেতে যেতে এই ব্যক্তিত্বের গণ্ডি লয় পাবে। छक्ष जनिक् जनवानिए পড़ल नकर्ने रमहे जनवानित मरक এক হয়ে যায়। তেমনি একজ্ঞ ব্ৰহ্মস্বন্ধপই হয়ে যান। বিশ্বটি বুলীন হ'লে, জলবাশিতে পড়লেও তার একটু একটু রঙীনভাব থাকে, তাই িবিন্টি শুদ্ধ হওয়া দবকার। <u>আমবাও বন্ধসিদ্ধতে পতিও হ'লে বিন্</u> থাকব না দিল্লে পরিণত হব। সেইজন্ম ভদ্ধ হ'তে হবে আমাদের। ্ৰতি ছিট্ আমাদের পরমেশ্বর থেকে পৃথক ক'রে রাথে। ব্যক্তিছটি অন্তদ্ধি মাত্র। থণ্ড ব্যক্তিত্বের পরিসমাপ্তি—জীবের জীব-ভাবের অবদান হবে পূর্ণস্বরূপের অন্তভ্তি হ'লে। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে দে এখনো দম্প্রই আছে; কারণ সম্প্র ছাড়া আর কিছু নেই। কিন্তু নিজের চারিদিকে বেড়া দিয়ে জীব নিজেকে থণ্ড ও ক্ষুম্র মনে করছে। এইটি কাল্পনিক. প্রমবশতঃ মিধ্যাজ্ঞানের বশীভূত হ'য়ে বেড়া রচনা করা হয়েছে। ভক্ত ভগবানকে সম্পূর্ণ গুদ্ধরূপে কল্পনা বা উপাদনা করে। ভগবান চিংস্বরূপ, ভক্তও স্বরূপতঃ তাই, তবু প্রথমে দে নিজেকে থণ্ডিত, ক্ষু আর উপাশ্রুকে অথণ্ড চৈত্রারূপে দেখছে। ক্রমশঃ যথন তার গুদ্ধি আদে, তথন দেখে তাদের মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। যিনিউপাশ্রু, তিনিই এতদিন উপাদকরূপে ছিলেন। উপাশ্রের দক্ষে মিলিত হয়ে তার উপাদনার পরিসমাপ্তি। স্বতরাং জ্ঞানী বা ভক্ত কচি অমুসারে সামান্ত পার্থক্য রাথকেও দে পার্থক্য স্বরূপতঃ নেই।

### জগৎ স্বপ্নবৎ কিনা

শ্রীম আর একটি কথা বলছেন। "ঠাকুর এই জগং স্থপ্পবং বলছেন না। বলেন, 'তা হ'লে ওজনে কম পড়ে'।" 'জগং স্থপ্পবং' কথাটি কি জগতের মধ্যে হয়, তা হ'লে কথাটিও স্থপ্পবং। 'জগং মিথাা' কথাটি কি সতা ? সমস্ত জগং স্থপ্পবং—এটি একটি সিদ্ধান্ত। বজাও কি স্থপ্পবং? তার বাক্যও স্থপ্পবং? তা হ'লে ব্রন্ধের অন্তিত্ব কোথায় থাকছে? যিনি ব্রন্ধের কথা বলছেন, তিনি জগতের একটি অঙ্গ মাত্র—তা হ'লে তাঁর কথাও স্থপ্পবং। এ প্রসঙ্গে অনেক আলোচনা আছে। 'মিথাার মিথাার' বলা হছে। 'মিথাা' কথাটি মিথাা। প্রকৃত তত্ত্ব এই যে জগং-বোধ—আমি-বোধ যতক্ষণ, ততক্ষণ জগং স্থপবং বলার উপায় নেই। এ যেন অক্তভূমি থেকে সিদ্ধান্ত ক'রে বলা হয়—'জগং স্থপ্পবং'। বাস্তবিক যারা এই জগতে বাস করছে—ব্যবহার, শান্ত্র-

চর্চা, জ্ঞানচর্চা, পূজা, উপাসনা—সব করছে জগতেরই মধ্যে থেকে সেই-জগৎ আমাদের কাছে স্বপ্লবং। অবশ্য তত্ত্ব-দৃষ্টিতে দেখলে সবই মিথাা।

কিন্তু তা জেনে আমার কি লাভ ? আমাকে এই অজ্ঞানাচ্ছম অবস্থা থেকে অগ্রসূর হবার চেষ্টা করতে হবে, <u>সাধনা করতে</u> হবে, সিদ্ধ হ'লে ব্রহ্মন্বরূপ হয়ে মৃক্ত হবো। এই অজ্ঞান অবস্থা মিধ্যা ব'লে ধারণা করলে চলার পথে থাকে কি ? ঐ যেমন স্বগ্ন সম্পর্কে বলছেন—'ন তত্র রথা ন রথযোগাঃ ন পদ্ধানো ভবস্তাথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ ফজতে।' স্বপ্নে রথে চড়ে যাচ্ছি। সেথানে রথ, ঘোড়া, পথ কিছুই নেই। চলাটাও মিথাা। স্বপ্নস্তপ্টা রথ, ঘোড়া, পথ—সবই স্প্রী করছে; চলাও স্বস্তি করেছে। তা হ'লে আমরা সাধনা করছি, কিংবা সিদ্ধি লাভ করছি—সবই স্বগ্ন। এই দৃষ্টিতে মাণ্ড্ ক্যকারিকাতে বলা আছে: ইন্দ্রিয় নিরোধ, জ্ঞানের উৎপত্তি, বন্ধন, সাধক, মৃমৃক্, মৃক্ত এসব কিছুই নেই। এটি হ'ল পরমতত্ব। বন্ধন থাকলে তবে তো মৃক্তি। স্বতরাং 'নেতি নেতি' ক'রে পরমতত্ব জানা যায়।

কিন্তু সেই তত্ত্ত্তানে লাভ কি ? আমি একটি ব্যক্তি। অন্ধকারে অগাধ সমূদ্রের কুলকিনারা পাচ্ছি না—আমার উদ্ধারের উপায় কি ?

## বেদান্তমত ও ভক্তিপথ

শান্ত তাই বলছেন, প্রথমে সব মিথা। ব'লে ধরে নিলে সাধন পথে
অগ্রসর হ'তে পারবে না। বেদান্ত শান্তের এটি প্রধান কথা—জগৎ ও
জীবভাবকে অবলম্বন ক'রে সাধনা করতে হবে, বিচার করতে হবে।
সেজস্ত বলছেন, সত্য ও মিথা। তৃটিকে একত্র মিলিয়ে সব ব্যবহার হচ্ছে।
তাই শান্ত্র নিজেকে ও জগৎকে সত্য ব'লে ধরে নিয়ে এগোতে বলছেন।
বিশিষ্টাবৈতভাবে এটি কতকটা স্বীকৃত হয়েছে। ঠাকুরও বলছেন,
জগৎ স্বপ্রবং নয়, 'তা হ'লে ওজনে কম পড়ে।'

এখন প্রশ্ন ওঠে, ঠাকুর কি তবে বিশিষ্টাছৈতবাদী? ঠাকুর ফে '(कान'-वामी नन, তা आमता जानि ना। देवज्वामी, अदेवज्वामी, विभिष्ठोदेवज्यांनी-मुबरे अवः श्रुदा यमि कान-वानी शाक-जिन তা-ও। ঠাকুর বেদ-ৰেদাস্তকে অতিক্রম ক'বে যেতে বলতেন। তার অর্থ বেদকে তুচ্ছ করা নয়। বেদ যে দীমিত-বাবহারের মধ্যে, তা বুঝিয়ে দেবার জন্ম ঠাকুর এ-কথা বলেছেন। যখন ব্রহ্মজ্ঞান হয়, তথন বুত্তিজ্ঞান অজ্ঞানে পরিণত হয়। বেদই বলছেন, জ্ঞান হলে, 'তত্র…বেদা অবেদাঃ' ( বৃহদারণ্যক ৪. ৩. ২২ )—বেদ অবেদ হয়ে যায়। স্থভরাং আমরা যতক্ষণ জগতের বাবহারের মধ্যে আছি, আমাদের মধ্যে সভা ও মিখা মিশ্রিত হ'য়ে আছে বুঝতে হবে। সেজগ্র সেই 'আমি'কে নিয়ে বলা সম্ভব নয়, 'জগৎ স্বপ্লবং'। আমরা বেদান্তের প্রয়োগ ভলে যাই। এক বেদান্তীর সম্বন্ধে কিছু অপবাদ ভনে ঠাকুর তাঁকে এর কারণ জিজ্ঞাসা করেন। তিনি তার উত্তরে বলেন, 'হুনিয়া তিনকালমে ঝুটা হ্যায়', যা ওনছ, তাকি ঝুটা নয় ? ঠাকুর বিরক্ত হ'লে বেদান্তীকে ধিক্কার দিলেন। ঠিক এইরকম এক ভূমি থেকে আর এক ভূমিতে গিয়ে আমর। বেদান্তের অপপ্রয়োগ করি। আচার্য শহর এজক্ত ব্যাবহারিক সন্তাকে স্বীকার করেছেন। যভক্ষণ আমি-বোধ আছে, ততক্ষ্ণ এই শক্তির এলাকায় থাকতে হবে। এই যে ভগবানের সৃষ্টি-श्विणि-लग्नकां दिशी मिक-- এর ইम्प्रकाल थिएक श्वामि मुक नहे। जिनि যদি মৃক্ত ক'রে দেন, তবেই মৃক্তি সম্ভব। তিনি বন্ধনের ভিতর ফেলেছেন, আবার তিনিই মুক্ত করবেন। ঠাকুর তাকেই 'রামের ইচ্ছা' বলছেন। এই বন্ধন-মৃক্তির জন্ত শাল্পপাঠ, সেই পথ ধ'রে সাধন করা—এ সব প্রয়োজন। বিচার অথবা উপাসনা ক'রে এই মায়াজা<del>স</del> কাটাবার সাধনা করতে হবে।

'তামুপৈহি মহারাজ শরণং পরমেশরীম্' (চঞ্জী ১৩.৪)—দেই

প্রমেশ্বরীর শরণাপন্ন হ'লে ম্ক্তির উপায় তিনি ক'রে দেবেন।
প্রমেশ্বর-প্রমেশ্বরী, শিব-শক্তি যে নামই বলি, এক কথা। ভক্তির
পথে তাঁর শরণাপন্ন হওয়া, জ্ঞানের পথে নিজের শ্বরূপ বা ব্রহ্মের শ্বরূপ
বিচার করা—যে ভাবে যে পারে করবে ও করে, সেই সভাস্বরূপ হয়ে
রগলে বিন্দুও দিল্লুতে কোন পার্থক্য থাকবে না।

### বার

কথামূর্ভ—১৷১৪৷১-২

# বলরামগৃহ ও ভক্তসমাবেশ

এই পরিচ্ছেদের প্রারম্ভে মাস্টারমশায় বলছেন ঠাকুরের বার বার বলরাম-মন্দিরে আসার কারণ। বাগবাজারে, ঐ বাড়ীর কাছাকাছি অনেক ভক্ত—বিশেষতঃ গৃহী ভক্তেরা থাকতেন; তাঁদের সাথে ওথানে দেখা হ'ত। ঠাকুর সকলের কাছে বলতেন, 'বলরামের বাড়ীতে ৺জগন্নাথের সেবা আছে. খুব ভদ্ধ অন্ধ।' তার অন্ধ গ্রহণে ঠাকুরের আপত্তি নেই। তবে আসল কথা. কাছাকাছি ভক্তদের ভেকে আনা যায়। এইজন্ম তাঁর বলরাম-মন্দিরের প্রতি আকর্ষণ। ঠাকুরের কাছে যাঁরা আসতে পারতেন ভাল, যাঁরা তা পারতেন না তাঁরাও বাদ যেতেন না ঠাকুর নিজে তাঁদের সঙ্গে দেখা করতেন। বলরাম-মন্দিরে এই ভক্ত-সন্মিলন হয় বলে এই বাড়ীর প্রতি ঠাকুরের এত আকর্ষণ। অনেক বিশিষ্ট ভক্তের সঙ্গে তাঁর এথানেই প্রথম সাক্ষাৎ হয়—যেমন শ্রীযুক্ত গিরিশ ঘোষ। এইখানেই রথের সময় কীর্তনানন্দ। এইখানেই কত্বার 'প্রেমের দ্ববারে আনন্দের মেলা হইয়াছে!' ঠাকুর বলেন, 'যাও—নরেক্তা, ভন্তনাথ, রাখালকে নিমন্ত্রণ ক'রে এসো।

এদের থাওয়ালে নারায়ণকে থাওয়ানো হয়। এরা সামাল্য নয়, এরা ঈশ্বরাংশে জন্মছে, এদের থাওয়ালে তোমার থ্ব ভাল হবে।" তাঁর প্রকৃত উদ্দেশ্য এদের তাঁর কাছে টেনে আনা।

মান্টারমশায়ের প্রদক্ষ উঠেছে। তিনি কাছেই বিহাসাগর মহাশয়ের স্থলে পড়ান। স্থলের যারা ভাল ছেলে, শুভ সংস্কার আছে যাদের, তাদের কলাাণের জন্ম তিনি ঠাকুরের কাছে ছেলেদের নিয়ে আসতেন। তিনি ঘেন নিষ্ঠার সক্ষে এ কর্মটি করতেন। সাধারণ লোকের এতে অক্ষচি। তাদের মতে, ছেলেরা বিগড়ে যাচ্ছে; তাঁরা মান্টারমশায়ের নামে দোষ দিচ্ছেন। ছেলেরা ঐহিক উন্নতির প্রতি দৃষ্টি না দিয়ে ভগবান, ভগবান ক'রে কাটাচ্ছে। এ ভয়ানক অপরাধ।

#### জ্ঞানসাধন ও গুরুসেবা

আজ বলরাম-মন্দিরে এদে মাস্টারমশায় দেখলেন, অল্পবয়য় ভক্তেরা ঠাকুরকে ঘিরে আছে। তথন ত্পুরবলা, বয়য় ভক্তেরা কাছে গিয়েছেন। এরা যারা কুল কলেজে যায়, তারা হয়তো কামাই ক'রে এদেছে ঠাকুরের কাছে। মাস্টারকে দেখে ঠাকুর জিজ্ঞানা করলেন, 'য়ল নাই ?' তত্ত্তরে মাস্টারমশায় জানালেন যে, স্কুলে এখন বিশেষ কাজ নেই ব'লে এদেছেন। একটি ভক্ত রহস্তা ক'রে বলছেন যে. ছেলেরাই কেবল য়ল পালায়—তা নয়, মাস্টারও পালিয়ে এদেছে। মাস্টারমশায় স্বগতোজি কয়ছেন, 'হায়! কে যেন টেনে আনলে!' ঠাকুর যেন একটু চিস্তিত হলেন, এতে কাজের কোন অবছেলা, ক্রটি হ'ল কিনা, অথবা দোষ হবে কি না, এই ভেবে। মাস্টারমশায় তাবছেন মাস্টার দেবা করিতে জানে না, তাই ঠাকুর দেবা করিতে লিথাইতেছেন।' গীতায় আছে, 'ভিন্ধি প্রশিত্তকে পরিপ্রশ্রের দেবয়া'—প্রণিণাত, পরিপ্রশ্রম্ব

ও দেবার দ্বারা জ্ঞানলাভ করতে হয়। ঠাকুর যেন দেজত মাস্টার-মশায়কে দিয়ে সেবা করিযে নিয়ে উপদেশ প্রদান করছেন। অবশ্রু সে উপদেশগুলির উল্লেখ এখানে নেই।

# ঠাকুরের ঐশ্বর্য ভ্যাগ

ঠাক্ব মান্টারমশায়কে তাঁর বর্তমান একটি বিশেষ অবস্থার কথা জানাচ্ছেন। কোনপু ধাতুল্বা স্পর্শ করতে পারছেন না। শৌচে যাবার সময় গাড় —গামছা ঢাকা দিয়ে ধরলেপু খুব যন্ত্রণা হছেছে। বলছেন. 'হাত ঝন্ঝন্ ক'রতে লাগল।' ঠাকুরের এ-রকম ভাব কেন হ'ত—তা আমরা হয়তো ঠিক ব্ঝতে পারব না। ডঃ মহেক্রলাল সরকার বলছেন, মনের ভিতর যেন একটা সংস্কার জন্মে গিয়েছে, ধাতু স্পর্শ করা চলবে না। মনের দেই সংস্কারের ফল এটি। ধাতু বলতে সাধারণতঃ মুলা বোঝায়। উপনিষদে আছে, 'তন্মাদ্ ভিক্ষ্টিরণাং রদেন ন স্পৃশেৎ'—কোন সন্নাদী সোনা স্পর্শ করবে না, তা'হলে আসক্তি আসবে। উপনিষদ পাঠ ক'রে ঠাকুর এ-কথা বলছেন না। এগুলির উপলব্ধি জগন্মাতা যেন তাঁর মধ্য দিয়ে করাছেন। তাঁকে ধাতু স্পর্শ করতে দিছেন না। ঠাকুরের ভাব থেকে আমরা তাঁর ঐশ্বত্যাগের পরাকাঠার পরিচয় পাছিছ।

### নরেন ও গিরিশ

ছোট নরেনের প্রানঙ্গ উত্থাপন ক'রে ঠাকুর তার খুব প্রশংসা ক'রে বলছেন, 'সে এথানে যাওয়া-আসা করছে, বাড়ীতে কিছু বলবে।' অনেক সময় ঠাকুরের কাছে যাওয়া-আসাতে বাড়ীর লোকেরা প্রতিবাদ ক'রত। ইতিমধ্যে উপস্থিত ভক্তদের মধ্য থেকে কেউ মনে করিম্নে দিলেন, মান্টারমশায়ের সময় ট্রস্কীর্ণ হয়ে যাচ্ছে। মান্টারমশায়ের বিদায়

निरंश कुल-कृषित भेत প्रोतन व्याकर्षां व्याचात्र अल्ला अल्ला (१९१०न), ঠাকুর ভক্তদের মজলিস ক'রে বলে আছেন। মৃথে মধুর হাসি. সে হাসি ভক্তদের মথে প্রতিবিশ্বিত হচ্ছে। এই হচ্ছে আনন্দের সংক্রামিকা শক্তি: তিনি নিজে আনন্দময়, দেই আনন্দপ্রবাহ আশে পাশে ভক্তদের মধ্যে স্ফ্রিত হচ্ছে। ঠাকুর গ<u>্রিরশ</u>কে বলছেন, "তুমি একবার নরেন্তের সঙ্গে বিচাব ক'রে দেখো. সে কি বলে।" গিরিশবার অতিশন্ত বিশ্বাদী। ঠাকুব বলতেন, গিরিশের বিশ্বাদ পাঁচ সিকে পাঁচ জানা। বা গিরিশেব বিশ্বাস আঁকডে পাওয়া যায় না। সেই গিরিশ যথন নরেক্রের দক্ষে তকে প্রবৃত্ত হতেন ঠাকুর তথন খুব আনন্দ পেতেন। উভয়েই বৃদ্ধিমান ভক্ত; একজন নিজে পর্থ না ক'বে কিছু বিশাদ করেন না. অন্ত জন দৃঢ় বিশ্বাসী। বিরুদ্ধস্বভাবসম্পন্ন এই ত্রনেই কিন্ত ভক্ত। ঠাকুরের এইটি বৈশিষ্টা; বিভিন্ন ভাবের ভাবুককে তিনি আপনার মনে করতেন। যে যে-ভাবের, তাকে সেই ভাবে এগিয়ে যেতে উৎসাহিত করতেন। মান্টারমশায়কে দিয়ে তিন সতা করিছে নিয়েছিলেন, 'বল, আর তর্ক করবে না।' মাস্টারমশায় বলেছেন, আর তর্ক করবেন না। কিন্তু যারা স্বভাবে তার্কিক তাদের বারণ করছেন না। নরেন্দ্রকে তর্ক করতে উৎসাহ দিয়ে বলতেন, 'যা কিছু ব'লব, আমার কথা যাচিয়ে বাজিয়ে নিবি। আমি বলছি বলেই কথনো মেনে নিবি না। দেজত গিরিশবাবুকে বলছেন নরেজ্রর সঙ্গে বিচার করতে। গিরিশ বলছেন, "নরেন্দ্র বলে, ঈশব অনস্ত। যা কিছু আমরা দেখি, ভনি—জিনিসটি, কি ব্যক্তিটি—সব তাঁর সংখ, এ পর্যন্ত আমাদের বলবার যো নাই। Infinity ( অনন্ত আকাশ )-তোর আবার অংশ ি ৮ অংশ হয় না।"

## ঈশ্বর ও অবভার

ঠাকুর বলছেন, "ঈশর অনস্ত হউন আর যত বড় হউন,—তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর ভিতরের সারবস্ত —মাহুষের ভিতর দিয়ে আসতে পারে ও আসে। তিনি অবতার হয়ে থাকেন, এটি উপমা দিয়ে বুঝানো যায় না। অহুভব হওয়া চাই।" অনস্তের সঙ্গে দিতীয় বস্তুর উপমা চলে না। আর একটি অনস্ত থাকলে তবে উপমা হয়; তাই তিনি অহুপম।

তিনি অনস্ত হয়েও কি ক'বে অবতার হয়ে আসেন ? এটি আমাদের বৃদ্ধির অতীত। আমরা স্থল দষ্টিতে বলি, 'ভগবান অবতীর্ণ হয়েছেন।' পুরাণাদিতে বলে, 'গোলোক থেকে ভগবান অবভীর্ণ হয়েছেন।' কিন্তু যথন তিনি আদেন দে সময় কি গোলোকের সিংহাদন থালি থাকে? এটা কল্পনাতীত। পুরাণে মনেক দময় দেখি বন্ধা এদে বলছেন. 'ঠাকুর তুমি ফিরে চল। অনেক দিন গোলোক ছেড়ে এদেছ, আমরা তোমার অভাব বোধ করছি। অর্থাৎ পৃথিবীতে এদেছেন ব'লে গোলোকে তিনি নেই। মানববুদ্ধি অমুদারে পুরাণের এই কল্পনা। আমরা যখন কলকাতা থেকে কানী বা অক্ত কোথাও যাই, তথন নিশ্চয় আমরা কলকাতাতে নেই। ভগবান সম্বন্ধে দেইরকম কল্পনা করি। তিনি যথন পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েছেন স্বর্গের শিংহাসনটি নিশ্চয় থালি পড়ে রয়েছে। সীমিত বুদ্ধি নিয়ে মাহ্র ভগবানকে সীমিতরূপে কল্পনা করছে। কিন্তু যাঁর ভদ্ধ বৃদ্ধি, তিনি দেখেন তিনি অনস্ক, গোলোক থেকে যথন বুলাব্নে অ্রতীর্ণ হলেন, তথন গোলোক শুক্ত হ'লে তিনি কি ক'রে অনুভ হুবেন ? তা হ'লে তো ভগবান গোলোকের ভিতর দীমিত হয়ে গেলেন। নরেক্রর মতে ভগবান অনুস্থ—Infinite, তাঁর অংশ হয় না। উপনিষদ্ বলছেন :

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচাতে।
পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্মতে॥

( तूह. छ. ७ ) )

যা কিছু আমরা দেখছি, প্রভাক্ষ অর্থাৎ কার্য—তা পূর্ণ এবং যা কিছু দ্রে অপ্রভাক্ষ অর্থাৎ কারণ, তাও পূর্ণ। পূর্ণ কারণ থেকে পূর্ণ কার্যের আবির্ভাব হয়। পূর্ণ থেকে পূর্ণ গ্রহণ করলে পূর্ণই অবশিষ্ট থাকে। আধুনিক অক্ষণান্তও এ-রকম বলে; অনস্ত যিনি, তাঁর থেকে অনস্ত বাদ দিলে অনস্তই অবশিষ্ট থাকে, অনস্তের অংশ হয় না। অংশ কেন হয় না? আকাশ সূর্ব্ব্যাপী; তাকে যা দিয়ে বিভাগ করা যাবে, এমন কোন বস্তু আছে কি? সমুদ্রের জলকে একটা ঘটে তুলে বিভাগ করা যায় কিন্তু সমুদ্র আকাশের মতো দর্ব্ব্যাপী হ'লে তাকে আর বিভাগ করা যেত না। ঘট দিয়ে আকাশকে ভাগ করা যাবে না। দে সর্ব্ত্র পরিস্থি ঘটের বাহির-ভিতর পূর্ণ ক'রে রয়েছে। সীমিত বা পরিচ্ছিত্র বস্তুরই অংশ হয়। তাই ভগবানের অবতার তার অংশ হ'লে তার থেকে কিছুটা কমে গেল—এটা অবান্তব, এ অলীক কল্পনা। তাই বলেছেন—অংশ হয় না। পরিপূর্ণ যা, তাঁর বিভাগ এভাবে হয় না।

কিন্তু ঠাকুর বলছেন. "তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর ভিতরের সার বস্তু
মাহারের ভিতর দিয়ে আদতে পারে ও আদে।" আদতে পারে ওধ্
বললে এটি একটি সিদ্ধান্তের কথা হ'ত মাত্র। ঠাকুর জোর দিয়ে
বলছেন, 'আদে', কারণ এ তাঁর প্রতাক্ষ অমৃভ্তি। পূর্ণ তিনি, কেমন
ক'রে ক্ষুদ্র হয়ে মান্ত্ররূপে আদেন, এ কল্পন। মান্ত্রের পক্ষে করা সম্ভব
নয়, এ তার বৃদ্ধির অগমা। ভাগবতে দেবকীর একটি অপরূপ উক্তি
আছে, 'আমি ক্ষুদ্রকায়া নারী, দেবকী, আমার গর্ভে অতি ক্ষুদ্র শিশুরূপে
তিনি আবিভূতি হয়েছেন—এ কল্পনাতীত।' যিনি অনস্ত, তিনি কি
ক'রে এতটুকু হলেন ? ঠাকুর বলছেন, তিনি অনস্তই হোন আর যভ

বড়ই হোন, তিনি ইচ্ছা করলে অবতার হয়ে থাকেন। কি ক'রে সম্ভব হ'ল, তা বোঝানো যায় না। কারণ দিতীয় কোন দৃষ্টাস্ত নেই যা দিয়ে বোঝানো যাবে।

দৃষ্টাস্ত নেই, কিন্তু যদি কারো অন্তর্ভব হয়, তাকে অস্বীকার করা যায় না। অন্থ্যান গৌণ, অন্নশক্তি, সে অন্থভবের উপর নির্ভর করে। অন্থভবের উপর ভিত্তি ক'রে যদি কেউ বলে, 'আমি জেনেছি, স্পষ্ট দেখেছি, আমার বৃদ্ধিগম্য এটা', তাকে আর অস্বীকার করা যায় না। তাই বলছেন, উপমা দারা কতকটা আভাস পাওয়া যায়, কিন্তু ভগবান অন্থপম, তাঁর মতে। আর একটি থাকলে উপমা সম্ভব হ'ত। ভাগবতে একটি স্থলর কাহিনী আছে। স্থতপা ঋষি ও পৃশ্লি ভগবানকে সন্তান-রূপে পাবার জন্ম তপক্ষা করায় তিনি আবিভূতি হয়ে বর প্রার্থনা করতে বললেন। তাঁরা বললেন, 'তোমার মতো একটি সন্তান চাই।' ভগবান বললেন, তথাস্ত'। কিন্তু তাঁর মতো সন্তান ত্রিলোকে কোথাও খুঁজে পেলেন না; বলছেনঃ

অদৃধ্বান্ততমং লোকে শীলোদার্যগুণৈ: সমন্। অহং স্বতো বামভবং পৃশ্লিগর্ভ ইতি শ্রুতঃ॥

( ভাগবত ১০ ৩.৪১)

আমি চতুর্দিক খুঁজে আমার মতো উদার গুণযুক্ত আর একটিও পেলাম না। বাধ্য হয়ে আমি নিজেই তোমাদের সন্তানরূপে জন্মগ্রহণ করব। কবিত্বপূর্ণ ফল্বর ভাষায় বলা হয়েছে, তাঁর উপমা তিনি। তাই নি ভশ্ত প্রতিমান্তি'—এই ভগবান যিনি অনস্ত, তাঁর কোন প্রতিমা, অফুরূপ কোন বস্ত নেই। এটি শাল্রের সিদ্ধান্ত। ঠাকুর বলছেন, 'উপমা হয় না।'

গিরিশ বলেন, তিনি অবতার হয়ে আদেন, তাঁর ভিতর দিয়ে লোককল্যাণকারিণী ঐশী শক্তি কাজ করে। গরুর ভিতরে হুধ আছে, কিন্তু আদে বাঁট দিয়ে। তিনি সর্ববাপী হলেও তাঁর লোককল্যাণ- কারিণী শক্তি অবতারের ভিতর দিয়ে প্রকাশ পায়। কি ভাবে প্রকাশ পায়? প্রেমভক্তি শেখাবার জন্ম ঈশ্বর মাত্র্ব-দেহ ধরে সময় সময় অবতীর্ণ হন।

গিরিশের এ কথায় নরেন্দ্র বলেন, 'তাঁর কি দব ধারণা করা যায় ? তিনি অনস্ত।' নরেন্দ্র তর্কে বিশারদ, কিন্তু ঠাকুরের দৃষ্টিতে নরেন্দ্রের কথার ভুলটুকু ধরা পড়েছে। তিনি তাই বলছেন, "ঈশবের সব ধারণা কে করতে পারে ?" সব ধারণা কেন, একটু ধারণাও হয় না। অবিভাজা অথও যিনি, তার সব যা, একট্ও তাই। "তা তাঁর বড ভাবটাও পারে না. আবার ছোট ভাবটাও পারে না।" আর দব ধারণা করা কি দরকার ? তাঁকে প্রত্যক্ষ করতে পারলেই হ'ল। যে অবতারের মধ্যে তাঁর শক্তি প্রকাশ পাচ্ছে, তাঁকে দেখলেই কি ঈশ্বরকে দেখা হ'ল না প "যদি কেউ গঙ্গার কাছে গিয়ে গঙ্গাজল স্পর্ণ করে, দে বলে---গঙ্গা দর্শন স্পর্শন ক'রে এলুম। সব গঙ্গাটা, হরিবার থেকে গঞ্চাসাগর পর্যন্ত হাত দিয়ে ছুঁতে হয় না।" সেইরকম, অবতার ভগবানের একটি বিশেষ প্রকাশ, তাঁকে দেখলেই ভগবানকেই দেখা হ'ল ৷ বাইবেলে খাছে. 'He who has seen the son, has seen the Father'--যে সম্ভানকে দেখেছে সে পিতাকেও দেখেছে। যীও নিজেকে ভগবানের সম্ভান বলছেন। তিনি বলতেন, 'Son of the MAN'. 'MAN' শৃষ্টি Capital letter (বড় হাতের অক্র)-এ আছে. ঈশবের সম্ভান কথাটি বোঝায়। অগ্নিতত্ব কাঠে বেশী। পঞ্জুত দিয়ে সব তৈরী, সব জারগাতেই অগ্নি আছে, কিন্তু কাঠে তার প্রকাশ বেশী। এই জন্ম গিরিশ বলছেন, 'যেখানে আগুন পাবো, দেখানেই আমার দরকার।' তিনি সর্বত্র আছেন, কিন্তু যদি অবতারের সারিধা পেয়ে তার সান্নিধা লাভ হয়, তা হ'লে তিনি যে অনম্ভ, তাতে আমার কি দরকার ? এই এক জারগাতেই সব পেয়ে গেলাম !

#### অবভার শক্তির প্রকাশ

শীরামকৃষ্ণ বলছেন, "ঈশরতত্ত্ব যদি থোঁজ, মাস্থবে খুঁজবে।" কথাটি
চমৎকার, অমুধাবনযোগা। মামুষ তার অন্তব-শক্তির সাহায়ে মানবরূপী তাঁকে বেশী বুঝতে পারবে। এজন্ত বলছেন, "মামুষে তিনি
বেশী প্রকাশ হন। যে মামুষে দেখবে উর্জিতাভক্তি—প্রেমভক্তি উথলে
পড়ছে—ঈশরের জন্ত পাগল—তাঁর প্রেমে মাতোয়ারা—সেই মামুষে
নিশিত জেন—তিনি অবতার্ণ হয়েছেন।" যেমন গীতার কথা:

যদ্ যদ্ বিভূতিমং সন্তং শ্রীমদূর্জিতমের বা। তত্তদেবারগচ্ছ দ্বং মম তেজোইংশসম্ভবম ॥

( >0.85 )

ভগবান বলছেন, আমারই তেজের থেকে সেই সব বস্তু উৎপন্ন হয়েছে। যেথানে দেখবে শ্রী, সৌন্দর্য, শক্তি, ঐশ্বর্যের প্রকাশ—জানবে সেখানে আমি। তাই মায়ুষের মধ্যে ভগবদ্-অন্তভৃতি যেমন প্রবল, অন্ত কোথাও তেমন হয় না। ঠাকুর অন্তত্র বলেছেন যে. 'ভাব অবধি মায়ুষের হ'তে পারে; মহাভাব, প্রেম—অবতার ছাড়া হয় না।' আরো ব্যাখ্যা করেছেন, তার শক্তি কোথাও বেশী প্রকাশিত, কোথাও কম। "অবতারের ভিতর তাঁর শক্তির বেশী প্রকাশ; সেই শক্তি কথন কথন পূর্ণভাবে থাকে। শক্তিরই অবতার।" অবতার মানে ভগবানের শক্তি যেন আকার নিয়ে আবিভূতি, তাঁর প্রকাশের ছারা এ জগৎ প্রকাশিত, 'ভশ্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।' কাজেই যেমন অবতারের ভিতর ভেমনি যে নির্বোধ অবিকশিত আত্মা. তার ভিতরেও তাঁরই প্রকাশ। কোথাও বেশী, কোথাও কম। অবতারে বেশী প্রকাশ, কারণ সেই শক্তি কথন কথন পূর্ণভাবে থাকে।

তারণর ঠাকুর বলছেন, 'শক্তিরই অবতার'। এ শক্টির যেন ভূল অর্থ না করি। শক্তি কোন বিশেষ দেবী নয়; ঈশর স্টি-ছিভি-লয় করছেন যে শক্তির প্রভাবে, দে শক্তি আর তিনি অভিন। যথন স্ষ্টি-স্থিতি-লয় করছেন, তথন তাঁকে শক্তি বলি এবং দেই শক্তিরই অবতার হয়ে তিনি লীলা করছেন। স্ষ্টিরই অম্ভর্ক্ত হয়ে নিজেকে প্রকাশ করছেন।

### 'ভিনি শুদ্ধমনের গোচর'

গিরিশ বলছেন, 'নবেক্স বলে. তিনি অবাঙ্মনসোগোচরম্'—
বাক্য-মনের অগোচর। উপনিষদ্ বার বার বলছেন. 'যতো বাচো
নিবর্তস্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ।' (তৈত্তিরীয় ২.৪.১.)—যেথান থেকে
বাক্য মনের দকে তাঁকে না পেয়ে ফিরে আসে। অর্থাৎ শব্দ বা কথার
ভিতর দিয়ে আমরা তাঁকে প্রমাণ করতে পারি না। মনের ঘারাও
তাঁকে ধারণা করতে পারি না। মন তাঁরই একটা ক্ষুদ্র কায় মাত্ত্র.
তাই তিনি বাক্য-মনের অগোচর। নরেক্রের এই কথার প্রতিবাদ
ক'রে ঠাকুর বলছেন, "না; এ মনের গোচর নয় বটে—ভদ্ধ মনের
গোচর।" ঠাকুরের এ-কথা শপ্ত উপনিষদেরই কথাঃ—

যক্সনা ন মহতে যেনাছমনো মতম্।
তদেব ব্ৰহ্ম থং বিদ্ধি নেদং যদিদম্পাদতে।
(কেন. ১.৬.)

এক জান্নগান্ন বলছেন, মনের দ্বারা চিন্তা করা যান্ন । আবার জান্তত্ত্ব বলছেন, 'মনসৈবেদমাপ্টবাম্'— মনের দ্বারাই সেই বল্পকে পেতে হবে। কথা ছটি আপাতবিরোধী। ঠাকুর যে সমাধান ক'রে দিয়েছেন, সেইটি শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। তিনি শুদ্ধ মনের গোচর, আমাদের যে মনের সঙ্গে পরিচয় সেই অশুদ্ধ মনের গোচর তিনি নন। ঠাকুর বলছেন, শুদ্ধ মন, শুদ্ধ বৃদ্ধি, শুদ্ধ আত্মা এক। মনকে যথন (শুধ্মন কেন, যে কোন বল্পকে) শোধন করি, তার উপর আবোপিত ধর্ম—আবরণগুলিকে সবিয়ে দিই, তখন যা অবশিষ্ট থাকবে, তা ঈশ্বর শ্বয়ং। শুদ্ধ বৃদ্ধি, শুদ্ধ
আত্মা তাই এক। যিনি আত্মাকে জেনেছেন, তিনি আত্মার সঙ্গে
অভিন্ন হয়ে গিয়েছেন। তাঁর বাক্তিত্বের সীমা অতিক্রম ক'রে তিনি
অসীমত্ব প্রাপ্ত হয়েছেন। তাঁর ঐ অসীম রূপই সত্যা, সীমিত ব'লে যা
দেখছি, তা আরোপিত; প্রস্তার প্রান্ত বৃদ্ধি দূর হ'লে শুদ্ধররপ তিনি
শুদ্ধেই ফিরে যান। মন বৃদ্ধি যথন চিন্তা করে, আত্মশক্তির প্রভাবে
চিন্তা করে। কিন্তু যথন বিশ্লেষণ ক'রে তার চৈত্ত্ত ধর্ম যুঁজে পাওয়া
যায়—সেটাই মনের শুদ্ধ শ্বরূপ। স্ত্রাং বাক্য-মনের অগোচর যিনি,
তিনি শুদ্ধ মনের গোচর হন।

ঠাকুর এর পর বলছেন, "ঋষি-মূনিরা কি তাঁকে দেখেন নাই ? তাঁরা চৈতন্তের স্বারা চৈতন্তের সাক্ষাৎকার করেছিলেন।"

এটি ভাববার কথা। দেখা বা অমুভব করা অন্ত কোন করণ বা যাব্রের সাহায্যে হয় না। চোখ, কান বা আণাদি ইন্দ্রিয় ধারা আমরা বন্ধ অমুভব করি। ইন্দ্রিয় ও বস্ত উভয়ে থাকলে তার অমুভূতি হয়। কিন্তু এখানে অতীন্দ্রিয় অমুভব।

সমস্ত ইন্দ্রিয়কে অভিক্রম ক'রে বস্তর স্বরূপে স্থিতি—এই হচ্ছে অচিস্তা বস্তর অক্তৃতি। তাই বলছেন যে, মুনি-ঋষিরা কি তাঁকে দেখেননি, তাঁর স্বরূপ প্রাপ্ত হননি? তাঁরা চৈতন্তের দারা চৈতন্তের সাক্ষাৎকার করেছিলেন। ঠাকুর বার বার বলতেন, বোধে বোধ হওয়া, অর্থাৎ শুদ্ধ-বৃদ্ধির দারা শুদ্ধ চৈতন্তের অক্তৃতি। শুদ্ধ-বৃদ্ধি—যা ইন্দ্রিয়ের দারা বিক্রত বা সীমিত নয়—দেই শুদ্ধ-বৃদ্ধি ও আত্মা এক, সেভক্ত চৈতন্তের মারাই চৈতন্তের অক্তৃতি। অনম্ভ থেকে পৃথক্ করে রাথছে যে সীমা বা ধর্ম বা গুণ, সেইগুলি অন্তর্হিত হ'লে শুদ্ধ-বৃদ্ধির ঘারা শুদ্ধ-বৃদ্ধির উপলব্ধি হয়, অর্থাৎ শুদ্ধ-বৃদ্ধি জন্ম আত্মারপেই অবস্থান করে।

শীরামকৃষ্ণ বলরাম মন্দিরে এসেছেন। এ বাড়ী যেন তাঁর বৈঠকখানা।
ঠাকুর গান শোনার ইচ্ছা প্রকাশ করলেন। গিরিশের রচিত "কেশব
কুক্র করুণা দীনে,…" গানটি গাওয়া হ'ল। গানটি ঠাকুরের খুব পছক।
জিজ্ঞাসা ক'রে জানলেন, গিরিশই 'চৈতললীলা'র সব গান রচনা
করেছেন। এ গানটি স্টেজে কোরাসে গাওয়া হ'ত। একদিকে
পুরুষ, অক্সদিকে মেয়েরা, এক ছত্র ক'রে পর্যায়ক্রমে গাইত। গানটি
এমনভাবে রচিত যাতে ব্রজের গোপ ও গোপীদের—ত্টি ভাবই প্রকাশ
পাচ্ছে। একদিকে প্রক্রম্ভের পৌরুষ, অক্সদিকে তাঁর মনোমোহন
রূপ প্রকাশিত হচ্ছে।

ঠাকুরের নির্দেশে গায়ক ভারাপদ নিতাই-এর "কিশোরীর প্রেম নিবি আয়, প্রেমের জোয়ার বয়ে য়য়" গানটি গাইলেন। ত্রীগোরাককে 'কিশোরী' বলা হয়েছে। শ্রীগোরাককে দেখে তাঁর ভাব অফুভব ক'রে নিতাই গাইছেন। মহাপ্রভু রাধাভাবে ভাবিত—রাধাভাবত্যতি-স্ববিত্তক্স—শ্রীরাধার ভক্তি, ভাব ও অক্সকান্তি গ্রহণ ক'রে স্বতীর্ণ। শ্রীগোরাক্ষের ভাব অবলম্বন ক'রে 'কার ভাবে গোর-বেশে নদে এসে জুড়ালে হে প্রাণ', গানটি হ'ল। তিনি রাধা ও ক্লফের মিলিত বিগ্রহ, এইটি এ-গানে বোঝানো হয়েছে।

সকলে মান্টারমশায়কে একট গান গাইতে অহুরোধ করলেন। মান্টারমশায়ের স্থমিষ্ট কণ্ঠ ছিল, মেয়েদের মতো মিহি, খুব ভাবের সঙ্গে গান গাইতে পারতেন, কিন্ধু খুব লান্তুক, তাই ফিস্ফিন্ ক'রে মাণ চাইছেন। কেউ লাজুক স্বভাবের হ'লে সকলে মিলে তাকে নিয়ে যেমন করে. দেই-রকম গিরিশ সহাস্তে ঠাকুরকে বলছেন, "মহাশয়, মাদ্টার কোন মতে গান গাইছে না।" মাদ্টার আরো সংকৃচিত হচ্ছেন। গান না করায় ঠাকুর বিরক্ত হয়ে বলছেন, "ও স্থলে দাঁত বার করবে; গান গাইতে যত লজ্জা!" ঠাকুর অনেক সময় নারীভাবব্যঞ্জক গান-গুলি তাঁকে গাইতে বলতেন, তাঁর মিষ্টগলায় এই গানগুলি চিত্তাকর্ষক হবে ব'লে এখানে গাইতে বলছেন; তিনি লজ্জা পেলেন। ঠাকুর তাঁর ভক্তদের পরস্পারের দঙ্গে মিলিয়ে দিতেন। কারো ভিতরে একটি গুণ দেখলে তা বাড়ানোর এবং অন্যেরা যাতে সে গুণের সমাদর করে. সে চেষ্টা করতেন। তিনি স্থরেশ মিত্রকে বলছেন, "তুমি তো কি ? ইনি (গিরিশ) তোমার চেয়ে!" অর্থাৎ শ্রদ্ধায়, বিশ্বাদে। ঠাকুরের কথায় স্থরেশ বললেন, "আজা হাঁ, আমার বড় দাদা।"

গিরিশ এর পর অন্ত প্রসঙ্গ উত্থাপন করলেন। তিনি ছেলেবেলায় কিছু লেখাপড়া না করলেও লোকে বলে বিদান্। এই বিভাবত্তার ভাবটি কেমন, দেখাবার জন্ম ঠাকুর বলছেন মাটারমশায়কে, "মহিম চক্রবর্তী অনেক শাস্ত-টাস্ত দেখেছে শুনেছে— খুব আধার! (মাটারের প্রতি)—কেমন গা?" মাটারমশায় বললেন, "আজ্ঞা, হাঁ।" গিরিশ বলছেন. "কি ? বিভা! ও অনেক দেখেছি! ওতে আর ভুলি না।" ছেলেবেলায় না করলেও গিরিশ ঘোষ পরে বিভাচর্চা করেছেন অনেক। এখন ঠাকুরের পাদপদ্মে এদে নতুন বিভা। শিখতে শুক করেছেন। তাই বলছেন, "ওতে আর ভুলি না।" বিভার অসারতা বুঝেছেন।

#### শান্তের প্রয়োজনীয়তা

গিরিশের এই নির্ন্তিমান ভাবটি ঠাকুরের পছন্দ হওয়ায় হাসতে হাসতে বলছেন, "এথানকার ভাব কি জানো ? বই শাল্প এ-সব কেবল

ঈশবের কাছে পৌছিবার পথ ব'লে দেয়। পথ, উপায়, জেনে লবার পর, আর বই শান্তে কি দরকার ? তথন নিজে কাজ করতে হয়।" হারানো চিঠির কথা বললেন। চিঠি থোঁ জাথ জির পর দেখা গেল ভাতে লেখা আছে, পাঁচ দের সন্দেশ, একথানা কাপড ইত্যাদি পাঠাবার কথা। তথন চিঠি ফেলে দিয়ে জিনিষের সন্ধানে বেরোতে হয়। শাস্ত ভগবানের কাছে পৌছবার পথ ব'লে দেয়, কিন্তু বই বন্ধ ক'রে বদে থাকলে বা লোকের কাছে দেওলির পুন্রাবৃত্তি ক'রে কি হবে ? শাল্পের তাৎপর্য বা দার্থকতা তথনই হবে, যথন সব জেনে বুঝে নিয়ে জীবনে দেওলি কাজে লাগানোর চেষ্টা হবে। তার আগে পর্যন্ত তা ওধুই চিঠির থবরের মত সংবাদ বা পাণ্ডিতা মাত্র। ভগবান লাভেও উপায় জেনে নেওয়া পর্যন্ত শাস্ত্রের মন্যা—তারপর চিঠির মতো তাকে ফেলে দেওয়া। শাস্ত্রের সার্থকতা শাস্ত্রনির্দিষ্ট পথে এগিয়ে যাওয়াতে—ঠাকুর নানাভাবে এ-কথা বলেছেন। "শান্ত্রে তাঁকে পাবার উপায়ের কথা পাবে; কিন্তু থবর সব জেনে কর্ম আরম্ভ করতে হয়। তবে তে বস্তুলাভ। ভুধ পাণ্ডিত্যে কি হবে? অনেক শ্লোক, অনেক শান্ত, পণ্ডিতের জানা থাকতে পারে; কিন্তু যার দংদারে আদক্তি আছে, যার কামিনী-কাঞ্চনে মনে মনে ভালবাদা আছে, তার শান্ত ধারণ। হয় নাই –মিছে প্রভা। পাঁজিতে লিথেছে, বিশ আড়া জল, কিন্তু পাঁজি টিপলে এক ফোটাও পড়ে না।" ভাব হচ্ছে, কথাগুলি জীবনে কাৰ্যকরী না ক'রে ভধু আবৃত্তি ক'রে যাওয়ায় কথার ভার বহন করা হয় মাত্র। শাল্লে একে বলে, দবীর 'পাকরসাযাদবৎ'—হাতায় কর্বে স্থথাগুগুলি পরিবেশিত হচ্ছে, কিন্তু হাতা তার স্বাদ পায় না, স্বাদ গ্রহণের ইক্তিয় তার নেই। পণ্ডিতও হাতা মাত্র, জড় পদার্থ। শাস্ত্র চর্চা করেন, কিছ জীবনে দেওলি কার্যকর করার কোন প্রচেষ্টা নেই—তাঁর শাম্ব भार्ठ निकल। भारत वनहरू. **এই এই कदर** इत्र, **এই छा**रि

সমাধি হয়। বড় বড় সে-সব কথা মৃথস্থ ও আবৃত্তি ক'রে জীবনে কি ফললাভ হ'ল ?

স্বামীজী বলছেন, অনেক প'ডে শুনে মানুষ্টা হয় পণ্ডিতমূর্য। ঠারুর বলছেন, 'পণ্ডিতকে থডকুটো মনে হয়, যদি না তার ভিতর বিবেক বৈরাগ্য থাকে।' তার পাণ্ডিতা রুথা। কথার ফুলমুরি, শক্দেব স্রোত মুখ থেকে বেরোচ্ছে, এক একটি শক্দের ভিন্ন ভিন্ন রকম বাাখা। হচ্ছে। তাতে লোকের কাছে বাহবা পাণ্ডয়া যায়, কিন্তু নিজেব কি হ'ল? শহরাচার্য বলছেন:

বাগ বৈথরী শব্দঝরী শান্তব্যাখ্যানকোশলম্। বৈত্তসং বিভ্যাং ত্ত্তমুক্তয়ে ন তু মৃক্তয়ে॥

( বিবেকচ্ডামণি ৫৮ )

এই দব ব্যাখায় অর্থ, যশ মানসম্মাদি ভোগহুখলাভ হয়, কিন্তু আধাাত্মিক জীবনে এর কোন দামই নেই। বরং অকাজেলাগে, পাণ্ডিভার অভিমান হয়। অপরকে মৃগ্ধ করার জন্ম যে পাণ্ডিভা, ঠাকুরের দৃষ্টিভে তার মূল্য এক কানাকভিও নয়। ঠাকুর এক বিখ্যাত ভাগবত-পণ্ডিভের গল্প বলতেন। তিনি শাল্প আলোচনাক'রে রাজাকে জিজ্ঞানা করতেন, রাজা বুঝেছেন কিনা। রাজাও প্রতিপ্রশ্ন করতেন—পণ্ডিভ বুঝেছেন কিনা। কিছুদিন এ-রকম প্রশ্ন-প্রতিপ্রশ্ন চলার পর, পণ্ডিভের ভভরুদ্ধির উদয় হল। তিনি বুঝালেন যে সারা জীবন ধ'রে তিনি কেবল ভাগবত ব্যাখ্যাই করেছেন, কিন্তু জীবনে তা কাজে লাগানে! হয়নি। এই ভেবে ভিনি সংসার ভ্যাগ করলেন। যাবার আগে রাজাকে থবর পাহালেন, 'রাজা, এবার আমি বুঝেছি।' ভাগবত বলেছে—মন শুদ্ধ ক'রে ঈশ্বরে তা সমর্পন করতে। যতক্ষণ তানা করা যায়, ভভক্ষণ যথার্থ বোঝা হয় না। ঠাকুর ভাই বলছেন যে, পণ্ডিভ খুব লখা লখা কথা বলে, কিন্তু নজর কাম-

কাঞ্চনে, দেহতথ ও টাকায়। যেমন শকুনি থ্ব উচুতে ওডে, কিন্তু নজর ভাগাড়ে, কেবল খুঁজছে কোথায় মরা গরু।

আবাব হয়তো নবেন্দ্র দিকে নজর পডেছে, তাই গিরিশকে বলছেন, "নরেক্র খ্ব ভাল; গাইতে থাজাতে, পডায় গুনায় বিভায়; এদিকে জিতেন্দ্রিয়, বিবেক বৈরাগ্য আছে, সভ্যবাদী। অনেক গুণ।" মাস্টারকে সাক্ষী ধরেছেন, "কেমন গা, খ্ব ভাল নয়?" মাস্টারফাশায় সমর্থন জানাছেন, "আজে হাঁ, খ্ব ভাল।" এ-সব কথা বলার ওটি উদ্দেশ্য আছে। এক ভক্তদের পরস্পরের মধ্যে নিবিভ সম্পর্ক, সমাদর ও শ্রহাব ভাব স্থাপন। বিতীয়—একজনের একটি গুণের কথা বললে অন্তরা বুঝবে ঠাকুর এটির সমাদর করেন। তাঁদের মধ্যে সেটি আনার চেটা করতে হবে। তাই একের কাছে অপরের প্রশংসা করতেন।

### গিরিশ ঘোষ

গিবিশের প্রদক্ষ একটু আগে করেছেন, এবার তার পুনরার্ত্তি ক'রে বলছেন, "ওর থ্ব অহুরাগ আর বিশ্বাস।" মান্টার অবাক্ হইয়া গিরিশকে একদৃষ্টে দেখিতেত্তেন। গিরিশ ঠাকুরের কাছে কয়েকদিন আদিতেছেন মাত্র। মান্টার কিন্তু দেখিলেন যেন পূর্বপরিচিত—অনেক দিনের আলাপ - প্রমাত্মীয়— যেন একস্ত্রে গাঁথা মণিগণের একটি মণি।"

গিবিশের সঙ্গে ঠাকুরের সম্পর্ক অভুত, কয়নার অতীত বস্তা। ঠাকুর গিবিশের শত অত্যাচার সহু করতেন। কথনো কথনো তিনি ঠাকুরকে অকথা ভাষায় গালাগাল দিতেন। একটি দিনের ঘটনা— নেশাচ্চয় গিরিশ ঠাকুরকে অতি অপমানস্চক ত্র্বাক্য বলেছেন। দক্ষিণেশরে ঠাকুর চলে যাবার পর গিরিশ ভাবছেন, 'এ কি কেউ সহু করে? আর তাঁর কাছে যাওয়া হবে না, যদি তাঁর কাছে যেতে না পারি, আমার জীবনের কোনো সার্থকতা নেই।' ভাবছেন আর অজ্জ্র অশ্রধারায় ভাসছেন। এদিকে ঠাকুর দক্ষিণেশ্বরে চঞ্চল হয়ে উঠেছেন।
বলছেন, 'আমাকে গিরিশের কাছে যেতে হবে।' ঘটনার প্রতাক্ষদশী
ভক্তেরা অবাক্ হয়ে ভাবছেন, গিরিশ ঠাকুরকে এমন অকথা ভাষায়
গালাগালি দিলেন, তব্ও ঠাকুর তাঁর কাছে যাবার জন্ম এত বাস্ত কেন! এ এক আশ্রেষ ব্যাপার, তাঁদের কল্পনার অতীত। শত
প্রতিবাদ সত্ত্বেও ঠাকুর যথন শুনলেন না তথন তাঁরা গাড়ী আনালেন।
যেতে যেতে ঠাকুরের স্বর সইছে না. তাড়াতাড়ি চালাতে বলছেন।
বাড়ীর কাছাকাছি গিয়ে তিনি গাড়ী থেকে নেমে ক্রতপদে চলেছেন।
ঘরে চুকে গিরিশকে ঐ অবস্থায় দেখলেন। গিরিশ সাঙ্গাকে পণিপাত
ক'রে বললেন. 'আপনি যে অবতার. এ দম্বন্ধে আর কোনও দলেহ
থাকতে পারে? কিন্তু আমারই বা দোষ কি? যাকে বিষ দিয়েছেন,
সে বিষ ছাড়া আর কি দিয়ে আপনার পূজা করবে?' ঠাকুর বুঝলেন।
আগেই জানতেন, তার মন ব্যাকুল হয়েছিল, তাই স্বয়ং এসে গিরিশের
মনকে শাস্ত করলেন।

পার্ষদদের দক্ষে ঠাকুরের এইরকম নিবিড় সম্বন্ধ ছিল। তিনি বলতেন, কাকেও দেখলে একেবারে দাঁড়িয়ে পড়ি কেন জানিস? বছকালের পরিচয়, কিন্তু অনেক দিন অদর্শনের পর হঠাৎ মিলন হ'লে প্রাণটা যেমন লাফিয়ে ওঠে তাকে গ্রহণ করার জন্ম, দেইরকম একেবারে তিড়িং ক'রে লাফিয়ে উঠি।' অন্তরক্ষ কিনা বাছবার এই প্রক্রিয়া। অবশ্র গিরিশকে এক ভালবাদলেও তাঁর ত্যাগী সন্থানদের সাবধান ক'রে দিচ্ছেন, 'দেখ গিরিশ খ্ব ভাল, কিন্তু রম্থন-গোলা বাটি, রম্থনের গন্ধ যায় না।' অর্থাং ত্যাগী সন্থানদের গায়ে যেন এ গন্ধটি না লাগে। যে গিরিশকে এক ভাল ব'লে প্রশংসা করছেন, তার থেকেও ভক্তদের সাবধান ক'রে দিচ্ছেন। গিরিশ ঠাকুরকে কটুকথা নকেন, ঠাকুর খুনী হয়ে তাই গ্রহণ করেন দেখে এক ভক্ত ভাবল এই

রকম গাল দিলে বুঝি ঠাকুর খুশী হন। তিনি একবার গিরিশের অমুসরণে, অভটা না হলেও সেইরকম স্বচ্ছল ব্যবহার করছেন দেখে ঠাকুরও হেদে বলছেন, 'ওরে. ওটা তোর ভাব নয়।' গিরিশের বা তাঁর নরেন্দ্রের পক্ষে যা পথ্য, অপরের পক্ষে ত। নয়। ঠাকুর এ ব্যাপারে থুব সতক হয়ে হিসাব ক'বে দেখেন, কার কি পথা হওয়া উচিত। অপবের অতুকরণ এভাবে করলে অকল্যাণ হবে: একদিন ভারককে (স্বামী শিবানন্দ) ঠাকুরের কথাগুলি নোট করতে (টকতে) দেখে হেদে বললেন, 'ও তোর জন্ম নয়, ওজন্ম আন্ত লোক আছে।' আবার শ্রীম লিথে বাথতেন ব'লে ঠাকুর তাঁকে জিজ্ঞাসা করতেন, 'আচ্ছা, **मित्र अम्क वां** की शिरा कि वननाम, दाना मिथि ?' मोकीवम्याम উত্তর দিলে বলতেন, 'আর কি বলেছি ?' এমনি ক'রে সমস্ত দিনের ঘটনাটি মান্টারমশায়ের মনে আছে কিন; খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে জেনে নিতেন। আবার সংশোধন ক'রে বলতেন, 'না, ও কথা বলিনি.এই কথা বলেছি।' এ যেন ছাপার পর ভুল দংশোধনের জন্ত যেমন প্রুফ (proof) দেখা হয় সেইয়কম। শ্রীমকে দিয়ে এই কাজ করাবেন ব'লে তাকে এইভাবে তৈরী করেছেন।

#### मदब्र स्थार

তেমনি আবার নরেক্রনাথকে সংঘনেতারপে তৈরী করছেন। তাঁর বয়স তথন আনেকের চেয়ে কম হলেও তিনি তার ভিতর ভবিশ্রুং নেতাকে দেখছেন। সাক্ষাংভাবে সকলকে বলছেন, 'নরেন শিক্ষে দিবে।' তাঁর গুরুভাইয়েরা জেনে নিয়েছেন যে, নরেক্র তাঁদের ঠারুরের নিয়োজিত নেতা এবং তাঁদের নরেক্রের আদেশ শিরোধার্য ক'রে চলা উচিত। তাই তাঁরা শতভেদ সত্তেও নরেক্রের নেতৃত্ব অকুঠভাবে বরণ ক'রে নিয়ে তাঁর আঞ্চাবহ থেকেছেন। আগে থেকে ঠারুর তাঁকে এইভাবে তৈরী করেছেন। গিরিশকেও বিশাদের দৃষ্টাস্তরূপে দাঁড় করাবার জন্ম তাঁকে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন। এই রকম ক'রে তাঁর পার্ষদদের ভিতর এক-একটি অলোকিক দৃষ্টাস্ত রেথে গিয়েছেন। তাঁরা এক-একজন এক-একদিকের দিক্পাল হয়ে উঠেছেন। এক-একজনের মধ্যে এক-একটি বিশেষ ভাব ফুটে উঠেছে, দেটিকে পরিপূর্ণভাবে জীবনে ফুটিয়ে তোলার জন্ম তাকে উৎসাহিত করছেন, আবার অন্ধ্য কেউ তা অন্ধ্যকরণ করলে তাকে নিষেধ করছেন। পাকা গিন্ধীর মভো কার পেটে কি দয়, তা জেনে থাছ্ম পরিবেশন করছেন। তাঁরই কথা, 'যার পেটে যা সয়, মা তাকে তাই দেন।' প্রত্যেকের ভিতর পৃথক্ভাব বা আদর্শ ফুটিয়ে তুলছেন, তারই দৃষ্টাস্ত এথানে দিচ্ছেন।

নারায়ণ এবার ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করছেন, তাঁর গান আর হবে কিনা। সাধারণের শুনলে মনে হবে, নারায়ণ ছেলেমামুষ, সে আবার ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করছে, গান হবে কি না। প্রক্রতপক্ষে, এই রকম সম্বন্ধ ছিল। সাপুড়ের বাঁশিতে যেমন সাপ সম্মোহিত হয়ে যায়, তেমনি ঠাকুরের গানে তাঁর পার্যদরা মৃশ্ধ, অভিভূত, ভাবে বিভোর হয়ে যেতেন।

#### সঙ্গীত ও ইশ্বরীয় ভাব

ঠাকুর তাঁর ভক্তদের ভোরের সমন্ধ কেমন ক'রে সাধন ভজন করতে বলতেন, সেই বিবরে একদিন জিজ্ঞাসিত হয়ে স্বামী শিবানন্দ মহারাজ বলেছিলেন, 'আর বাবা! ঠাকুর থুব প্রত্যুবে উঠে মধুর স্বরে নাম করতেন। সেই নামে পাবাণ গলে যায়। তথন সাধন ভজন, ধ্যান জপ ছাড়াই মন অনেক উচুতে উঠে যেত। সঙ্গীতের এমনই প্রভাব, আরু তাঁর কণ্ঠোখিত স্বমধুর গানের প্রভাব আরো বেশী। ঠাকুরের ভক্তেরা বলতেন ঠাকুর এবং নরেন্দ্রের গান ছাড়া আর কারো গান কানে লাগে না। অভূত দে সঙ্গীত !—তাকে সাধনের একটি অস্তরঙ্গ উপায় ব'লে তাঁর সন্তানেরা মনে করতেন। তাঁরা সকলেই গান করতেন এবং অনেকেই বেশ স্থকণ্ঠ ছিলেন। অভূত দে গান! সেই গানই যখন এত মিষ্টি লাগত, তথন তাঁরা যে গানে সম্মেহিত হতেন, সে গান না জানি কত মধুর ছিল!

স্থামিজীর মতো তাঁর গুরুভাইদের অত শান্ত্রীয় সঙ্গীতের গভীর জ্ঞান হয়তো ছিল না; কিন্তু তাঁদের সকলেরই গানের সাবলীল ভঙ্গী যেন সমস্ত হাদয় নিংড়ে বেরোত। যাঁরা সাধক তাঁদের ভিতরও থাতে এই সঙ্গীত-প্রীতি আদে, তাঁরা দে চেষ্টা করতেন। সঙ্গীতের আনন্দের ভিতর দিয়ে ভগবদ্-আনন্দের রস লোকের মনে আসবে, তাই সকলের সঙ্গীতের প্রতি আকর্ষণ হ'ক, ঠাকুর এই চাইতেন। ঠাকুরের সন্থানেরাও সকলেই তাই চাইতেন। স্থামী ব্রহ্মানন্দ তাঁর সেবকদের মধ্যে কয়েকজন স্থান ভাবতেন। স্থামী ব্রহ্মানন্দ তাঁর সেবকদের মধ্যে কয়েকজন স্থান ভনতেন। স্থারী ক্রেনান্দ তাঁর ক্রেকদের মধ্যে কয়েকজন ক্রেক গায়ক রাথতেন। স্থারী ব্রহ্মানন্দ তাঁর সেবকদের মধ্যে কয়েকজন ক্রেক গায়ক রাথতেন। স্থারী ব্রহ্মানন্দ গান হ'লে তার মর্যাদা বেড়ে যেত! একদিকে গানের স্থ্য ভাব মাধুর্য আর অপরদিকে মহারাজ্যের ভাব গান্ত্রীর, মাঝে মাঝে সমাধিস্থ হ'য়ে যাওয়া। যাঁরা উপস্থিত থাকতেন তাঁরা সেই সংক্রামিকা শক্তির হারা একেবারে অভিভূত হ'য়ে যেতেন। এই হচ্ছে সঙ্গীতের মাধুর্য।

শীরামক্ষণ মধুর কঠে মায়ের গান করছেন। 'যতনে হৃদয়ে রেখো, আদরিণী শ্রামা মাকে', 'গো আনন্দময়ী হ'য়ে মা. আমায় নিরানন্দ কোরোনা', 'শিবসঙ্গে সদারক্ষে আনন্দে মগনা'—এই তিনটি গান করলেন। ভক্তেরা একদটে ঠাকুরের আত্মহারা মাতোয়ারা ভাব দেখছেন। এই গান সম্পর্কে একটি কথা বলার আছে। ঠাকুর যে দব গান গাইতেন বা পছন্দ করতেন, সেগুলি বিধাদের নয়, আনন্দের গান। আর যে দব গানে 'পাপী তাপী' আছে, তা তিনি পছন্দ করতেন না।

তিনি বলতেন, 'আমি পাপী. আমি পাপী' যে বলে, সে শালা পাপী হয়ে যায়। ঠাকুরের গানের বৈশিষ্ট্য—ভাব তো পূর্ণ মাত্রায় থাকতই, গানের অন্তর্নিহিত ভাবটি তাঁর সারা দেহের ভিতর দিয়ে অভিবাক্ত হ'ত। এইজন্ম দে গানের যে অসাধারণ মাধুর্য, তা অন্ত কোথাও আশা করা যায় না।

## ঠাকুরের দেহমনের একভানভা

ঠাকুরের দেহমন এমন একটি যত্ত্র হ'য়ে উঠেছিল যে, যে-ভাবটি দেখানে উঠত, তা পরিপূর্ণ রূপে প্রকাশিত হ'ত। ছোট শিশু যথন সরল থাকে, তাদের মনে কোন ভাব হ'লে সমস্ত দেহের মধ্যে তা ফুটে ওঠে। তারা কথা বললে লক্ষা করা যায়, সমস্ত দেহ দিয়ে তারা কথা বলচে। ঠাকুরের ঠিক এইরকম ছিল। যে দেবতার চিন্তা বা ভাব মনে উঠছে, দেহটি সেই ভাবে ভাবিত হ'ত। এ-রকম অনেক দৃষ্টান্ত কথামূত বা অক্তরে পাওয়া যায়। যেমন শ্রামপুকুরের বাডীতে থাকাকালে ঠাকুরের কথামত কালীপূজার আয়োজন হয়েছে। প্রতিমা আনা হয়নি, কে পূজারী হবেন, তা ঠিক হয় নি। পূজার কথা বলতে বলতে হঠাৎ ঠাকুর মায়ের ভাবে এমন ভাবিত হলেন যে, তিনি বরাভয়করা হ'য়ে গেলেন। গিরিশ প্রভৃতি তথন দেখছেন যে, মায়ের জন্ম আর মাটির প্রতিমা কি দরকার ? এই তোমা। সাক্ষাং মা। তথন সকলে 'জয় মা', 'জয় মা' ব'লে তাঁর চরণে পুপাঞ্জলি দিচ্ছেন। ঠাকুর সমাধিছ। আলৌকিক নম্ম, লৌকিক দৃষ্টিতে দেখতে হবে যে, বিশেষ বিশেষ কাল-মাহাত্যা অফুসারে ঠাকুরের ভিতর যে ভাবটি ফুটে উঠত সমস্ত দেহও তাতে রূপায়িত হ'ত। কালীপূজার দিন মারের চিন্তা মনে উঠতেই দেহটি সেই ভাবে ভাবিত হ'ল।

শাল্কের এই সিদ্ধান্ত উপাসক দীর্ঘ সাধনার পর এই অবস্থা থানিকটা

লাভ করতে পারে। উপাদনা শব্দের এইভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, যাঁর উপাদনা করছে তাঁর কথা ভাবতে ভাবতে উপাদক উপাশ্রে রূপান্তরিত হ'য়ে যায়। যারাই ঠাকুবকে দেখেছেন, তাঁরাই একথা বলেছেন। শুধু খ্যামপুকরে নয়, অন্তন্ত এইরকম ঘটনা অনেক আছে। এ জগন্মাতার হাতে তৈরী এমন নিখুঁত এক যন্ন, যে যন্ত্রের প্রতিটি তার ভাবের দক্ষে একস্করে বাঁধা এবং দমন্ত দেহ সেই ভাবটি চারিদিকে প্রবাহিত করছে। ভাবের এই পূর্ণাঙ্গ অভিব্যক্তি, সমস্ত দেহমন দিয়ে ভাবের এই যে অন্তর্গন, এ কেবল শ্রীরামক্কঞের মতো অবভার পুরুষদের ক্ষেত্রেই সম্ভব।

# (চৌদ্দ

কথামুভ--১৷১৪৷৪-৫-৬

# ঠাকুরের আচরণ ও লোকশিক্ষা

আলোচ্য অংশের প্রথম ছটি পরিচ্ছেদ প্রধানতঃ বর্ণনামূলক। প্রথমে সন্ধার বর্ণনা। দিন যায় রাত্রি আদে—এই সন্ধিন্ধণে কালের কি একটা মাহাত্ম্য আছে, যথন সাধকেরা সন্ধ্যা উপাসনা করেন। ঠাকুর বলতেন, কাল-মাহাত্ম্য মানতে হয়। বিশেষ বিশেষ ক্ষণে ঠাকুরের মধ্যে বিশেষ ভাবের উদর হ'ত। সন্ধ্যা হয়েছে, ঠাকুর অক্সত্র যেমন করেন, এথানে বলরাম-মন্দিরেও মধুর স্বরে নাম করছেন। সকলে উদ্গ্রীব ও উংকর্গ হ'য়ে ভনছেন। এমন মিষ্টি নাম, যেন স্থাবর্ষণ হচ্ছে। ঠাকুরের এই মধুর নামসংকীর্তন সকলকে বিশেষ ক'রে আকর্ষণ ক'রত। যারা

শুনেছেন তাঁরা চিরকাল মনে রেখেছেন। মাস্টারমশায় সেটি উপলব্ধি ক'রে বলছেন, "এই প্রেমিক দগ্লাদী কি ফুলর-রূপধারী অনস্ত ঈশ্বর পূ এইথানেই কি পিপাস্থর পিপাদার শান্তি হইবে ?" ঠাকুর এর আগে অবতারের বর্ণনা প্রদক্ষে বলেছেন, দমস্তই ঈশ্বর, তবে অবতার কি রকম ?—'না. গরুর বাঁট দিয়ে যেমন তার হুধ আদে, তেমনি অবতারের ভিতর দিয়ে ভগবানের বিশেষ ভাব—বিশেষ শক্তির প্রকাশ।' যে বিশেষ অমৃত তিনি বর্ধণ করছেন, তা তাঁর মতো অবতারের ভিতর থেকেই প্রবাহিত হয়। নামগুণকীর্তনান্তে ঠাকুর শিশুর মতো দরল ভাষায় প্রার্থনা করছেন। মাস্টারমশায়ের মনে এই বিশেষ চিন্তা এল, যিনি দর্বদাই তাঁর নাম করছেন, তাঁর আর দল্যাকালে নাম করবার কি প্রয়োজন প পরক্ষণেই ঠাকুরের আর একটি দিক তাঁর মনে প'ড়ল, লোকশিক্ষার জন্ম ঠাকুর মানবদেহ ধারণ করেছেন। অতএব লোকশিক্ষার জন্ম যা করা দরকার, তাই করছেন। সন্ধ্যাবেলা জীবকে নামশুণগান করতে শিক্ষা দিছেন নিজে আচরণ ক'রে। 'হরি আপনি এদে, যোগিবেশে, করিলে নামদংকীর্তন।'

গিরিশ ঠাকুরকে তাঁর বাড়ীতে যাবার জন্ম নিমন্ত্রণ করছেন। সেই রাত্রেই যেতে হবে। মনে হয় যেন ঠাকুরের একটু অনিচ্ছা ছিল, তাই বললেন, 'রাত হবে না ?' গিরিশ জানালেন 'না, যথন ইচ্ছা আপনি যাবেন, আমার আজ থিয়েটারে যেতে হবে। তাদের ঝগড়া মেটাতে হবে।' ভাবটা হচ্ছে—গিরিশের কথা ঠাকুর উপেক্ষা করতে পারেন না, নিমন্ত্রণ করেছেন, গিরিশ থাকুন, আর না থাকুন, যেতেই হবে। বলরামও ঠাকুরে থাবার প্রস্তুত করেছেন। ঠাকুর তাঁকে থাবার পাঠিয়ে দিতে বলছেন, বলরামের অন্ন তিনি ভালবাদেন, এটি বোঝাবার জন্ম। গিরিশের বাড়ী যাবেন, দোতলা থেকে নীচে নামতে নামতে ভগবন্তাবে বিভার। ঠাকুরের এই ভাবন্তলি ভক্তেরা বিশেষভাবে লক্ষ্য

করতেন। ঠাকুর ভাবে বিভার, কারণ গিরিশ ভক্ত; ভক্তকে মনে হওয়ায় ভগবন্তাবে বিভার হ'য়ে গেলেন। চলেছেন যেন মাতাল! এমনিতে ঠাকুর বেশী চলতে পারতেন না। কোথাও যেতে হ'লে ঘোড়ার গাড়ীতে (তথন প্রচলিত ছিল) যেতেন। বলরামের বাড়ীথেকে গিরিশের বাড়ীথ্ব কাছে। ঠাকুর এত তাড়াতাড়ি চলেছেন যে অপরে তাঁর সঙ্গে যেতে পারছেন না। একাগ্রতার ফলে তাঁর মনে যথন যে চিস্তাটি উঠত, সেই একটি চিস্তাই তথন থাকত। কোনও কাজ করছি, করব, হচ্ছে, হবে'—এ ভাব ঠাকুর সহ্য করতে পারতেন না। এথনই, এই মূহুর্তে ক'রতে হবে—এই ছিল তাঁর ভাব। তাঁর সমস্ত জীবনে সব কাজ এইভাবে অফুর্ন্তি হয়েছে। যে চিস্তা করতেন, তার জন্ম সমস্ত মন এত বাাকুল হ'য়ে থাকত যে, অন্ত চিস্তা গোর মনে প্রধান, তথন আর অন্ত চিস্তা তাঁর মনে স্বান পাছেল না, তাই এত তাভাতাড়িপা গোলেল চলেছেন।

শেই ভাবাৰস্থায় নরেন্দ্রকে দেখলেন; কথা বলতে পারলেন না।
পরে ভাব অপেক্ষাকৃত প্রশমিত হ'লে বললেন, "ভাল আছ, বাবা ?
আমি তথন কথা কইতে পারি নাই।" প্রতিটি অক্ষর করুণামাখা!
তারপর চলতে চলতে হঠাং ঘুরে দাঁড়িয়ে বললেন. "একটা কথা—এই
একটি (দেহী ?) ও একটি (জগং ?)।" মাস্টারমশায় এর ব্যাখ্যা
করেননি। বন্ধনীর মধ্যে জিজ্ঞাদার চিহ্ন দিয়ে বলছেন 'এই' একটি
মানে কি দেহী ? এবং 'ও' একটি মানে কি জগং ? জীব ও জগং ?
টৈতক্স এবং টৈতক্সের যে বাহ্ম প্রকাশ—জীব-জগং ? মাস্টারমশায়
ভাবছেন, "ভাবে এদব কি দেখিতেছিলেন ? তিনিই জানেন, অবাক্
হ'য়ে কি দেখিলেন!" ঠাকুর একথাটি বললেন, মনে হ'ল যেন বেদবাক্য
—যেন দৈববাণী। মাস্টারমশায় বলছেন, "যেন জনস্ক সম্দ্রের ভীরে

গিয়াছি ও অবাক্ হ'য়ে দাঁড়াইয়াছি; আর যেন অনস্ততরঙ্গনালোখিত অনাহত শব্দের একটি-তুটি ধ্বনি কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল।"

### নিত্যগোপাল

ঠাকুর গিরিশের দরজায় এসে উপস্থিত। গিরিশ দ্বারদেশে প্রতীক্ষা করছিলেন। ঠাকুর নিকটে এলে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করলেন এবং ভক্তসঙ্গে ঠাকুরকে দোভলার বৈঠকখানা ঘরে নিয়ে গেলেন। আসন গ্রহণ করতে গিয়ে ঠাকুর দেখলেন একখানা খবরের কাগজ প'ডে রয়েছে। তাঁর ইঙ্গিতে সেটি স্থানাস্তরিত করা হ'ল। থবরের কাগজে বিষ্ণীদের কথা আছে, তাই তাঁর বিত্ঞা; পরনিন্দা পরচর্চা করা আছে, তাই অপবিত্র। কাগজটি সরাবার পর ঠাকুর আসন গ্রহণ করলেন। নিতাগোপাল প্রণাম করলেন। ঠাকুর তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন, "ওখানে ?" (অর্থাৎ দক্ষিণেশ্বরে যাসনা ?) নিত্যগোপাল বসছেন. যান নি—কারণ শরীর থারাপ, বাধা (তাঁর অম্বলের বাধা হ'ত)। ঠাকুরের প্রশ্ন, "কেমন আছিন?" নিতাগোপাল বলছেন, "ভাল নয়।" ঠাকুর বললেন, "ছই-এক গ্রাম নীচে থাকিস।" অত চড়া থাকলে শরীর থাকবে না। ভাব প্রবল হ'লে সাধারণ দেহ তাকে ধারণ করতে পারবে না। ঠাকুর বলতেন, প্রীমতী, প্রীচৈতক্ত এঁদের মহাভাব হ'ত। অবতার পুরুষেরা এই মহাভাবটি ধারণ করতে সক্ষম হন। মহাভাবের বর্ণনা নিজের অমুভবের মধ্য দিয়ে ঠাকুর বলছেন. 'কি রকম জানিস পূ ছোট একটা পুকুরে দশটা হাতি নেমে ওথাল পাথাল ক'রে দেয়।' সাধারণ মান্তবের শরীর সে বেগ ধারণ করতে না পেরে ভেঙে যায়। অবতারের দেহ অক্ত ধাতুতে গড়া, তাতে ভাবের আবেগ ধারণ করা সম্ভব। এ জিনিসটি আমাদের কাছে অকল্পনীয়। কারণ আমাদের দেহে সুল অমুভূতি হয় ব'লে ঐগুলির সঙ্গে আমাদের পরিচয় হয় না।

স্ক্র অমভূতির তীব্রতার কোন ও ধারণা আমাদের হয় না। অসাধারণ তীব্ৰ সে অন্তভৃতি। বাস্তব অগতে দেখা যায়, প্ৰবল শোকে অভিভূত হ'লে মামুষের দেহ সেই শোকের বেগ ধারণ করতে পারে না। যেমন তুঃথ, তেমনই হুথ সম্পর্কেও এ-কথা প্রয়োজ্য। ভগবদ্-আনন্দে यে विश्व यथ वा छभवन् विद्राह य विश्व कृथ हम छह-मद ভক্তদেহ না হ'লে সে তীব্র আবেগ ধারণ করা অসম্ভব। তাই ঠাকুর নিতাগোপালকে ছ-এক গ্রাম নীচে থাকতে বললেন। নিজ্য-গোপাল উত্তরে জানালেন, তারক দঙ্গে থাকে কিন্তু তাকেও সময়ে সময়ে তার ভাল লাগে না। ঠাকুর দ্রাস্ত দিয়ে বলছেন, "ফ্রাংটা ব'লত, তাদের মঠে একজন দিদ্ধ ছিল। দে আকাশ তাকিয়ে চলে যেত: গণেশগর্জী—সঙ্গী যেতে বড তঃথ—অধৈহ হ'য়ে গিছলো।" দঙ্গীর শরীর যাবার পর সাধৃটি অত্যন্ত বেদনা বোধ করেছিলেন। তারপর থেকে অন্তের সঙ্গ তাঁর ভাল লাগত না। 'গণেশ গন্ধী' শন্দটি কি অর্থে ঠাকুর প্রয়োগ করেছেন, তা বোঝা যায় না। অন্ত কোথাও শব্দটির প্রয়োগ নেই। পূর্বাপর দেখলে মনে হয়, ছনিয়াকে উপেক্ষা ক'রে নিঃসঙ্গ ভাবে হাতীর মতো গর্জন করতে করতে তিনি চলে যেতেন। এই কারো জন্য অপেকা নারাখা জানীর লক্ষণ। অনপেক অর্থাং কোনও বস্তু বা বাক্তির অপেক্ষা না রাখা। সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, কারো সঙ্গে যেন সম্বন্ধ নেই।

# 'তুই এসেছিস্? আমিও এসেছি'

কথা বলতে বলতে হঠাং ঠকুরের ভাবাস্তর হ'ল। কি ভাবে অবাক্ হ'য়ে রইলেন। কিছুক্ষণ পর বলছেন, "তুই এসেছিন্? আমিও এসেছি।" মাস্টারমশায় বলছেন, 'এ কথা কে বুঝিবে? এই কি দেব-ভাবা?' এ কথাটির কোন ব্যাখ্যা করার চেষ্টা তিনি করেন নি। আমরা ব্যাখ্যা করতে গেলে নিজেদের মনোভাব আরোপ করা হবে, তাতে ভূল হবে। এটা কি এই ভাবের কথা যে, শ্রীরামক্লফ একা নন, তাঁর পার্বদদেরও সঙ্গে নিয়ে এগেছেন! ভাই বললেন, "তুই এগেছিন? আমিও এগেছি।" অক্সত্র ঠাকুর বলেছেন, 'কলমীর দল একটিকে টানলে দ্ব দলটি আগে।'

ঠাকুরের বর্ণনা থেকে জানতে পারি যে, (লীলাপ্রসঙ্গে আছে)
অথণ্ডের ঘরে দপ্তর্বি ধ্যানমগ্ন ছিলেন। দেখানে একটি দেবশিশু ছটি
কোমল বাহু দিয়ে নর-ঋষির গলা জড়িয়ে ধরেছেন। সেই স্পর্শে ঋষি
চোখ চাইলেন। তখন দেবশিশু বলছেন, 'আমি যাচ্ছি, তোমাকে ও
যেতে হবে।' ঋষি দে কথা জনে একটু হাসলেন। পরক্ষণে আবার
চক্ষ্মুন্তিত ক'রে ধ্যানমগ্ন হলেন। ভাব মনে হচ্ছে এই, (এর ব্যাখ্যা
লীলাপ্রসঙ্গার করেন নি) ঠাকুর নিজে দেবশিশু, জগৎ-কল্যাণের
জন্ম তিনি দেহ ধারণ ক'রে আসছেন। আমীজীকে তাঁর কর্মের
সহকারীরূপে আসতে হবে, তাই তিনি নর-ঋষিকে এ-কথা বলছেন।
এই দেবশিশুটির বর্ণনা লীলাপ্রসঙ্গকার অপূর্ব কবিত্মগ্ন ভাষায়
দিয়েছেন।

অথণ্ডের ঘরের থানিকটা জনে একটি শিশুর আকারে পরিণত হয়েছে। কথাটি সাধারণের বৃদ্ধির অতীত। দেবশিশু ধানিময় ঋষিকে যাবার জন্ম বলায় ঋষি সম্মতিস্চক হেদে ধানিময় হলেন। ভাব এই, ভোমার এই চুর্বার আকর্ষণ কে উপেক্ষা করবে ? দেবশিশুর চুর্বার আক্র্যণ ধানি-ময় ঋষিরও ধান ভঙ্গ করে। সমাধির গভীর আনন্দ ভাগে ক'রে দেবশিশুর অস্থ্যমন করতে হয়। বলছেন, আমি যাচ্ছি, তুমিও এসো। প্রশ্ন নেই, যাবে কি না। ছোট শিশুরা যেমন আন্দার করে— দেইরকম। সেই আন্দারের বিরুদ্ধে তর্ক করার উপায় নেই, যা বলছে শুনতে হবে। দেবশিশুর এ প্রেমের আদেশ শ্বীকার করতে বাধা হলেন ঋষি। প্রেমের শর্পেই ভার ধানভঙ্গ হ'ল। পরে আবার ধানিস্থ হলেন। এই

কলমীর দল, তিনি যথনই আদেন সঙ্গে আনেন। তাদেরই লক্ষ্য ক'রে বলছেন, "তুই এসেছিস্? আমিও এসেছি।" অভিপ্রায় এই, এখন আবার নতুন ক'রে একটা খেলা চলবে, যতদিন না স্থল শরীর ভাগে করেন।

মান্টারমণায় বলচেন থে, একথা কে বুঝবে ? এই কি দেবভাষা ? দেবভাষা অর্থাৎ সাধারণ বুদ্ধির অভীত। আমাদের অস্কৃতি দিয়ে এর অর্থ খুঁজে পাব না. যাঁরা 'এই অস্কৃতি'র স্তরে বাদ করেন, মাত্র ভাঁরাই এর অর্থ বৃঝবেন। অপরে কল্পনার জাল বুনে চলে শুধু। কোনটা ঠিক হয়, আবার কোনটা বা ভুল হয়। 'শ্রীম' এই কথাটিরও 'এই একটি. ও একটি'—এ কথারও কোন ব্যাখ্যা করলেন না!

## দ্ৰপ্তা ও দৃশ্য

জ্ঞানীর দৃষ্টিতে ছটি জিনিস পৃথক্রপে প্রতিভাত হয়— দ্রষ্টা এবং দৃষ্টা। এ ছটিকে তিনি মিশিয়ে কেলেন না। দ্রষ্টাকে কেবল দ্র্যারপে এবং দৃষ্টকে কেবল দৃষ্টারপে দেখেন। তা হ'লে একথাটির সঙ্গে খানিকটা মিল আসে, 'এই একটি' অর্থাৎ দ্র্যা একটি, এবং 'ও একটি' অর্থাৎ দৃষ্টা একটি, এবং 'ও একটি' অর্থাৎ দৃষ্টা একটি; এ ছটি সম্পূর্ণ পৃথক্। জগতে যতক্ষণ বাবহার চলে, ততক্ষণ ছটিকে মিশিয়ে বাবহার হয়। সেই মিশ্রণের সীমাকে যেন অতিক্রম ক'রে ঠাকুর বলছেন, "এই একটি, ও একটি"— চয়ের সেখানে পৃথক্করণ হ'য়ে গিয়েছে, ছটি মিশ্রিতরূপে প্রতীত হচ্ছে না—এ এক অর্থে হ'তে পারে।

আবার ঠাকুর যেথানে বলছেন 'তিনিই পব হয়েছেন'—দেখানে এই ভাব মনে হয়, যেন একমাত্র তাঁকেই দেখছেন। সর্বত্র তিনি এমন ওতপ্রোত হ'য়ে রয়েছেন যে, বৈচিত্রাময় জগতে তাঁর থেকে পৃথক্ সন্তা কিছু দেখছেন না। আর একটি অবস্থা আছে, যেখানে ছটি আর ছটি নেই। যেখানে বৈচিত্র্যা নেই,—যেখানে সব দৃশ্যের বিলুপ্তি। একমাত্র যা ছিল, তাই আছে—তাকে দ্রষ্টাও বলা চলে না। যেখানে দৃশ্য নেই, সেখানে দ্রষ্টাও নেই। তরু আমরা সেই ব্যবহারের অতীত অব্যবহার্য যে তত্ত্ব, তাকে বোঝাতে গিয়ে বলি তিনি নিতা দ্রষ্টা, তথন তিনি দৃশ্যবর্গের অন্তর্ভুক্ত হন না। এভাবে আমরা বুঝি এবং বোঝারার জন্ম বলি, জগতের অন্তত্তবের ভিতর থেকে ছটিকে পৃথক্ ক'রে ফেলতে—একটি দ্রষ্টা আর একটি দৃশ্য। একটি তত্ত্ব, অন্যটি তার উপর আরোপিত। পৃথক্ হ'লে একমাত্র শুদ্ধতত্ত্ব যা, তাই অবশিষ্ট থাকে। সে তত্ত্বের সঙ্গে আর কোনে: আরোপিত বস্তুর অন্থত্তব হয় না। ঠাকুর যথন বলছেন, 'এই একটি, ও একটি,' তথন যেন জগৎকে সেই এক অহয় তত্ব শেখাবার জন্ম তিনি এগেছেন। তাই পৃথক্করণের নির্দেশ দিয়ে বলছেন, যেন ব্রহ্ম থেকে এই জগৎকে একেবারে পৃথক ক'রে দাও—একটি আত্মা, আর বাকি সব অনাত্মা। এই চটিকে যথন সম্পূর্ণ আলাদা করা যায়, তার অব্যবহিত পরেই হয় ব্যক্ষপ্রনা।

### প্রের

কথামুত-->।১৪।৭

### গিরিশ-নরেজ্র-ভর্ক

গিরিশগৃহে ভজপরিবৃত হ'য়ে ঠাকুর ঈশ্বর-প্রদক্ষ করছেন।
"নরেন্দ্র মানেন না যে, মানুষদেহ লইয়া ঈশ্বর অবতার হন। এদিকে
গিরিশের জলস্ক বিশাস যে, তিনি গুগে যুগে অবতার হন, আর মানবদেহ ধারণ ক'রে মর্ত্যলোকে আদেন। ঠাকুরের ভারী ইচ্ছা যে, এসম্বন্ধে ত্-জনের বিচার হয়।" তিনি গু-জনের সঙ্গে তর্ক লাগিয়ে দিলেন
এবং মাঝে মাঝে নিজেও মন্তব্য করছেন। নরেন্দ্র অবতারবাদ গওন
ক'বে বলছেন, 'ঈশ্বর অনস্ক। তাঁকে ধারণা করা আমাদের সাধ্য কি ?
তিনি সকলের ভিতরেই আছেন—গুধু একজনের ভিতর এসেছেন, এমন
নয়।" ঠাকুর নরেন্দ্রকে সমর্থন ক'রে বলছেন, "ওরও যা মত, আমারও
তাই মত। তিনি সর্বত্র আছেন। তবে একটা কথা আছে—
শক্তিবিশেষ।"

এই কথাটি গৃঢ় অর্থবাধক। সর্বত্ত একই ব্রহ্মের প্রকাশ, কিন্তু সব মামুষ সমান নর—কারো শক্তি বেশী, কারো কম। বৈষয়া এখানে প্রতাক্ষ। বালিও ব্রহ্ম, তিলও ব্রহ্ম, বালি পিষলে কি তেল বেরবে? ব্রহ্ম অনস্ত অবিভাজা, কিন্তু বাবহারিক জগতে প্রকাশের তারতমা থাকে। এ পার্থকা অস্বীকার করা যায় না। তত্ত্বভঃ ব্রহ্ম সর্বত্র থাকলেও তাঁর অভিব্যক্তি সর্বত্র সমান নয়।

রাম বলছেন, 'এ-সব মিছে তর্কে কি হবে ?' শ্রীরামক্রফ ( বিরক্ত-ভাবে ) "না, না, ওর একটা মানে আছে।" অর্থাৎ তিনি বিচার চাইছেন। গিরিশের মতঃ অবতার দেহ ধারণ ক'রে আসেন। কিন্তু নরেক্ত ঈশ্বকে বাক্যমন ও বৃদ্ধির আগোচর বলেন। ঠাকুর বলছেন যে, "তিনি শুদ্ধ বৃদ্ধির গোচর। । অধিরা শুদ্ধবৃদ্ধি, শুদ্ধআয়ার দারা শুদ্ধআয়াকে দাক্ষাৎকার করেছিলেন।" এই হ'ল স্বরূপেতে অবস্থান।

গিরিশ নরেন্দ্রকে বলছেন, "মাম্বর্ষ অবতার না হ'লে কে বুঝিয়ে দেবে ? মামুষকে জ্ঞান ভক্তি দেবার জন্ম তিনি দেহ ধারণ ক'রে আদেন।" ভাব হচ্ছে, ভগবান অনস্ত। সাস্ত মামুষ তার সীমিত বৃদ্ধি দিয়ে তাঁকে উপলব্ধি করার চেষ্টা করছে। কিন্তু যদি কেউ পথ দেখিয়ে না দিত, তা সম্ভব হ'ত না। এই সীমাকে যে অতিক্রম ক'রে যাওয়া যায়, যিনি নিজের জীবনে তা দেখিয়ে দেন, ব'লে দেন, 'ঐ দেখ তোর বাডী'-তিনিই অবতার। তাঁর মধ্যে অসাধারণ শক্তির প্রকাশ হয় ব'লে মানবীয় দীমার বাইরেটা তিনি দেখিয়ে দিতে পারেন। বাইবেলে বলা হয়-Original sin-গোড়া থেকেই মান্তবের মধ্যে অপূর্ণতা, পাপ বা ত্রুটি রয়েছে। তা থেকে সে নিজে মুক্ত হ'তে পারে না, যতক্ষণ না যীশুর মতো কেউ মানবদেহ ধারণ ক'রে এসে পথ দেখিয়ে দেন। ঠাকুর এই ভাব আরো স্পষ্ট ক'রে বলছেন। অবতার দীমিত মানবদেহ-ধারী হ'য়ে এলেও সাধারণ মানব নন। তাঁর অসাধারণ শক্তি দিয়ে তিনি অক্তকে মুক্তির পথ নির্দেশ করতে পারেন। অন্তর্যামী-রূপে তিনি সর্বদা আমাদের নিয়ন্ত্রণ করেন, পথনির্দেশ করেন। আমাদের কলুষিত দৃষ্টি বা মন দিয়ে অন্তরের দে নির্দেশ বুঝতে পারি না। তাই অবতার এসে স্বীয় জীবন ও আচরণের ভিতর দিয়ে সকলের কাছে সেই তত্ত্ব বুঝিয়ে দেন।

## বিশিষ্টাহৈতবাদ

শীরামকৃষ্ণ বলছেন, "বেদাস্ক—শঙ্কর যা বুঝিয়েছে, তাও আছে; স্থাবার রামান্থজের বিশিষ্টাধৈতবাদও আছে।" নরেক্র জিজ্ঞাদা করছেন, বিশিষ্টাদৈতবাদ কি ? ঠাকুর বলছেন. "রামান্তজের মত। কি না, জীবজগং-বিশিষ্ট ব্রহ্ম। সব জড়িয়ে একটি।" ঠাকুর এথানে ক্ট গৃক্তি তর্ক বিতর্কের মধ্যে না গিয়ে বিশিষ্টাদৈতবাদের সার কথাটি বললেন। তিনি বলছেন, "যেমন একটি বেল। থোলা আলাদা, বীজ আলাদা, শাঁস আলাদা।" বেলটির ওজন কত জানতে হ'লে ভধু শাঁস ওজন করলে কি বেলের ওজন পাওয়া যায় ? "থোলা বিচি, শাঁস সব একসকরলে কি বেলের ওজন পাওয়া যায় ? "থোলা বিচি, শাঁস সব একসকরে বজন করতে হবে। প্রথমে থোলা নয়, বিচি নয়, শাঁসটিই সার পদার্থ ব'লে বোধ হয়। তারপর বিচার ক'রে দেখে,—যে বল্পর শাঁস সেই বল্পরই থোলা আর বিচি। আগে নেতি নেতি ক'রে যেতে হয়। জীব নেতি, জগৎ নেতি, এইরূপ থিচার করতে হয়; ব্রহ্মই বল্প আর সব অবস্থ। তারপর অমুভব হয়, যার শাঁস তারই থোলা, তারই বিচি, যা থেকে ব্রহ্ম ব'লছ তাই থেকেই জীব-জগৎ। যাঁরই নিতা, তারই লীলা। তাই রামান্ত্র্জ বলতেন, জীবজ্বগৎ-বিশিষ্ট ব্রহ্ম। এরই নাম বিশেষ্টাহিতবাদ।"

বিশিষ্টাবৈত্তবাদ তত্তঃ অবৈত্তবাদ হলেও তার ভিতর স্থাতভেদ স্বীকার করা হয়। স্বগতভেদ স্বর্থাৎ নিজের মধোই ভেদ। যেমন একটি গাছ—তার গুঁড়ি, ডালপালা, ফুল, ফল, পাতা আছে। এগুলি গাছেরই অংশ কিন্তু পরস্পর ভিন্ন। গুঁড়িটা ডাল নম, ডালটা পাতা বা পাতাটা ফুল ফল নম; স্বর্থচ সব মিলিয়ে গাছ। গাছ বলতে যেমন সমস্তকে বোঝায়, তেমনি ব্রহ্ম অথণ্ড সর্বরূপ—বেদান্তের ভিতর এই ত্যেরই সমর্থক প্রতি আছে। বেদ বলছেন, 'সর্বকাম: সর্বরূম: সর্বগদ্ধ:' তিনি সর্বরূপ। স্বাবার বলছেন, 'স্বাক্ষম, স্বস্পাম, স্বর্থম, তথাহরুদ্ম,'—এইভাবে নেতি, নেতি ক'রে যা ব্রহ্ম নম, তাকে বাদ দিয়েই ব্রহ্ম বস্তুতে পৌছতে হয়। তারপর দেখা যায়, যা বাদ দেওয়া হয়েছিল, তা ক্রম ছাড়া আর কিছু নয়। 'সর্বং থবিদং ব্রহ্ম'—যা

কিছু দেখছি, সব ব্রহ্ম - বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী এটিকে তাঁর সমর্থক শ্রুতি বলেন।

### শ্রুতির বিভিন্ন ব্যাখ্যা

অবৈত. বিশিষ্টাবৈত বৈতবাদ-সকলেরই সমর্থক শ্রুতি আছে। কারণ এইসব বাদীরাই শ্রুতিকে মেনেছেন। আশ্রুরের ব্যাপার একমাত্র নান্তিক ছাড়া আন্তিকাবাদীরা দকলেই বেদকে মেনেছে। এমনকি যে মতে ঈশ্বরকে না মেনে বেদকে মানা হয়েছে, তাকেও আস্তিকাবাদ বলা হয়েছে। সাংখ্য নিরীশ্বরবাদী হলেও বেদ মানে বলে 'আস্তিক'। তেমনি মীমাংদকের একটি মতে ঈশ্বর মানে না, তারাও আস্তিকরূপে ক্ষিত। যোগের একটি মতে ঈশ্বরকে প্রমাণ করার যুক্তি নেই— 'ঈশ্বাদিদ্ধিঃ প্রমাণাভাবাৎ' -প্রমাণ নেই ব'লে ঈশ্বর অদিদ্ধ। তবু তাকে আন্তিক দর্শন বলা হয়, নান্তিক নয়। বেদ না মানলেই নান্তিক। বেদকে এঁরা প্রমাণ ব'লে মানেন, কিন্তু স্ব স্থ মতামুদারে বেদের ব্যাখ্যা করেন। বেদের উপর প্রতিষ্ঠিত হলেও পরম্পরের মতকে ভিন্ন ব'লে দেখানো হয়। অবৈতবাদী বলেন, বেদ অবৈতবাদকে প্রতিষ্ঠিত করেছে. বিশিষ্টাদৈতবাদী বলেন বিশিষ্টাদৈতবাদকে এবং দৈতবাদী বলেন দৈতবাদকে। বেদের ভিতর তাদের সমর্থক শ্রুতি যুঁদ্ধে পেয়ে, তাঁরা স্বমতকে প্রাধান্য দিয়ে, অন্য অর্থবাচক বাকাগুলিকে ভিন্নভাবে ব্যাথা করেন। সকলকেই তাই করতে হয়।

## 'তাঁর ইভি করা যায় না'

ঠাকুর একটি নতুন মত বলছেন—সবগুলিই পথ, সব মতবাদ সভা। অর্থাৎ সাধনরূপে অবলম্বিত হ'লে যা আমাদের পরমতত্ত্ব পৌঁছে দেয়, তাই সতা। ইংরেজীতে বলতে গেলে ঠাকুরের এটি ব্যাবহারিক দৃষ্টি (pragmatic view)। ঠাকুরের মতেঃ এ সবই পথ, যা দিয়ে ভোমরা

চরম অহুভূতিতে পৌছছে, মনে ক'রছ এইটিই চরম অহুভূতি, অক্তগুলি নয়—সে কথা তোমাকে কে ব'লন ? তিনি দাকার, নিরাকার, আবার সাকার-নিরাকারের পারে। তিনি সগুণ, নিগুণ, আরো কত কি। ঠাকুর বলছেন,—'ঈশ্বন্বস্তুর কথনও ইতি করতে নেই। তিনি এ হতেই পারেন আর এই হ'তে পারেন না. তোমাদের এক ছটাক বুদ্ধি দিয়ে এ-রকম নির্ণয় ক'রো না। মহিয় স্তোত্তে আছে—'ন বিদ্যস্তত্ত্বং বয়মিত্ তু যৎ স্বং ন ভবদি' (২৬)—আমরা কিন্তু জগতে এমন কোনো তত্ত্ব জানি না, যা তুমি নও। তুমি সব হ'তে পারো। তাই ঠাকুর 'ইডি' না করার উপর জোর দিয়েছেন। আমরা যদি বলি, তিনি আদলে অবৈত-বাদী, তবু অত্যাত্ত বাদকে অংশতঃ ধীকার করেছেন, তা ঘর্ষার্থ নয়। তিনি কোনও তত্তকে আংশিকভাবে নয়, পূর্ণভাবে স্বীকার করেছেন। এখানেই শ্রীরামক্তের বৈশিষ্টা। এ অবৈতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত হ'ছে. ষ্প্রকার মতকে উপেকা বা অবজ্ঞার দৃষ্টিতে মেনে নেওয়া নয়। এ হ'ল সর্বমতকে সর্বাঙ্গীণ স্বাঞ্চতি। মাণ্ডকাকারিকাতে আছে: স্বিসিম্বান্তব্যবস্থান্ত বৈতিনো নিশ্চিতা দুঢ়ম। পরম্পরং বিরুধান্তে তৈরুয়ং ন বিরুধাতে—নিজের নিজের সিদ্ধান্তের যে প্রণালী তাতে দচভাবে অবস্থিত হ'মে বৈতবাদীরা পরস্পর বিরোধ ক'রে বলে, তিনি এই হ'তে পারেন, আর এই হ'তে পারেন না। দ্বৈতবাদীর পর্যায়ে বিশিষ্টাদ্বৈত, শিবাদ্বৈত, শুদ্ধাহৈতবাদ আরো কত বাদ পড়ে। অধৈত আর কেবলাছৈত ছাড়া সবই হৈতের পর্যায়ভুক্ত। কারণ তাঁরা একাধিক তত্তকে স্বীকার করেছেন। একটির বেশি তত্তকে স্বীকার করলেই বৈত হয়। একমাত্র অহৈত বেদান্ত কোনমতে হৈতের সঙ্গে আপস করে না—'অয়ং ন বিরুধাতে'। এ নীমাংসা আদে উদার নয়। তাদের দৃষ্টিতে সব মতই মিথ্যা, হুতরাং তাঁরা কারো দঙ্গে বিবাদ করেন না। মিথ্যার দঙ্গে কি विद्रांध कंत्रद्वन ? अपि छेषांत्र भौभाः मा इ'न ना ।

অথবা যদি বলি, শ্রীভগবানকে অহুভব করার পর তিনি দয়া ক রৈ তাকে অবৈতবাদে প্রতিষ্ঠিত করলে সে অবৈতবাদী হবে, এতে তো মীমাংসা হচ্ছে না। কারণ তাতে বোঝানো হচ্ছে যে অবৈতবাদই সিদ্ধান্ত। বৈতবাদ—পথে যেমন বিশ্রামের জায়গা সরাইখানা থাকে, দেই রকম।

শীরামক্কের মতে দগুণ বা নির্ন্তণ যে ভারেই হোক, ঈশ্বকেই আস্বাদন করা হচ্ছে। দগুণ যিনি, তিনিই নির্ন্তণ। দগুণ থেকে নিগুণি যেতেই হবে এমন নয়; বরং তিনি তার বিপরীতক্রম বলেছেন, নিগুণি থেকেও দগুণে আদতে পারা যায়; কোনটি শেষ কথা, তা বলা যায় না। কারণ ঈশবের শেষ নেই; তাঁর অনস্ত প্রকার। যদিও এক জায়গায় ঠাকুর অনৈডজ্ঞানকে শেষ কথা বলেছেন, তবু আরো বলেছেন যে অবৈতজ্ঞানের পরেও কিছু থাকে। অ-জ্ঞানী, জ্ঞানী, বিজ্ঞানী—কেউ গুধ শুনেছে, কেউ দেখেছে, কেউ থেয়ে বলবান্ হয়েছে। কেউ ব্রহ্মতত্ত্ব শুনেছে, কেউ অম্ভব করেছে; কেউ হুধের কথা শুনেছে, কেউ হুধ থেয়ে বলবান্ হয়েছে; দেই রকম জীবনে তাঁকে ওতপ্রোভ অম্ভব ক'রে ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। তিনটি স্তর—ব্রহ্মবিদ্, ব্রম্মবিদ্বরীয়ান, ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ—একই তত্ব, তার অনস্ত দিক। একটি সত্যা, অপরটি মিথ্যা—ঠাকুর তা বলছেন না।

বাইবেলে যেমন আছে, ভগবানের মন্দিরে প্রবেশ-পথ আনেক, কিন্তু প্রবেশ করলে সেথানে এক ভগবান্। এক ভগবান্, সকলের কাছে এক-রকম ভাবে প্রতীত হন না। কারো কাছে নিগুণ, কারো কাছে নানাগুণসম্পন্ন। কারো কাছে আদি, কারো কাছে বাঁশি, কারো কাছে আরও কত কি নিয়ে তিনি দেখা দেন। আনস্ভ বৈচিত্র্যা নিয়ে তাঁর অরূপ, কোনটাকে বাদ না দিয়ে সমভাবে সেগুলিকে সত্য বলে গ্রহণ করাই ঠাকুরের মত।

ঠাকুরের এই বিশেষ দিছাস্তে আমরা বিশ্বিত হই। নিরক্ষর প্রীরামক্ষণ বেদাস্তের কি পিছাস্ত নেবেন! অথচ বিভিন্ন বিবদমান দিছাস্তের দকল বিবাদের অবদান ঘটাতে পারে, এটি এমনই এক দিছাস্ত। দশর বিচিত্র, এই বিচিত্র রূপেই তাঁকে স্বীকার করা হচ্ছে। 'তিনি এই. আর এই হ'তে পারেন না'—একথা যদি কেউ বলেন, তা হ'লে তাঁর অভিজ্ঞতা দীমিত। তিনি এক ভাবেই ভগবানকে আস্বাদন করেছেন, অগ্রভাবে করেননি।

ঠাকুর বছরপীর দৃষ্টাস্ত দিয়েছেন। সেটাকে দেখে এসে কেউ বলে লাল, কেউ হল্দ, কেউ নীল, কেউ বা বলে সবৃদ্ধ—ঝগড়া চলছে। প্রত্যেকেরই অভিজ্ঞতা সতা. কিন্তু সীমিত। যে গাছতলায় থাকে, সে গিরগিটিকে লাল, নীল, হল্দ, সবৃদ্ধ, সাদা দেখে; আবার কখনো দেখে কোন রংই নেই। সে-ই বোঝাতে পারে, কারণ অক্তাদের প্রত্যেকের অভিজ্ঞতা সীমিত। শ্রীরামরুষ্ণ স্বয়ং সেটিকে বছরূপে প্রত্যক্ষ করেছেন। তাই তিনি জানেন এই বছরূপীকে। ভগবানের বছরূপত্কে থব না করাই—তাঁর একটি তাৎপর্যপূর্ণ সিদ্ধান্ত।

#### স্ব স্ব মতের প্রাধান্ত স্থাপন

অধৈত বেদান্তে দৃষ্টিকে বঞ্জিত ক'বে ঠাকুরের দিকান্তকে ব্যাখ্যা করলে আমরা তা থণ্ডিত ক'বে ফেলব। অধৈতের যুক্তি অমুদারে অবৈত সত্য, আর সব মিথ্যা। কারণ তাদের যুক্তি তাদের অমুভবের উপর আধারিত। অমুভব যুক্তির আধার, কিন্ধ একটি অমুভবই কি যথেই? যার ঈশবের বহুরূপত্বের অমুভব নেই, সে কি ক'রে যুক্তি দিয়ে তাঁব বহুরূপ বুঝবে? বৈত্বাদী বলবেন, অবৈত শেষ নয়। মদবৈতং ব্রেক্ষোপনিবদিতদপাস্থ তমুভা:—উপনিষদে যে অবৈতকে 'ব্রহ্ম' বলা হয়েছে, তা শ্রীক্রফের অমুকান্তি। ভয়ানক কথা—শুক্ত হ'ল বিবাদ। অভিক্রতা

অমুসারে যুক্তি দিয়ে কেউ ব্রহ্ম, কেউ শ্রীকৃষ্ণ ব'লে অমুভব করেছেন। চরমতত্ত কি ক'রে প্রমাণিত হবে ? তর্ক বা লড়াই ক'রে ? যাঁরা শাস্তের দোহাই দিয়ে লড়াই করছেন, তাঁদের এক বিন্দু অহভব নেই। শাস্তের সিদ্ধান্ত কি. তা কে বলবে ? যুক্তি যতদুর যায়, তাকে ততদুর নিয়ে যাওয়া ভাল। অন্ধের গোলাঙ্গুল ধ'রে বৈকুঠে যাওয়ার মতো—যথন কাঁটা বনের ভিতর দিয়ে যেতে গা ছ'ডে বক্তারক্তি হচ্ছে, তথন অন্ধ ভাবছে বৈকুঠে চলেছি—এটি অমুসরণীয় নয়। যুক্তি এক্ষয় অবগ্ৰ অবলম্বনীয়, কিন্তু মনে রাথতে হবে আমার যুক্তি আমার অমুভবের উপর নির্ভর করে, অন্তের অমুভবের উপর নয়। অবশ্য অমুভবকেও শ্রুতি ও যজির সাহায্যে পরীকা ক'রে নিতে হয়। তা না হ'লে পাগলের ষমুভবও নিতে হয়। একটি ফুন্দর কথা আছে – প্রকৃতির পারে যে বম্ব. যা চিম্ভার অগোচর, তাকে চিম্ভা বা যুক্তির সাহায্যে ব্যাখ্যা বা বিচার করতে যেও না। 'অচিন্ত্যা: খল যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজ্যেং'—যে সূব বিষয় চিন্তার অগোচর, তাদের তর্কের খারা বুঝতে যেও না। স্থতরাং বেদের অর্থ নিয়ে বিবাদ চলছে। নানা জন নানা ব্যাখ্যা করেছেন। বস্তুতঃ এর মধ্য দিয়ে চরম সিদ্ধান্তে পৌছনো যায় না।

ঠাকুরের দেই গল্পটি—বর্ধমানের রাজসভায় 'শিব বড়, না বিষ্ণু বড়?'
—এ নিয়ে তুমূল তর্ক হয়েছিল, পদ্মলোচনের কাছে মীমাংলা চাওয়া
হ'ল। তিনি বললেন, 'তথ্ আমি নই, আমার চৌদপুক্ষে কেউ কথনও
শিবকেও দেখেনি, বিষ্ণুকেও দেখেনি। আমি কি ক'রে ৰ'লব, কে
বড়?'

ভগবানের স্বরূপ নিয়ে যাঁরা তর্ক করেন, তাঁদের একথা মনে রাখা দরকার। পদ্মলোচন বললেন যে, শাস্ত্র বিচার করলে দেখা যায়, শৈষশাস্ত্রে শিবকে এবং বৈষ্ণবৃশাস্ত্রে বিষ্ণুকে বড় বলে। তন্ত্রশাস্ত্র মতে শিব বিষ্ণু আত্মশক্তির ছটি সন্তান। সর্বনাশ! যা সভ্য ব'লে আমাদের এতদিনের কল্পনা, সব গোলমাল হ'য়ে গেল।

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বলছেন, যে ভাবটি যার ভাল লাগে, দেই ভাব আশ্রম ক'বে দে তাঁকে জাফুক। চরম গন্তবাহ্বলে পৌছলে বুঝবে—
অক্তান্ত পথও সেইথানেই পৌছছে। পথের ভিন্নতা সত্ত্বও পরম লক্ষ্য যে ভগবান, তাঁর বৈচিত্র্য ক্ষ্ম হ'ল না। তিনি বিচিত্র স্বরূপে বর্তমান। যার যেমন ভাব, তার সেরকম উপলব্ধি। একই গামলায় বিভিন্ন রংয়ের মত্যো, যার যেমন পছল, সে সেখান থেকে সেই রঙে কাপড় ছোপাবে। তেমনি সেই পরম তত্তকে যে যেমন রূপে চায়, সেই রূপে তার কাছে তিনি প্রতীত হন। সব রূপই তিনি—এটি ঠাকুরের কথা। কারো প্রতি ভ্রম্বন্তা দেখানো নেই। সকলেই সেই এক ঈশ্রকে কৃচি অক্সারে, উপলব্ধি করছে, বিভিন্ন রূপেই হোক কিংবা অরূপেই ছোক।

ঠাকুর বলছেন, অরপেও তাঁর দর্শন হয়—এটি সম্পূর্ণ নতুন কথা।
এর আগে কোন আচার্য একথা বলেন নি। গীতায় ভগবান বলছেন,
শম বর্ত্মাহ্মবর্তন্তে মহুলাঃ পার্থ দর্বনাঃ'—(৪।১১) দকলে দর্বপ্রকারে আমার
পথেরই অনুদর্গ করে। দেই আমি যে কে, এই নিয়ে খুব ঝগড়া। আমি
কি কেবল বিভূজ মুরলীধারী প্রীকৃষ্ণ, গোলকবিহারী, কি বৈক্ঠবিহারী ?
তিনি কি নারায়ণ, নারায়ণ হ'লে কোন নারায়ণ ? শশ্চক্রগদাপদ্যধারী ?
না, গদাপদ্মশাশ্বচক্রধারী ? না, শশ্বগদাচক্রপদ্মধারী। এই রক্ম বিস্থাস ও
সমবায় (permutation ও combination) আছে।

## ঠাকুরের সর্বগ্রাহী ভাব

আমরা যে যেভাবে তাঁকে চাই—অরপ বা বহরণ—তার কাছে তিনি তাই। উপনিবদের সিদ্ধান্তগুলির সঙ্গে ঠাকুরের এই দৃষ্টি অমুড-ভাবে মিলে যায়। এটি এখানে আলোচ্য এই কারণে যে অনেক সময় তাঁর আদর্শটি বুঝতে আমাদের সংশয় হয়—তিনি কি বলতে চাইছেন।

ঠাকুর বলছেন. কোন জায়গায় ভক্তিহিমে সমুদ্র জ'মে যায়, আবার জ্ঞান-স্র্য উঠলে গ'লে যায়। আরো স্থলর কথা বলছেন, কোন কোন জায়গায় নাকি বরফ কথন গলে না। স্থতরাং তাঁর এই রূপগুলি জ্বরূপে পৌছনর পথে যে একটি দর্শন মাত্র—তা নয়। যদি কেউ ভগবানের নিত্য স্থরপকে ধ'রে থাকে, তাহলে দে যে তাঁকে লাভ করে না বা জ্বল্ল লাভ করে—তা নয়। এক্ষ সমৃদ্র, তা জ্বরপ বা স্থরূপ যাই হোক। গঙ্গাকে স্পর্শ করতে গেলে গঙ্গোত্রী থেকে গঙ্গাগার পর্যন্ত ছুঁতে হয় না, গঙ্গার যে কোন জায়গা ছুঁলেই হয়।

আমাদের বৃদ্ধির শ্বপ্লতার জন্ম ভাবি, আমি যেভাবে উপলব্ধি করছি, অপরে সেভাবে উপলব্ধি করেনি। আমাদের অজ্ঞতা দেখে তিনি হাসেন, ভাবেন এরা আমাকে সবটা বুঝে ফেলেছে! অথচ বৈত, অবৈত সকলে বলে, তাঁকে কেউ বুঝে ফেলতে পারেনি।

প্রত্যেকে নিজের ভাবে অপরকে আনার চেষ্টা করে। প্রীরামক্বঞ্চই ইতিহাসে অন্বিতীয় দৃষ্টান্ত, যিনি সকলের সঙ্গে সমানভাবে ঈশ্বরকে আশাদন করতে পেরেছেন। অক্ত ধর্মে কোথাও কোথাও উদারতা দেখা গেলেও সে উদারতা সীমিত। কিন্তু ঠাকুর তাঁর সর্বাবগ্রাহী অক্সভৃতির মধ্যে এমনভাবে সকলকে আর্ত ক'রে নেন যে, তার বাইবে কেউ থাকে না।

এটি বিশেষভাবে অমুধাবন-যোগা। ছোট-বড, উচ্চ-নীচ, জ্ঞানী-ভক্ত সকলেই এক ব্রহ্ম-সমূদ্রে অমৃত পান ক'রে অমর হচ্ছে। সম্পূর্ণ ব্রহ্মকে কেউ জেনে ফেলেনি। চিনির পাহাড়ের এক দানা চিনি থেয়ে পেট ভ'রে যাবার পর, আর এক দানা মূথে ক'রে নিয়ে যেতে যেতে পিঁপড়ে ভাবছে—এইবার পাহাড়টাকে নিয়ে যাব! পরিস্থিতি এইরকম হাস্তকর হয়, যদি কেউ মনে করেন তিনি ব্রহ্ম-সমূদ্র সম্পূর্ণরূপে আত্মসাং করেছেন।

শাস্ত্র বলছেন, তুমি কৃত্র বৃদ্ধি দিয়ে কিছুই বোঝনি। তিনি অনস্ক, সর্বপ্রকারে অনন্ত। ঠাকুর বার বার বলছেন, এই অনন্তের ইতি ক'রে। না। শিবমহিন্নস্তোত্তে মহাদেবের ক্ষিতি জল ইত্যাদি অষ্টমূর্তির উল্লেখ ক'বে বলা হয়েছে, যাঁরা বৃদ্ধিমান তাঁরা এ-রকম বলুন, আমরা জানি না তুমি কি হ'তে পার না। ঠাকুর এই রকম অন্তগ্রহের দৃষ্টি দিয়ে কাকেও ছোট বড় না ক'রে, একদেশিতা দুর ক'রে, ভিতরের তব্টুকু বুঝবার চেষ্টা করতে বলছেন। আর তা না পারলে, অক্সের ভাব তুচ্ছ না ক'রে বলা ভাল যে, ঐ ভাব আমার জানা নেই। কোন ভাব অফুভব না ক'রে তাকে তুচ্ছ করার অধিকার কারো নেই। দম্ভবশতঃ ভাবগুলিকে ভূয়া না ব'লে 'আমি জানি না' বললে দোষ নেই। 'বাদ দিলে কম পড়ে যাবে'--ঠাকুরের একথার আরও তাংপর্য-তিনি বছরুপ, এক রূপকে বাদ দিলে কম প'ডে যায় ব'লে, যে রূপ আমরা জানি বা না জানি: সব নিতে হবে। ঠাকুর তাই বলচেন, 'তিনি যথন এমন, তথন আরো তিনি কত কি !' তাঁর সম্পূর্ণ সম্ভাবনাকে আমরা নিঃশেষিত করতে পারি না। শান্তও করেনি। শান্তমতে তাঁর অনন্ত সন্তাবনা: স্তবাং দেই অনস্ত সন্তাবনাকে সন্মান ক'রে বিশেষ বিনীতভাবে এ ভত্তের আলোচনা করতে হয়। আমাদের এই সবজান্ত। ভাবটি ঠাকুর ৰার বার নিন্দা করেছেন।

# বৈভ, বিশিষ্টাবৈত ও অবৈভ

ঠাকুর শ্রীরামক্লফ এথানে বৈত. অবৈত, বিশিষ্টাবৈত — এই তিনটির কথা ৰ'লে বিশেষ ক'রে বিশিষ্টাবৈতের কথার পরিসমাপ্তি করেছেন। নরেক্রকে বলছেন "বিশিষ্টাবৈতবাদ আছে—বামায়জের মত। কিনা, জীবজ্বগৎ-বিশিষ্ট ব্রহ্ম।" এর থেকেই বিশিষ্টাবৈতবাদ কথাটি এসেছে।
চিৎ ও অচিৎ-বিশিষ্ট উভরের অবৈত। অর্থাৎ, যিনি চিৎ-বিশিষ্ট
তিনিই অচিৎ-বিশিষ্ট—এই রামান্থজের মত। চিৎ বলতে চেতন অর্থাৎ
বিভিন্ন জীব ভগবানের একটি অংশ; জড় জগং তাঁর আর একটি
অংশ। চিৎ এবং অচিৎ যেন ভগরানের শরীর। আমার শরীরের
দক্ষে আমি যেমন অভিন্ন, তেমনি ভগবান জীব এবং জগতে পরিব্যাপ্ত
হ'য়ে রয়েছেন তাদের থেকে অভিন্ন হ'য়ে। তারা বলেন, জীব ও জগৎ
তাঁর শরীর এবং তিনি হলেন শরীরী। বিশিষ্টাবৈতবাদীরা একটি
পরম-তত্তে বিশাদী হলেও সেই তত্তের মধ্যে অগতভেদ তাঁরা পরস্পরের
থেকে ভিন্ন। ভগবানের মধ্যে অস্তর্নিহিত থেকেও তাঁরা পরস্পরের
থেকে ভিন্ন। এই স্বগতভেদ বিশিষ্টাবৈতবাদী মানেন।

পাশ্চাত্য দর্শনে Pantheism আছে। Pan মানে সর্বত্র, theos মানে ঈশ্বর, অর্থাৎ সর্বত্ত ঈশ্বর। তা হলে ঈশ্বর এবং সর্ব—উভয়কে মানা হ'ল। ঈশ্বর যেমন সত্য তাঁর এই সর্বপ্রকার হওয়াও তেমনি সত্য। Pantheism কিন্তু ঈশ্বরকে জগদতিরিক্তরূপে ভাবতে পারে না। বিশিষ্টাবৈতবাদী বলছেন, এই বিখে তিনি পরিব্যাপ্ত, কিন্তু তাতেই তিনি সীমিত হ'য়ে যাচ্ছেন না। এক সন্তারূপে জীবজগতে পরিব্যাপ্ত থেকেও তারও বাইরে তিনি। এইটি বিশেষ ক'রে ব্রহ্মবাদের শ্বরূপ। 'সভূমিং বিশ্বতো ব্রহাহতাতিষ্ঠদ্দশাজ্লম্' (শ্বে. উ. ৩. ১৪.)—সমস্ত ভূমিকে তিনি আর্ভ ক'রে তার বাইরেও অবস্থান করছেন, আবার দশাজুলি পরিমিত হ'য়ে উপলব্ধ হচ্ছেন। বিশিষ্টাবৈতবাদ ভগবানের বছধা বিচিত্র রূপ মানেন এবং স্বগুলিকেই সত্য ব'লে স্বীকার করেন।

ভগবান্ থেকে জীব এক হিসাবে ভিন্ন, এক হিসাবে অভিন। যেমন আমি, আমার দেহ; দেহে আমি থাকি অথচ অংশ-বিশেষে সীমিত থাক ছিনা। এই বকম কডকগুলি স্বগতভেদ বিশিষ্টাহৈতবাদে স্বীকার করা হয়। দৈতবাদী বলেন জীব ও জগং একেবারে ভিন্ন বস্তু। জীব জগং ও ঈশ্বর এগুলি নিত্য ভিন্ন বস্তু।

অবৈতবাদী ব্রহ্মের ভিতর কোন রক্ম ভেদ স্বীকার করতে প্রস্তুত নন। এই ব্রহ্ম, পরমভবে কোন প্রকার ভেদ নেই,—এটি অবৈতবাদীর মূল কথা। অ-বৈত, যা দৈত নয়। অবৈতবাদীরা বৈত, বিশিষ্টাবৈত প্রভৃতিকে বৈতের পর্যায়ে ফেলেন। কারণ এঁরা সকলেই ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মাতিরিক্ত তত্তকে মানেন। ব্রহ্মের ভিতরে স্বগতভেদ স্বীকার করা হ'লে, ভাত্তিক ভাবে ভেদকে স্বীকার করা হয় ব'লে এঁরা বলছেন বৈতকেও মানা হয়েছে। স্তরাং অবৈতবেদান্তীর দৃষ্টিতে অবৈতবেদান্তের শিক্ষান্ত ভাড়া আর সবই বৈত সিক্ষান্ত।

বৈতবাদী তাঁদের বিকল্পে বলেন, এই পরিদৃশ্তমান জগৎকে অধীকার ক'বব কি ক'রে? অবৈতবাদী বলেন, দৃশু হলেই সত্য হবে, যদি এমন কোন নিয়ম থাকত, তাহলে বজ্জু-পর্ণ ছলে সর্পণ্ড সত্য হ'ত। তা যথন সত্য নয়, তথন দৃষ্ট হলেই সত্য হবে, এমন কোন নিয়ম নেই। এটি তাঁদের প্রথম কথা। বিতীয় কথা আরো মারাত্মক। অবৈতবাদী বলেন দৃষ্ট হলেই মিথাা হবে। কারণ দৃষ্ট বস্তর সত্তা নির্পেক্ষ নয়, সাপেক্ষ; আর প্রষ্টার সত্যা নিরপেক্ষ। যথন প্রষ্টা বলি, তথন কিছুকে দেখছি বলেই বলি। প্রষ্টা কি তাহলে সাপেক্ষ হ'রে যাজ্জেন? তা নয়, প্রষ্টার সামনে দৃশ্য থাকলে তিনি দেখেন, দৃশ্যের লোপ হ'লে প্রষ্টার লোপ হবে—এমন কোন কথা নেই। প্র্য জগতের বিভিন্ন বন্ধকে প্রকাশ করছে, বস্তু না থাকলে প্রথম লোপ হবে, এমন কর্মনা করা যায় না। প্র্য তার প্রকাশের জন্ম প্রকাশ বস্তর আবে না; কিন্তু প্রকাশ্য বস্তু তার প্রকাশের জন্ম স্থেবি আপেক্ষা বাথে না; কিন্তু প্রকাশ্য বস্তু তার প্রকাশের জন্ম স্থেবি আপেক্ষা বাথে। স্ক্রেরাং দেখা যাজেহে যে, দৃশ্য প্রষ্টার অপেক্ষা বাথে, কিন্তু স্ত্রীয় দৃশ্যের অপেক্ষা বাথে। স্ক্রেরাং

রাথে না। তাই দ্রন্তী ছাড়া কোন কিছুরই নিরপেক সন্তা নেই। দ্রন্তীর সন্তাই একমাত্র নিরপেক অর্থাৎ যার কোন দ্বিতীয় নেই আর দেটাই হ'ল একমাত্র বস্তু। এই হ'ল অদ্বৈতবাদীর মত। ঠাকুর এখানে শ্রুতির মত অল্প অল্প ইঞ্জিত ক'রে বিভিন্ন মতবাদগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করেছেন।

#### (ষাল

#### <u> 주에 필명</u>— 기>81৮

গিরিশ-ভবনে ভক্তপরিবৃত হ'য়ে শ্রীরামক্বঞ্চের ঈশর-প্রদক্ষ চলছে।
মান্টারমশায়কে বলছেন, "আমি তাই দেথছি দাক্ষাৎ—আর কি বিচার
ক'রব ? আমি দেথছি, তিনিই এই সব হয়েছেন। তিনিই জীব
ও জগং হয়েছেন।" ঠাকুরের প্রতাক্ষ উপলব্ধি, দেথানে কি বিচার
করবেন ? বিচারের হারা অন্তের সন্দেহের নিরসন হয়, কিন্তু যে প্রত্যক্ষ
দেথছে, তার সন্দেহই আসে না। তবে চৈতন্তকে লাভ না করলে
চৈতন্তকে জানা যায় না। চৈতন্তকে জানা অর্থাৎ 'বোধে বোধ হওয়া'
—একথা ঠাকুর অন্তর বলছেন। 'ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মিব ভবতি'—ব্রহ্মপ্ত যিনি,
তিনি ব্রহ্মই। স্বতরাং একজন আর একজনকে জানবে, এ-রকম প্রশ্নই
আসে না। চৈতন্ত যদি কথনও নিজেকে উপলব্ধি করে, চৈতন্ত হয়েই
করবে। অন্ত উপায়ে তা পারবে না। যথনই আমরং চৈতন্তকে
জানতে যাছি; তথনই অন্ত বস্তকে তার সঙ্গে মিশিয়ে বস্তরপে,
বহির্জ্বপে জানার চেটা করছি।

এভাবে শুদ্ধবন্ধ বা আত্মাকে জানা যায় না। সেই বন্ধ হ'মে গেলে তবে তাকে জানা যায়; জথবা তাকে জানা আর তাই হওয়া হটি এক। শুধু মুখে বললে হবে না যে, এই আমি দেখছি, সত্যা, সত্য তদ্ধ্রণ হ'মে জানতে হবে। তবেই হবে প্রকৃত জানা, যাকে আমরা চৈতক্সলাভ করা বলছি।

### ব্রহাজের লকণাবলী

এই চৈত্রলাভ সমাবেল। আমি চৈত্রলাভ করেছি, এ অপরের কাছে প্রকাশ করতে পারি না. অপরে এ অভিজ্ঞতা বুঝরে না। নিজেকে বুঝতে হবে যে জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছি। ঠাকুর বাঞ্দুষ্টিতে লকণ দেখিয়ে আর একটি কথা বললেন, "চৈতকা লাভ করলে সমাধি হয়, মাঝে মাঝে দেহ ভুল হয়ে যায়, কামিনী-কাঞ্চনের উপর আদক্তি থাকে না, ঈশ্ববীয় কথা ছাড়া কিছু ভাল লাগে না; বিষয় কথা ভনলে কট্ট হয়।" শ্রীরামক্ষের মতে এগুলি চৈতক্তে প্রতিষ্ঠিত মাহুষের স্বভাব। বলাবাছলা, সে অবস্থা এত গভীর, এত অস্তরঙ্গ যে তাকে প্রকাশ করা যায় না। ব্রহ্ম যেমন অপ্রকাশ্য, ব্রহ্মজ্ঞও তেমনি নিজের ব্রহ্মজ্ঞানকে প্রকাশ করতে পারেন না। তবে বাইরে কতক ওলি লক্ষণ দেখে মনে করা হয়, ইনি এল। সেই লক্ষণগুলি একটু একটু এখানে বললেন। সমাধি হওয়ার অর্থ জ্ঞানেতে পূর্ণ স্থিতি। সমাক্রণে আত্মাকে একে স্থাপন, বা তদ্রপে পরিণত হওয়া, বা তদ্রপতার উপলব্ধি হওয়া। আমাদের দৃষ্টিতে 'সমাধি'র অর্থ বাহজানলোপ। মন যথন বাহ্নস্থ ভলে আত্মাতে নিবিষ্ট হ'য়ে যায়, চিত্তবৃত্তি নিরোধের এই অবস্থা সমাধির প্রথম স্তর। দেহ ভুল হ'য়ে যাওয়া। 'মাঝে মাঝে দেহ ভুল হ'য়ে যায়' ঠাকুর বলছেন। মাঝে মাঝে কারণ জানী বাজিরও জগতের সঙ্গে ব্যবহার হয়, ভাই তার জগৎকে একেবারে বিশ্বত হওয়া চলে না।

তা হ'লে ব্যবহার হ'ত না। 'কাম-কাঞ্চনে অনাস্তিক' কণাগুলি ব্ৰহ্মজ্ঞের আচরণ দিয়ে বৃধতে হবে। জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত বাজ্তির সাম্লিধ্য লাভেব দৌভাগ্য যাদের হয়েছে, তাঁরা এসব কিছুটা উপলব্ধি করেছেন। এ দৃশ্য অতিশয় তুর্লভ, ভগবৎ-কুণা না হ'লে এ-রক্ম অপূর্ব জীবন সামনে দেখা যায় না।

ঠাকুরের সস্তানদের রূপায় যথন যেটুকু তাঁদের সারিধ্যে আসার সোভাগ্য আমাদের হয়েছে, তা থেকে বলতে পারি, দেহ পর্যস্ত ভুল হ'য়ে যাওয়া ঠাকুরের সস্তানদের ভিতর দেখেছি—অন্ত কোথাও যা দেখিনি। প্রকাশ্যে সর্বসমক্ষে এ বিষয়ে কিছু বলা অস্থবিধাজনক, কারণ এরূপ কথা সাম্প্রদায়িক ব'লে মনে হ'তে পারে। এরূপ ব্যক্তিত্ব তাঁদের মধ্যেই সীমিত, বাইরের কারো হবে না—তা বলছি না। অন্ত কোথাও দেখিনি বলার তাৎপর্য,—এ দর্শন তুর্লভ। ভারতে নানা স্থানে পর্যটন কালে নানা সাধ্ভক্ত-সম্প্রদায়ের সংস্পর্শে এসেছি, কিছু এই যে 'সব ভূলে যাওয়া,' আত্মবিশ্বতি—দেহের সহন্ধ পর্যস্ত! এরূপ অন্তর দেখার স্থোগ পাইনি।

ঠাকুর এসব কথা উল্লেখ ক'রে নিজের চরিত্রের বর্ণনা করছেন, দৃষ্টান্ত দেখে সকলে যাতে বুঝতে পারে। আমরা ঠাকুরকে না দেখলেও তাঁর সম্ভানদের ভিতর এইভাব প্রকাশিত হ'তে অনেক সময় দেখেছি। তাঁদের জীবন-চরিত যাঁরা পড়েছেন, তাঁরাও জেনেছেন কি-রকম ক'রে এই ভাবটি তাঁদের ভিতর প্রকটিত হ'ত। সর্বদা যে হ'ত তা নয়। ঠাকুরও বল্ছেন, মাঝে মাঝে সমস্ভ বিশ্বত হওয়।

মহারাজ (সামী ব্রহ্মানন্দকে) দেবক গড়গড়ার কলকে দিয়ে নলটি হাতের কাছে রেথে যেত। তিনি বদেই আছেন, স্থির শাস্ত স্থাণুর মতো, তামাক পুড়ে যাছে, দেদিকে দৃষ্টি নেই। দেবকেরা জানতেন, তাই অতিশয় সাবধানে থাকতেন। বাছ প্রকৃতির প্রতিকৃলতার জন্ত, মনের সেই উচ্চ ভূমি থেকে তিনি যাতে নামতে বাধ্য না হন, সেজগু কলকের পর কলকে তামাক দেওয়া হ'ত। থেয়ালই নেই, আবার কথনো একটু হঁশ হ'ল তো তৃ-একবার থেলেন । অপূর্ব এই দৃশ্রং এই দৃশ্রের একটি ছবি তোলা আছে। একজন বাইরে থেকে এসে বলছেন, 'মহারাজ তামাক থাবার বদ্ অভ্যাসটি ছাড়তে পারেননি ।' তার কাছে এই মনে হ'ল, আর সেবকরা দেখেছেন তাঁর আত্মবিশ্বত ভাব। সমাধি একেই বলে। ঠাকুরের অক্যান্ত সন্তানদের সকলের মধ্যেই এই প্রকাশ অল্পবিস্তার দেখা যেত। এর ভিতরে এতটুকু লোক-দেখানো ভাব নেই, এ ছিল তাঁদের স্ব-ভাব। ঠাকুর এই কথাই বলচেন, 'মাঝে মাঝে জগৎ ভূল হয়ে যায়।' 'কামিনী-কাঞ্চনের উপর আসজি থাকে না, ঈশ্বরীয় কথা ছাড়া কিছু ভাল লাগে না।'—ঠাকুর এথানে থ্ব সহজ সর্বজনবোধ্য ক'রে নিজের অবশ্বাটি বর্ণনা করেছেন। মনোবিজ্ঞানীর মতো বিশ্লেষণ ক'রে নয়, সাদা কথায়। হৈডক্তলাভ করলে তবে চৈতন্তকে জানতে পারা যায়। যাঁদের চৈতন্তলাভ হয়েছে তাঁদের এই অবশ্বা হয়।

ঠাকুর মান্টারমশায়কে বলছেন, "দেখেছি, বিচাম ক'রে এক রকম জানা যায়, তাঁকে ধ্যান ক'রে এক রকম জানা যায়। আবার তিনি যখন দেখিয়ে দেন—দে এক। তিনি যদি দেখিয়ে দেন—এর নাম অবতার—তিনি যদি তাঁর মাস্থ-লীলা দেখিয়ে দেন, তা হ'লে আর বিচার ক'রতে হয় না, কারুকে বুঝিয়ে দিতে হয় না।"

বিচার ক'রে জানা সম্পূর্ণ সন্দেহমুক্ত জ্ঞান নয়, সন্দেহের অবকাশ থাকে। বিচারের হারা সিদ্ধান্ত ক'রে মনে যে ধারণা করার চেষ্টা করি, তারই নাম 'ধ্যান'। সেই ধ্যানের সময় ধ্যাতা জার ধ্যেয় এক হয় না। 'তিনি দেখিয়ে দেন' বলার তাৎপর্য সাক্ষাৎ অমৃভৃতি, সে জার এক বস্তু। এই তিনটি পর পর বসলেন।

#### বিচার ও জ্ঞান

ভারপর বলছেন, তিনি যদি তাঁর মানব-লীলা দেখিয়ে দেন, বুঝিয়ে দেন—অর্থাৎ দাক্ষাৎ অফুভৃতি হয়, তা হ'লে আর বিচার করতে হয় না। বিচার ক'রে নয়, ধ্যান ক'রে বোঝাও আদল বোঝা নয়। "কি রকম জানো? যেমন অলকারের ভিতর দেশলাই ঘদতে ঘদতে দপ্ ক'রে আলো হয়। দেই রকম দপ্ ক'রে আলো য়দি তিনি দেন, তা হ'লে দব দন্দেহ মিটে যায়। একপ বিচার ক'রে কি তাঁকে জানা যায়?"

দেশলাই ঘদা, অর্থাৎ সাধন। সেই সাধন যে প্রকারেরই হ'ক।
বিচার, ধান-ধারণা, মনকে শুদ্ধ করার সকল প্রক্রিয়া প্রযুক্ত হ'তে
পারে—এই সব ক'রে জানাই সাধন। মনে রাথতে হবে. তথনো
আাদল জানা হয় নি। হয়তো, ধানের দময় মনে মৃতিটি ফুটে উঠেছে,
কিন্তু তা দর্শন নয়। কল্লনাটি খুব দৃঢ় হওয়ার পরিণামে তাঁকে দেখা
যায়, কিন্তু সে দেখা কি কোন বস্তুন্ধে দেখা ? 'আমি দেখছি'—এ
বৃদ্ধি থাকা পর্যন্ত পূর্ণ দেখা হয় নি। আর যথন তিনি দেখিয়ে
দেন—এটি প্রতাক্ষ অন্প্রভৃতি। সেই দেশলাই ঘদতে ঘদতে হঠাং
আলো জলে যাওয়া—সাক্ষাং অন্সভৃতি। সে অন্প্রভৃতি যদি হয়, দপ্
ক'রে আলো যদি তিনি জেলে দেন, অন্ধকার নিঃশেষে দ্রীভৃত
হয়, সব সন্দেহ মিটে যায়। 'এরপ বিচার ক'রে তাঁকে কি জান।
যায় ?'— এরপ বিচার মানে বিচার তথনো অন্প্রভৃতিতে পরিণত হয়নি।
বিচার সাধন বটে, কিন্তু বিচার-সাধন অবলম্বন করেই ব্রক্সজান হ'রে
যায় না। এটি উপায়—যা আমাদের পথ দেখিয়ে ইঙ্গিত ক'রে বলছে,
এ দিকে চল। কিন্তু বস্তুনাভ করাতে পারে না।

গীতার ভগবান বলছেন, "গকলে আমাকে মাহুষ মনে ক'রে অবজ্ঞা করে, পরমত্ত্তকে জানে না। তাদের জানার সামর্থ্য নেই তত্তকে পূর্ণভাবে উপলব্ধি করার মত অস্তঃকরণের শুদ্ধি নেই। এমন শুদ্ধি হ'লে, দর্শনি হয়, সব সন্দেহ দ্ব হ'য়ে যায়—অবভারকে চেনা যায়।

### কালী ও ব্ৰহ্ম

নরেক্স ঠাকুরকে বলছেন, 'কই, কালীর ধ্যান ভিন-চার দিন করলুম, কিছুই তো হ'ল না।' ঠাকুর তাঁকে নিরুৎসাহ না ক'বে বলছেন, "ক্রমে হবে। কালী আর কেউ নয়, যিনিই ব্রহ্ম, তিনিই কালী। কালী আ্ঞাশক্তি। যথন নিজ্ঞিয়, তথন ব্রহ্ম ব'লে কই। যথন স্থেটি, স্থিতি, প্রালয় করেন তথন শক্তি ব'লে কই, কালী ব'লে কই। বাঁকে তুমি ব্রহ্ম ব'লছ, তাঁকেই কালী বলছি।"

নরেজনাথ ব্রাহ্মসমাজের নাম-লেথানো সদক্ষ। ব্রাহ্মসমাজের ছাপ তথনও মন থেকে মৃছে যায়নি। ঠাকুবের সায়িধ্যে এসে কালীর ধ্যান করছেন। তিন-চার দিন ক'রে হ'ল না ভনে আমাদের মনে হবে, তিনচার দিন করলেই হয়ে যাবে। নরেজকে ঠাকুর বলতেন ধ্যানসিদ্ধ। তাঁর তিন-চার দিন আমাদের তিন-চার বছরের মতোও নর। এর অর্থ অনেক গভীর। ঠাকুর কালী সম্বন্ধে তাঁর ধারণা স্পষ্ট করার জ্ঞার বলছেন, যিনি ব্রহ্ম তিনিই কালী। তুমি ব্রক্ষের উপাসনা করতে, এখন কালীর ধ্যান ক'রছ—তা নয়। ভোমার ব্রহ্ম আমার কালী ভিন্ন নয়। কালী আভাশক্তি—আদিতে শক্তি। সকল বৈচিত্র্যের কারণ—সকল বৈচিত্র্যে যা থেকে উত্তে সেই শক্তি। অনভিব্যক্ত জগৎকে যিনি স্পৃষ্টি করেন, ধ'রে রাথেন এবং যিনি নিজের মধ্যে উপসংহার করেন তিনিই কালী, তিনিই ব্রহ্ম।

হাঁ থেকে এই জগতের উৎপত্তি, হাঁতে এই বিশ্বক্ষাণ্ড জীবিত, প্রাণবস্ত হ'রে অবস্থিত থাকে, আর অস্তে হাঁতে প্রবেশ ক'রে আবার অনভিব্যক্ত রূপ প্রাপ্ত হয়—তিনিই ব্রহ্ম। ঠাকুর তাঁকেই 'কালী' বলছেন। বস্তু ভিন্ন নয়। একই ব্রহ্মের ছটি দিক্। সক্রিয় অবস্থানটি কালী, নিজ্ঞিয় অবস্থাকে বলি 'ব্রহ্ম'। পার্থক্য বস্তুতে নেই, পার্থক্য শুধু দৃষ্টিতে। দৃষ্টি অফুসারে দেখে আমরা ছটি নাম দিয়েছি। তাঁর সৃষ্টি অনস্তু, কোথাও লয় হচ্ছে, কোথাও বা সৃষ্টি হচ্ছে। অনস্তু এই বিশ্ব-ব্রহ্ম ওর বা সমষ্টিরূপ কল্পনা করা কঠিন। তাই সগুণ-ব্রহ্ম ও নিশ্ব-ব্রহ্ম এই ভাবে নাম দিই।

ঠাকুর আরো ব্যাথ্যা করছেন, "ব্রহ্ম আর কালী অভেদ। যেমন অগ্নি আর দাহিকা শক্তি। অগ্নি ভাবলেই দাহিকাশক্তি ভাবতে হয়। কালী মানলেই ব্রহ্ম মানতে হয়, আবার ব্রহ্ম মানলেই কালী মানতে হয়।" এই স্বষ্টি-স্থিতি-লয়রূপ ক্রিয়াগুলি যথন তাঁর উপর আরোণ করি, তথন তিনি আগ্রাশক্তি বা কালী। আর যথন তা না ক'রে তাঁর নিজ্ঞিয় স্বরূপ ভাবি, তথন তিনি ব্রহ্ম। অগ্নি ও তার দাহিকা শক্তি এক হ'য়ে আছে। যথন কিছু পোড়াচ্ছে তথন বলি অগ্নি, আর যথন তা না করছে, তথন অগ্নি তার স্বরূপে স্থিত হ'য়ে আছে, তার শক্তির তথন প্রকাশ নেই। কাজের দ্বারা শক্তির অস্থমান করতে হয়; ক্রিয়া দ্বারা প্রকাশ হ'লে বলি দাহিকা-শক্তি—অগ্নির ভিতর আছে। ভাই ব্রহ্ম ও শক্তি অভেদ। রামপ্রসাদ গানে বলছেন, 'কালী ব্রহ্ম জেনে মর্ম ধর্মাধর্ম সব ছেডেছি।'

ঠাকুর বলছেন, ওকেই শক্তি ওকেই কালী আমি বলি।

## গিরিশ ও থিয়েটার

এ প্রদক্ষের এথানেই শেষ হ'ল। এদিকে রাভ হ'লে গেছে।
দিরিশ হরিপদকে একথানা গাড়ী ভেকে আনতে বলছেন, তাকে
ধিয়েটারে যেতে হবে। শ্রীরামক্ষণ বলছেন, "দেখিদ, যেন আনিদ।"

ঠাকুরের এই টিপ্পনীটুকুর তাৎপর্য এই যে, গিরিশের থিয়েটারে যাবার টানটা পুরোমাত্রায় আছে। তাই তিনি বলছেন, এ কথা।

গিরিশের ঠাকুরকে ছেড়ে যেতে ইচ্ছে করছে না, আবার থিয়েটারেও যেতে হবে। এই দোটানার মধ্যে তিনি প'ড়ে গেছেন। প্রীরামক্বঞ্চ বলছেন, "ইদিক্-উদিক্ গুদিক্ রাখতে হবে; জনক-রাজা এই জগতে জ্ঞান গুদিক্ রেখে, থেয়েছিল গুধের বাটি।" জনক-রাজা এই জগতে জ্ঞান আর ব্যবহারে সামঞ্জ্ঞ রেখে জ্ঞানপূর্বক ব্যবহার করেছেন। ক্রম্বর এবং জগৎ গুদিক্ রেখে সংসারকে ভোগ করেছেন। ঠাকুর গিরিশকে থিয়েটার ছাড়তে নিষেধ না করে বলছেন, "না না, ও বেশ আছে; আনেকের উপকার হছে।" এই নিষেধ না করার গুটো দিক আছে। থিয়েটারের ভিত্তর দিয়ে গিরিশ অনেক উচ্চতত্ত্ব পরিবেশন করছেন নাট্যরদের আধারে এবং এইজাবে লোককল্যাণ হছেছ। আর একটা দিক হ'তে পারে যে গিরিশের মন এখনও দোটানা থেকে মৃক্ত হয়নি। ঠাকুর বলছেন, খা শুকিয়ে গেলে মামড়ি থসে যায়, তার আগে টেনে মামড়ি ছাড়ালে আরও ঘা হয়। গিরিশের মন ভগবানের দিকে আরুই হলেও থিয়েটার ইত্যাদির চিস্তা থেকে মৃক্ত হয়নি। তাই ঠাকুর বলছেন, এখন ছাড়ার দরকার নেই।

গিরিশের আদর্শ তিনি সকলের জন্ম প্রতিষ্ঠিত করতে চাইছেন।
বাঁরা সংসারে থেকে ভগবানের চিস্তা করছেন, তাঁদের বলছেন, 'এই রকম
দৃঢ় বিখাস নিয়ে নির্লিপ্ত হয়ে সংসার কর।' কিন্তু তাাগী সন্তানদের
বলছেন, 'দেখ, রন্থনের বাটি, যতই ধোও, গন্ধ থেকে যায়।' তাঁর এত
প্রিয় গিরিশের সম্বন্ধেও এই মন্তব্য করছেন। আগুনে পৃড়িয়ে নিলে
সে গন্ধটুকু যায়, হয়তো এখনও আগুনে পোড়াবার সময় হয়নি। তিনি
অপেক্ষা করছেন, তাঁর এই রন্থনের বাটিটিকে তিনি অপূর্ণ রেখে যাবেন
না। আগুনে পুড়িয়ে নেবার সময় যে আসছে, এটি গিরিশের পর্বতী-

কালের জীবন দেখে বোঝা যায়। শেষ জীবনে তাঁর ঠাকুরের কথা ছাড়া অন্ত কথা মুখে আদত না। সর্বদা তাঁর অহেতুক রূপা, অগাধ ভালবাদা, করুণার কথা বলতেন, যা বর্ণনা করতে করতে ত্চোথ বেয়ে নেমে আদত অশ্রধারা। দেই পোড়ানো রস্থনের বাটি গিরিশ, এখনো তাঁর আগুনে পুড়ে গুদ্ধ হওয়ার অবস্থা আদে নি।

নরেন্দ্র ভবিশ্বৎ গিরিশকে দেখছেন না; বর্তমান গিরিশকে দেখে মৃত্ত্বরে বলছেন, "এই তো ঈশর বলছে, অবতার বলছে! আবার ধিয়েটার টানে!" ঠাকুর ভবিশ্বৎ গিরিশকে দেখছেন। পক্ষপাতশৃশু, নিদিঞ্চন অবতার যিনি, তিনি গিরিশের এত অত্যাচার, আন্ধার সহ্ করেছেন পরবর্তী জীবন লক্ষ ক'রে। সে তাঁর অন্তর্গ্গ, তার উপরের আবরণ ধীরে ধীরে দরে যাচ্ছে, তাই ঠাকুর ব্যস্ত নন। অনুরদ্শীরা বর্তমান দেখেই মাহ্ম্যকে বিচার করেন চিরকালের জন্ম, ঠাকুর তা করেন না; তাই মত্যপ লক্ষট গিরিশকে নয়, সর্বকল্যমৃক্ত গিরিশকে তিনি এত আদের করছেন। আর এ আদের যে অপাত্রে বর্ষিত হয়নি, তা গিরিশের পরবর্তী জীবন দেখলেই বেশ ক্ষষ্ট বোঝা যায়।

## স(তর

কথামৃত--১।১৪।৯-১০

দশম পরিচ্ছেদটির আগাগোড়া শ্রীম নিজের অস্তরের ভাবটি সকলের কাছে উদ্ঘটিত ক'রে একটি স্থ-পর চিত্র এঁকেছেন। তার আগে নরেব্রুকে কাছে বসিয়ে ঠাকুর একদৃষ্টে দেখছেন, আরো কাছে সরে বসলেন। মাস্টারমশায় বলছেন, নরেব্রু অবতার মানে না। তাতে কি এসে যায়, ঠাকুরের ভালবাসা যেন আরো উথলে উঠেছে। গায়ে হাত দিয়ে নরেব্রুকে বলছেন, 'মান কয়লি তো কয়লি, আমরাও তোর মানে আছি'; ভাব হচ্ছে, নরেব্রুর অবতার না মানার কারণ, তিনি তাঁর চোথের সামনে সেই আলো জেলে দিছেন না, তাই তিনি যেন অভিমান ক'রে অবতার মানছেন না। ঠাকুর বলছেন, "আমরাও তো মানে আছি।"

## বিচার ও তত্ত্বাসুভূতি

ঠাকুর নরেক্রকে বলছেন, "যতক্ষণ বিচার, ততক্ষণ তাঁকে পায় নাই। তোমরা বিচার করছিলে, আমার ভাল লাগে নাই।" তিনি কথনো কথনো বিচারে উৎসাহ দিতেন, কেউ বারণ করলে বলতেন, এই বিচারের মানে আছে। কিন্তু আবার বলছেন, বিচারে তাঁকে পায় না। ভাব হচ্ছে, এই বিচার একটা পথ, কিন্তু সেটাই শেষ পথ নয়। বিচারের একটি লক্ষণ হ'ল এই যে, বিচারের ছারা ক্রমশঃ তম্বনির্ণয় হয়। গীতায় ভগবান বলছেন, যারা বিচারশীল তাদের মধ্যে আমি বাদ-ক্রপে আছি—'বাদঃ প্রবদতামহম্।' তম্বনির্ণরের জন্ত যে বিচার, তাকে

'বাদ' বলে। তত্ত্নির্ণয়ের উপায়রূপে বিচার গ্রহণযোগ্য, কিন্তু বিচার চলতে থাকলে বোঝা থাবে, তত্ত্ব এথনো নির্ণয় হয়নি। "নিমন্ত্রণবাড়ির শব্দ কভক্ষণ শুনা যায় ? যতক্ষণ লোকে থেতে না ৰসে। যাই লুচি তরকারী পড়ে, অমনি বার আনা শব্দ কমে যায়। অন্ত থাবার পড়লে আরও কমতে থাকে। দই পাতে পাতে পড়লে কেবল 'মুপ সাপ্'। থাওয়া হ'য়ে গেলেই নিজা।" ঠাকুর বলছেন, ঈশরের অফুভব যত গাঢ় হবে, তত্ত বিচার কমবে। পূর্ণলাভ হ'লে আর শব্দ-বিচার থাকে না, তথন নিদ্রা, সমাধি। ঠাকুর তাঁকে প্রত্যক্ষ দেখছেন, আর কি বিচার করবেন ? আমরা যথন এই সব ঘরবাড়ী প্রভাক্ষ দেখছি. তথন ঘরবাড়ী আছে কি না, এ বিচার করতে বদি কি ? সে অহভুতি এত গভীর ও তীব্র যে, সংশয় থাকে না। সে-রকম ঈশ্বর দর্শন যখন ম্পষ্ট হয়, সে দর্শন এত গভীর ও তীত্র যে, কোন সংশয় ওঠে না। তাই বলছেন, ঈশবকে যত লাভ করবে, তত বিচার কমবে। ভগবদ-মুভূতির দিকে অগ্রসর হ'তে থাকলেই ক্রমশঃ বিচার, হন্দ, সংশয় ক'মে যায়। ঠাকুরের কথা 'কলসী থালি থাকলে শব্দ হয়, ভরে গেলে আর শব্দ হয় ।। । মাহবের হদয় ভগবদহভৃতিতে পূর্ণ হ'লে আলোচনা, বিচারের আর অবকাশ থাকে না। ঠাকুর যে কাউকে বিচার করতে বলেন নি, তা নয়। আনেক সময় তিনি নিজে বিশেষ ক'রে ছই ভিন্ন মতাবলম্বীকে বিচারে লাগিয়ে দিতেন। নরেন্দ্রর সঙ্গে গিরিশ অথবা কেদারকে বিচারে লাগিয়ে আনন্দ করতেন। আনন্দের কারণ বিচারশীল ত্মনেই ভক্ত, কেবল দৃষ্টিভঙ্গি ভিন্ন ভিন্ন। নরেন্দ্র যেন আধা নান্তিক, আর এঁরা অতি-বিশ্বাদী। তাঁদের মধ্যে মত-দ্বৈধতা প্রবল। ঠাকুর মধ্যস্থ হ'য়ে শুনতেন, আর কথনো এ পক্ষের আর কথনো ও পক্ষের হ'য়ে টিগ্লনি কাটতেন, কাউকে ছেডে দিতেন না।

মনে বাথতে হবে, ঠাকুর লেখাপড়া করেন নি; তর্কবিছা (Logic), দর্শনশাস্ত্র (Philosophy) কিছুই পড়েননি। স্বামীজীর সবই পড়া এবং বৃদ্ধি ক্ষ্রধার। তবু ঠাকুর নকে সঙ্গে দেখিয়ে দিচ্ছেন যে, যে-বিষয়ে তিনি জানেন না, তথু ভনেছেন, সে-বিষয়েও তাঁর মস্তব্য অভ্যন্ত বিচারশীল মনের পরিচায়ক।

# ঠাকুরের সর্বপ্রসারী দৃষ্টি

একজন একটি মত সম্পর্কে বললেন, "মহাশয়, এই একটি মত।" ঠাকুর জিজ্ঞদা করছেন, ওরা ঈশর মানে কি না। ঈশর মানে ভনে বললেন, "তা হলেই হ'ল"। অথবা তারা ঘদি আধ্যাত্মিক জীবন মানে, তা হলেই হ'ল। তাদের মতবাদ যাই হ'ক তাদের গস্তবাহল কি ? ঠাকুরের এই বিশাল সর্বাবগাহী উদারতা কাউকে বাইরে রাথছে না, নাস্তিককেও না। কেউ যদি বলেন, অমুক লোক নেশাথোর বা তৃষ্ট প্রকৃতির, ওকে প্রশ্রম দেবেন না। ঠাকুর ভধু বর্তমান অবস্থাটি না দেখে, অতীত, বর্তমান, ভবিশ্বং সব দেখে বিচার করছেন। মান্টার-মশায়নত মন্তকে স্বীকার করলেম। ঠাকুর বলছেন, আমি যা বলছি. বিচার ক'রে নিতে হবে না, বিশাস কর।

আবার নরেক্রকে বলছেন, যা ব'লব যাচিয়ে—বাজিয়ে নিবি। অধিকারি-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন পথা। মাছ এলে মা যেমন যার পেটে যা সন্ন, সেই রকম রান্না করেন। ঠাকুরও ঠিক ভাই, যার যাতে ক্রচি ভার জন্ম সেইমতো ব্যবস্থা করলেন।

যুগাবতার হ'রে যিনি জগৎ কল্যাণের জন্ত এসেছেন তাঁকে তো মৃষ্টিমেয় কয়েকজনের কথা ভাবলে হবে না, জগতের সকলের কাছে এমন পথ বলে দিতে হবে, যাতে কেউ বাদ না পড়ে। কেউ ফেন অভুক্ত না থাকে। শুধ্ থেতে পাওয়া নয়, ভরপেট। একজন ভক্ত কথা-প্রসঙ্গে বলনেন, 'মহাশায় অন্য জাগগায় ছিঁটে ফোঁটা, এথানে ভরপেট।' এটি অবতারের বৈশিষ্ট্য। সকলের কল্যাণের জন্ম এমনভাবে থাত পরিবেশন করেন যে, প্রত্যেকেই তার ক্রচিমত থাত পেয়ে পরিপুষ্ট হ'য়ে বলবান হবে, চরম কল্যাণ লাভ করবে।

ঠাকুরের বাহজপৎ ভুল হ'রে যাওয়ার বিষয়ে মাস্টারমশায় আরো একটু আলোচনা করেছেন। শুদ্ধদত্ত ছেলেদের প্রতি তাঁর অসীম ভালবাসা। বিশেষতঃ নরেক্রর জন্ম তিনি পাগল। ঠাকুর নরেক্রর গায়ে হাত বুলিয়ে, মুথে হাত দিয়ে আদর করছেন, বলছেন, "হরি ওঁ, হরি ওঁ, হরি ওঁ।"

## ঠাকুরের উচ্চভাব ও সহামুভূতি

একদিন নরেন্দ্র ঠাকুরকে বলছেন, "আপনি সব সময় এ-রকম 'নরেন, নরেন' করেন, শেবে আপনারও ভরত-রাজার মতো অবস্থা হবে।" হরিণ ভেবে ভরত-রাজা হরিণ হ'য়ে ছিলেন। এ-কথায় ঠাকুরকে তাঁর মায়ের কাছে ছুটতে হ'ল। এমে বললেন, 'মা দেখিয়ে দিলেন, তোর ভিতরে আমি সাক্ষাৎ নারায়ণকে দেখতে পাই, তাই এ-রকম করি। ছেলেদের ভিতর নারায়ণকে দেখি, তাই এত ভালবাসি। যেদিন তা না দেখতে পাব, তোদের ম্থদর্শনও করতে পারব না।' এ মেহু ব্যক্তির প্রতি নয়, ব্যক্তির অন্তর্বালে যে তত্ব তাঁর কাছে প্রকাশিত হ'ত; এ ভালবাসার উপলক্ষ্য কেবল তিনি।

মাকীরমশায় লিখছেন, যাকে নিয়ে এত আনন্দ, এত আদর করছেন, দেখতে দেখতে সমাধিছ হ'য়ে যাচ্ছেন, একসময় সেই নরেক্র কোথায় রইল খোঁজ নেই। মন প্রাণ তথন ঈশবে গত হয়েছে। যতক্ষণ মন বাছজগতের দিকে আছে, ততক্ষণ সে কি নিয়ে থাকবে? শুদ্ধ আধার,

শুক্ষণৰ ভক্তদের নিয়ে। ঠাকুবের মন সর্বদা অস্তবের দেই তবের দিকে আরু । তাই বাইবে যথন কেবল তার ঈবং প্রকাশ দেখতে পান এই শুক্ষণৰ ছেলেগুলির ভিতর, তাদের নিয়ে মনটা কিছুটা জগতের দিকে রাথতে পারেন। না হ'লে মন জগতের দিকে নামতে চায় না। এই ছেলেরা তাঁর মনকে নামাবার উপায় বা সিঁড়ি। তথন তিনি জগতের ছঃথ-কষ্ট অমুভব করছেন এবং তাদের সেই ছঃথের পারে যাবার পথ দেখাচ্ছেন।

মনে হবে, ঠাকুরের মন যথন এতই দহাগুভূতিশীল, তথন জগতের তঃথ-কষ্টই কি তাঁর মনকে নামানোর উপায় হ'তে পারে না? মন সমাধি অবস্থায় গেলে জগতের হৃঃথকষ্টের অফুভৃতি দেখানে পৌছয় না, তারপর কোন শুদ্ধ আধারকে অবলম্বন ক'রে মন ক্রমশঃ নামে । এইসব বালকদের ভিতর দিয়ে মনটা জগতের দিকে আরুষ্ট হবে ব'লে. ঠাকর এদের কাছে কাছে রাথতেন। না-হ'লে তিনি শরীরও রাথতে পারতেন ना। वल्लान, प्रथ, आमात वर्ष कहे शक्त, अक्षमच हाल अकि তুটি কাছে থাকলে ভাল হয়।' প্রয়োজন তাঁর সেবার জন্ম নয়, মনকে নীচে নামিয়ে আনার অবলম্বন হিসাবে। সে অবলম্বন এমন হওয়া উচিত, যার দঙ্গে তার মনের একটা দম্বন্ধ আছে—তাই শুদ্ধসত্ত বালকের প্রয়োজন। যাদের মন সংদারের আবিলভাকে স্পর্ন করেনি, কোনরপ কালিমালিপ্ত হয় নি, এমন ভদ্ধ পবিত্র মনের ছেলেদের প্রতি আকর্ষণে ঠাকুর মনকে সমাধির একট নীচের স্তরে নামিয়ে রাথতে পারতেন। তারপর বাহাদশায় মন এলে জগতের তঃখ-কষ্ট এমন প্রবলভাবে অমুভব করতেন, যার গভীবতা আমাদের কল্পনাতীত। সে হু:থ এমন সর্বব্যাপী হ'য়ে থাকত যে, প্রত্যেকের তঃথের পর্শ তাঁর নিজের হৃদয়ে অহতের করতেন। সর্বত্ত আপনাকে বিস্তার ক'রে, সকলের হুংথে নিপীড়িত হওয়া অবভার ছাড়া আর

কারো পক্ষে দম্ভব হয় না। অন্তাম্ভদের মনে হয়তো একটু সহাইছ্ভি
আনে. কিন্তু অবতার একাছা হ'রে অপরের হংথ নিজ হদরে অহ্ভব
করেন—এই একাছাতা সাধারণের হয় না। স্বামীজী বলতেন, বিরাট
বিশ্বের এই হংথ অহ্ভব করার জন্ত ঠাকুরকে ভক্তি করি। গিরিশবাব্ও
স্বামীজী সম্বন্ধে তাঁর এক শিশুকে বলতেন, 'তোর গুরুকে এই জন্ত
মানি. তার হদয় কত বিশাল।' এখন যে হদয় ঠাকুরকে এত আকর্ষণ
করছে, ব্রুতেই পারা যায়, সে হদরের বিশালতা, গুদ্ধি, পবিত্রতা,
সকলের হংথে সমবেদনাবোধ কত গভীর! আর ঠাকুরকে দেখি, তিনি
তাঁর আদরের হলাল নরেক্রকে ভর্মনা করছেন, 'তোর এত হীনবৃদ্ধি,
নিজের সমাধিস্থথে মগ্র হ'য়ে থাকতে চাস ? সংসারে এত লোকের হংথকট দেখছিল না ? তাই এদের আশ্রেম্ব্রুল হবি, এই তো আমি চাই।'

যে নরেন্দ্রকে ঠাকুর এত আদর করছেন, এত সাধনা করিয়েছেন, নর-ঋষির অবতার ব'লে বলছেন, সেই নরেন্দ্রর প্রতি এই ভর্ৎসনা-বাক্যে একটু অহুমান করতে পারি – ঠাকুরের হৃদয়ের বিশালতা কত গভীর!

## শ্রীম'-র চিন্তা

পূর্ব প্রদক্ষে ঠাকুরের কথাগুলি শ্রীম'র মনে যে চিম্ভা-সমষ্টির উদ্ভব করেছিল, দেগুলি এই দশম পরিচ্ছেদে তিনি ক্রন্ধ্বভাবে ব্যক্ত করেছেন। বলছেন, বিচার আর কি ক'রব ? বিশাস চাই। তিনি ভাবছেন, "সত্য সত্যই কি ঈশ্বর মাহ্মবদেহ ধারণ ক'রে আদেন ? তবে অবতার কি সত্য ? অনস্ত ঈশ্বর চৌদ্ধপোয়া মাহ্ম কি ক'রে হবেন ? অনস্ত কি সাস্ভ হয় ? বিচার তে৷ অনেক হ'ল। কি বুঝলাম, বিচারের ছারা কিছুই বুঝলাম না ?"

বিচাব তৃইটি সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবের সামঞ্চত করতে পারে না। অনস্ত কি ক'রে সাস্ত হবেন? ঈশবের অসীমত আর মাহুবের দৃটির ক্ষেত্ব— অত্যন্ত বিপরীত তৃটি বস্ত। ভাগবতে দেবকী তাঁর স্তবে বলছেন:
বিশং যদেতৎ স্বতনে নিশাস্তে যথাবকাশং পুরুষ: পরো ভবান।
বিভতি সোহয়ং মম গর্ভশোহভূদহো নূলোকস্থ বিভ্রনং হি তৎ।
(১০.৩.৬১.)

যাঁর বিশালতা আমরা কল্পনাও করতে পারি না, সমস্ত বস্তুর পরস্পরের দুরত্ব বজায় বেথে বিশ্ববন্ধাণ্ডকে নিজ দেহের এক কোণে ধারণ ক'রে আছেন. সেই তিনি আবার আমার গর্ভে সস্তানরূপে এসেছেন, একথা কে বিশ্বাস করবে ? দেবকীর এই অপূর্ব কথাটিই মাস্টারমশায় এখন ভাবছেন। তিনি দর্শনশাল্রে অভিজ্ঞ, দেই ধারায় বিচার করেও কিছুই বুঝলেন না। 'অনস্ত কি সান্ত হয়?' ঠাকুর বলেছেন, যভক্ষণ বিচার, ততক্ষণ বস্তুলাভ হয় না।' এই এক ছটাক বৃদ্ধি দিয়ে আর কি ঈশবের কথা বুঝব ? 'এক সের বাটিতে কি চার সের ছধ ধরে ?' এই সব কথা তিনি ভাবছেন। আমাদের সীমিত বৃদ্ধি দিয়ে ঈশবের শ্বরূপ কি বোঝা যায় ? ঠাকুর যদি দেখিয়ে দেন, যদি দপ্ ক'রে चाला छल, जा ह'ल এकक्लाई ताका यात्र! देशतत चलोकिक কুপার পরিগাম এই আলো জেলে দপ্ক'রে দেখিয়ে দেওয়া! বাক্য-মনের অতীত যিনি. তাঁকে মনের দারা চিস্তা করা, শব্দের দারা প্রকাশ করা সম্ভব নয়: তাই সে নিক্ষল প্রয়াস না ক'রে তাঁর শরণাপর হই। প্রয়াস যে নিক্ষল প্রথমে তা বুঝতে পারি না; পরে যগন বুঝতে চেষ্টা কবি, বিচার কবি, তখন একজনের বিচার অগ্রন্থনের বিচার বারা খণ্ডিত হয়।

## বিচার ও শান্ত সিভান্ত

সর্বশাল্তে অগাধ পাণ্ডিতা ও ক্রধার বৃদ্ধির অধিকারী শহরও বলেছেন, তর্কের দারা কথন সত্যের প্রতিষ্ঠা হয় না। ধুব বড় কথা। ব্যাখ্যা ক'রে বলেছেন. আমি বড় পণ্ডিত, বছ বিচার ক'রে, একজনের মত খণ্ডন ক'রে স্বমত প্রতিষ্ঠা করলাম। ভবিশ্বতে আর একজন পণ্ডিত এদে তা খণ্ডন ক'রে অক্তমত প্রতিষ্ঠা করেবে। অনস্তকাল এই ভাবে চলে এদেছে ও চলবে। সতরাং তর্কের ঘারা সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠার সম্ভাবনা কোথায়? তা হ'লে কি উপায় হবে? উত্তরে বলেছেন, শাস্ত্র-প্রমাণ অর্থাৎ শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ বিষদ্জনের অক্তত্তব। তত্ত্বকে যাঁরা সাক্ষাৎ করেছেন, তাঁদের অক্তত্তব হ'ল প্রমাণ, যার উপর নির্ভর ক'রে তত্ত্ব নির্ণয় করা যায়। কিন্তু দেখানেও সমস্তা। শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত নানা তর্কজাল, মতপার্থকাও অনেক। বেদকে সকলেই মানলেও তার ব্যাথা নিয়ে রয়েছে নানা মতবিরোধ, যে বিরোধ আজও চলছে। ভবিশ্বতে অক্তান্ত মতের আবির্ভাবে এ বিরোধ বাড়বে।

## ঈশ্বরক্ষপা ও শরণাগতি

ঠাকুর এক কথায় বলছেন, এভাবে হবে না। তিনি যদি দপ্
ক'রে আলো জেলে দেখিয়ে দেন, তবকে আমাদের অন্নভবগম্য ক'রে,
নিজের স্বরূপকে উদ্ঘাটন ক'রে আমাদের সামনে ধরেন, তা হলেই
জানা সম্ভব ; না হ'লে নয়। ঠাকুরের এটি থুব বড় কথা। নিঃসংশন্নিতভাবে তবকে জানার অন্য কোন উপায়ও নেই। আসল কথা এক
দের ঘটিতে কি চার সের হধ ধরে ?' কুল্র মন দিয়ে কি অনস্তকে ধারণা
করতে পারা যায় ? শাল্প এবং সাধুরা বারবার এ-কথা বললেও আমরা
তা বৃঝি না। অহকারবশতঃ মনে করি, সব বুঝে নেব। কে বৃঝবে ?
আমি বৃঝব! কিসের সাহায্যে ? বৃদ্ধির সাহায্যে। প্রথম কথা—
যে বৃদ্ধির সাহা্য্যে বৃঝব, তা কি রাগ-ছেষ থেকে মৃক্ত হয়েছে ? তা
না হ'লে, যদি মনে কোন তত্ত্বের প্রতি আগ্রহ থাকে, অক্স কিছু বৃদ্ধিন
গম্য হবে না। বিতীয়তঃ—বাক্য-মনের যা অতীত, তাঁকে বাক্য-মনের

ভিতর সীমিত ক'রে অন্তত্ত বা প্রকাশ করা যাবেনা। ঠাকুরের কথা, কুপা ছাড়া কোনও পথ নেই। কুপা কার উপর হবে? তিনি কার উপর করবেন? এক্ষত্রে আমাদের একমাত্র করণীয়, তাঁর কুপা লাভ করার জন্ত সাধামত চেষ্টা করা, নিজের যতটুকু শক্তি তার ঠিকঠিক সম্বাবহার করা। করেও যথন দেখা গেল, আমাদের হারা হচ্ছেনা, তথন নিজেদের অনহায় বোধ করা। যথন সমস্ত অহকার চূর্ণ হ'য়ে মনে দীনতা আদবে, তথনই হয়তো তাঁর ক্লপা হবে। তার আগে নয়। হতরাং, আমাদের অহং-ভাব বৃদ্ধির অভিমান সব চূর্ণ করবার জন্তুই আমাদের সমস্ত সাধন।

সাধন ক'রে যদি মনে হয়, খুব সাধন করছি, তাতেও অভিমান বাড়ানো হচ্ছে। বিচারশাল হ'য়ে সাধন করলে বোঝা যাবে, যতই সাধন করি, অগ্রসর হবাব পথ হচ্ছে না। সাধন করতে করতে যথন ভাবি কিছু হচ্ছে না, এগোতে পারছি না, অভিমান কি সম্পূর্ণ চূর্ণ হচ্ছে? যদি না হয়, অন্ততঃ সেই পথে চলেছি কি না, অথবা সাধনের অকিঞ্জিংকরত্ব অক্তভব করছি কি না?

এইভাবে, পূর্ণরূপে হদয়ে সাধনের অকিঞ্চিৎকরত্বের অক্সভব না হ'লে তাঁর রূপা হয় না। যতক্ষণ সামনে 'আমি' রয়েছে, দে য়েন দেওয়াল তুলে তাঁর রূপার আলো প্রবেশ করতে দিছে না। সাধনের ছারা, এই অভিমানের বেড়া নাশ করতে হবে। 'আমি'-কে নিশিচ্ছ করাই হ'ল সাধনের মূলকথা। যদি তা পারা য়ায়, তা হ'লে বৃঝব, য়ে পরিমাণ তা পেরেছি, সে পরিমাণ তাার দিকে এগোচ্ছি। ঠাকুর এখানে বলেছেন, "য়ত তার দিকে এগোবে, তত বিচার কমে য়াবে।" 'বিচার' বলতে বোঝাচ্ছেন—অহংকার-প্রস্তুত যে বিচারের ছারা প্রতিষ্ঠা করতে যাই য়ে, আমার মতো বড় পণ্ডিত আর কেউ নেই। য়ত অক্সভব শাস্ত হবে, গভীরতা তত বাড়বে। অর্থাৎ য়িনি য়ত নিকট

হবেন, বিচার তত দ্রে সরে যাবে। সাধক তত্ত্ব পৌছলে সব বিচার শাস্ত হ'রে যাবে! নিশুরঙ্গ সমূদ্রের মতো একটিও ঢেউ উঠবে না— এই হ'ল লক্ষণ।

লক্ষ্য হচ্ছে এই যে, তিনি বিচারের অতীত বস্ক, তা বোঝবার জন্ত গোড়ার দিকে বিচার প্রয়োজন। বুঝতে হবে, দেই বস্ততে পৌছতে হ'লে বাকামনের দার্থকতা চিরতরে ভুলতে হবে। ভাষায় প্রকাশ তো দুরের কথা, বস্তকে আমি মনেও ধারণা করতে পারব না—মন এই প্রকার সম্পূর্ণ দৃঢ় নিশ্চয় হ'লে আর বিচারের অবকাশ থাকে না। তিনি তথন পরিপূর্ণরূপে চারিদিকে প্রকাশিত হ'য়ে পড়েন দপ্ ক'রে। এটা একটু একটু ক'রে হয় না, তাই বলছেন 'দপ্ ক'রে'। এমন একটা আবরণ আছে, যার জন্ত বাইবের আলো আসছে না! আবরণ ভেঙে দিলে দেখা যায়, সমস্ত অস্তর সেই জ্যোতিতে জ্যোতির্ময়। জ্যোতির্ময় হওয়াই—দপ্ ক'রে আলো জালা। তার জন্ত আমাদের করণীয়, দেওয়াল বা বেডাটাকে ভাঙার চেই! করা।

#### এর গরের কথা হ'ল-কুপা

কপাই চরম অবলম্বন। তা লাভের যোগাতা—একটিই। তাঁর পাদপলে আঅসমর্পন। তা যতক্ষণ না করছি, ক্লপার অমুভৃতি হবে না। হৃদয়কে সম্পূর্ণরূপে উন্মৃক্ত যতক্ষণ না করছি, 'আমি'র বেড়াটিকে না ভাঙছি, ততক্ষণ ক্লপার অমুভৃতি হবে না। ঠাকুরের কথা আছে, 'ক্লপা বাতাস তো বইছেই, পাল তুলে দে।' 'পাল তোলা' মানে তিনি যে আমাদের নিয়ে যেতে চাইছেন, তার সহযোগিতা করা। পাল হচ্ছে শরণাগতি, শরণাগতির পাল তুললে তাঁর ক্লপা আমাদের এগিয়ে নিয়ে যাবে। তথন দপ্ ক'বে আলো জলে সমস্ত অস্তব উন্তাসিত হবে। আনাচে-কানাচে কোথাও অন্ধকার ধাকবে না, সংশ্ব দিধার লেশমাত্র থাকবে না। সর্বাবগাহী সভ্য দিবালোকের মতো স্পষ্ট হবে, দে দ্ভা আংশিক নয়, সে সত্য সম্পূর্ণ। অবতারলীলায় বিশ্বাস তাঁর রূপা না হ'লে অসম্ভব। কুপা না হ'লে মাফুৰের ভিতর মামুৰ হ'য়ে তিনি অবতীর্ণ হ'তে পারেন, তা আমরা কল্পনাও করতে পারি না।

## আঠার

本の13年一つに19年

## ঠাকুরের গলরোগ ও কলকাতা-আগমন

কথামতের পাঁচটি ভাগ যেভাবে রচিত তাতে মনে হয়-প্রত্যেক থও স্বয়ংসম্পূর্ণ, প্রতিটি অধ্যায়ও যেন স্বতন্ত্র। শ্রীম ঘটনাগুলি এমনভাবে দান্ধিয়েছেন যে, প্রতি খণ্ডের প্রতোকটি পরিচ্ছেদের মধ্যে ভক্তেরা একটি পূর্ণাবয়ব চিত্র পাবেন। সর্বত্রই ঘটনাগুলি বর্ণনার প্রারম্ভে মাস্টারমশায় সংক্ষেপে বৰ্ণনীয় স্থানটির চিত্র উপস্থাপিত ক'বে দেখানে উপস্থিত ব্যক্তি-বুন্দের নামোল্লেথ করেন, যাতে পাঠক দেই দুর্ভাট অন্থ্যান ক'রে মনের মধ্যে প্রয়োজনীয় পশ্চাৎপট তৈরী ক'রে নেন।

ঠাকুর অমুদ্ধ, শরীরে কঠিন ব্যাধি, গলায় ক্যান্সার। তাই চিকিৎসার স্বব্যবস্থার জন্ম তাঁকে স্থামপুকুরের বাড়ীটিতে আনা হয়েছে। কারণ তথন মোটবগাড়ীর প্রচলন হয়নি. ঘোড়ার গাড়ীতে কলকাতা থেকে দক্ষিণেশ্ব পর্যন্ত যেতে ডাক্তাবরা সহজে রাজী হতেন না। কিন্তু কলকাতায় ঠাকুর থাকবেন কোথায় ? ভক্তদেরও কারে৷ এত বড় বাড়া ছিল না. যেথানে ঠাকুর এবং তাঁর সেবকদের স্থান সংকুলান হয়। এক বলরাম-মন্দির, কিন্তু দেখানে সদবে বছ লোকের যাভায়াত।

আর কামারপুকুর ও দক্ষিণেখরের উন্মৃক্ত পরিবেশে বাদ করতে যিনি অভ্যন্ত, তিনি দংকীণ স্থানে পিঞ্চরাবদ্ধ পাথীর মতো থাকতে পারবেন না। তাই কলকাতায় তাঁর জন্ম নির্বাচিত প্রথম বাড়ীটিতে পদার্পণ করেই তৎক্ষণাং তিনি চলে এলেন বলরাম-মন্দিরে. ঐরকম থাঁচার মধ্যে থাকতে পারবেন না ব'লে। অবশেষে শ্লামপুকুরের বাডীটি পাওয়া গেল।

অধুনা বাড়ীটি বিধাবিভক। ঠাকুর যে ঘরটিতে ছিলেন, সেই ঘরে স্থানীয় ভক্তের। এখন কালীপূজার দিনে উংসব করেন। কারণ, এখানেই একদিন ঠাকুরের নির্দেশে ভক্তেরা কালীপূজার রাত্রে পূজার আয়োজন করেছিলেন। কিন্তু প্রতিমা আনয়ন, পূজারী ও পূজার স্থান নির্বাচন, এ-সব ব্যবস্থা হয়নি। ভক্তেরা উৎস্কক আগ্রহে ঠাকুরের পরবর্তী নির্দেশের অপেক্ষা করছেন। সন্ধ্যা সমাগত, ঠাকুর গভীবভাবে সমাধিষ্থ হয়ে গেলেন। ভক্তেরাও সেই গানগন্তীর পরিবেশে ভগবং-চিন্তা করছেন। সহসা গিরিশবাবুর মনে হ'ল, ঠাকুরই সাক্ষাৎ মা কালী, এখানে উপস্থিত। তখন 'জয় মা', 'জয় মা' ব'লে তাঁর শ্রুচরণে পূপাঞ্জলি দিলেন। সঙ্গে সক্ষে মাতৃভাবে ভাবাবিষ্ট ঠাকুর দণ্ডায়মান হলেন, হাতে বরাভয়মূদ্রা। সাক্ষাৎ তাঁর দেহকে অবলম্বন ক'রে জগন্মাতা ভক্তদের পূজা গ্রহণ করবার জন্ম উপস্থিত। সেই দিন্টির শ্ববণে এখনও কালীপূজার রাত্রে মায়ের এবং ঠাকুরের বিশেষ পূজার বাবস্থা হয়। ঐ বাড়ীতে এইদিনের ঘটনার ছবি মাস্টারমশায় এথানে গ্রেক্ছেন।

## সংসার-জীবনের কোশল

এই পরিচেছদে ঠাকুর যে কথাগুলি বলছেন. তা কারো প্রশ্নের উত্তরে নয়, বগতোজির মতো। সামনে ঈশান ছিলেন। তিনি ভক্ত জ্ঞানী. জাপক, খুব গায়জী-পুরশ্চরণাদি করতেন; দাতা-পুরুষ, ঋণ করেও দান করতেন। ঠাকুর তাঁর খুব প্রশংসা করেন। তাই ঈশানকে দেখে সংসারে কি-রকম ক'রে থাকতে হয়, এই ভাবের উদ্দীপনা ঠাকুরের মনের মধ্যে এল। তিনি বলছেন, "যে সংসারী ঈশবের পাদপদ্মে ভক্তি রেথে সংসার করে, সে ধন্ত, দে বীরপুরুষ!" মাথায় তুমণ বোঝা নিয়ে সে বর দেখছে। "পানকোটি জলে সর্বদা ডুব মারে, কিন্তু পাথা একবার ঝাড়া দিলেই আর গায়ে জল থাকে না।"

ঠাকুর সংসার-ত্যাগের কথা প্রায় বললেও সংসার ভগবন্তকি বা ধর্মজীবনের বিরোধী—এ-কথা কোথাও বলেন নি। বাস্তবকে তিনি অস্বীকার করেন নি; বলেছেন মনকে আগে থেকে তৈরী না ক'রে সংসার করতে গেলে একেবারে ভূবে যাবে। তথে জলে মিশে যায়, কিন্তু সেই তুধ থেকে নির্জনে দৈ পেতে মাখন তুলে সে মাখন জলে রাখলে আর মেশে না। ঠিক তেমনি মনকে ভগবন্তাবে ভাবিত ক'রে, ভক্তি লাভ ক'রে মনকে প্রস্তুত্ত ক'রে সংসারে রাখলে সংসারে মিশে যাবে না। একেবারে নির্লিপ্ত হ'য়ে সংসারে থাকা—এইটিই সংসারে থাকার কৌশল—বারংবার ঠাকুর এ-কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন। তবে এই নির্লিপ্ততার জক্তা যথেই শক্তি দরকার, সাধনের প্রয়োজন। সেজকা দরকার মাঝে মাঝে নির্জনবাস—এক বছর, ছমাস, ভিনমাস, কি একমাস হ'ক। কথাটি রকমারি ক'রে বলার ভাবার্থ হ'ল, যার যভটুক সাধা কর, সাধ্যের অভিরক্ত ব্যব্মা কাউকে দেওয়া হবে না। যে যেমন পারে, মন তৈরী ক'রে সংসারে প্রবেশ ককক। এমন ক'রে সংসারে প্রবেশের কথা কে ভাবে ?

আমরা সস্তানদের কর্মকেত্রে সাফন্য অর্জনের জন্ত নানাভাবে প্রস্তুত করি। কিন্তু সংসারে প্রবেশের জন্ত কোন প্রস্তুতি দরকার আছে কিনা, বিচার ক'রে দেখি না। যথেষ্ট উপার্জনশীল হওয়া ছাড়া সংসার করতে আর কোন যোগাতার কি প্রয়োজন হয় না ? অন্ততঃ কিছুটা নির্নিপ্ত না হ'তে পারলে তৃঃখাযন্ত্রণার যে দীমা থাকে না, এ অভিজ্ঞতা থাকা সত্ত্বেও বাপ-মা সে কথা ভাবেন না। বরং পূর্বজন্মের স্কৃতিবশতঃ যদি কেউ ঈশ্বাভিম্থা হয়, তাকে সংসারে জড়িয়ে দেওয়া হয়।

### সংসার ও মনের প্রস্তুতি

শাল্রে বিধান আছে, দীর্ঘ পঁচিশ বছর পর্যন্ত গুরুগুহে থেকে ব্রহ্মচর্য অবলম্বন ক'রে, নির্জনে সাধনাদি করবার পর যোগ্য বিবেচিত হ'লে লোকে সংসারে প্রবেশ করতে পারে। ঠাকুরও সংসারাশ্রমে প্রবেশ করবার আগে কিছুদিন নির্জনে সাধন ক'রে মনকে প্রস্তুত করতে বলেছেন। এ প্রস্তুতি না থাকার জন্মই সংসার এত ভয়ংকর মনে হয়। অবশ্র সংসারের কলকোলাহলে ব্যতিব্যস্ত হ'য়ে দুরে পাহাড় বা সমূদ্রের ধারে रेह रेड क'रत ममग्र कांहारनारक ठीकुत्र निर्धनवाम वनह्वन ना। वनह्वन, নির্জনে গিয়ে ভাবতে হয়, সংসাবে ভগবান ছাড়া কেউ আপনার নয়, তাকে কেমন ক'রে পাওয়া যাবে। তা না হ'লে মনের মধ্যে সংগারকে ভরে রেখে যত নির্জনেই ঘাই না কেন. সেই সংসারই আমাদের ঘিরে থাকৰে। কর্মহীন অবকাশে সংস্থারাচ্ছন্ন মন তার সমস্ত শক্তি দিয়ে বিরুদ্ধাচরণ করতে থাকে! সেই সংগ্রামে অবতীর্ণ হবার আগে মনকে সবল শক্তিশালী ক'রে নিতে হয়। সাধক মাত্রেরই জীবনে এইটি অরুভূতির বস্তু। অবতার মহাপুরুষদের জীবনেও মনের এই প্রতিকূলতার দুটান্ত আছে। মারের দঙ্গে বুদ্ধের যে দংগ্রাম, দে মার আর কেউ নয়, মনেরই প্রতিকৃল বৃত্তি।

মনকে বশ করতে হয় ধীরে ধীরে। ঈশরই যে সর্বস্থ—এটি বোধ ক'রে জীবনের লক্ষ্য স্থির করতে হয়। এ বোধ না এলে কথনো স্বাস্থাসমর্পণ সম্ভব হয় না। তাই ঠাকুরের উপদেশ—হাতে ভেল মেথে কাঁঠাল ভাঙার মতো অনাসক্ত হ'য়ে জনক-রাজ্ঞার মতো সংসারে থাকতে হয়। আসক্তি থেকেই যত রকম অশাস্তি, উপদ্রব, বিপর্যয়ের স্প্রি। সংসারে থাকা, আর আসক্ত হ'য়ে থাকা হটো ভিন্ন জিনিস। দেহবৃদ্ধিরহিত বিদেহরাজ জনক বলতেন:

> অনস্তঃ বত মে বিস্তঃ যশু মে নাস্থি কিঞ্চন। মিথিলায়াং প্রদীপ্তায়াং ন মে দহতি কিঞ্চন।

> > ( মহাভারত, শান্তিপ্র-১৭.১৯ )

মিথিলা অর্থাৎ তার মমন্ববোধ যে সব জায়গায় ছড়ানো, তা সব জন্মীভূত হ'য়ে গেলেও তাঁর ক্ষোভ বা চিত্তচাঞ্চল্য হয় না, কারণ তিনি সর্বদাই আত্মন্ত। তাঁর পক্ষে সংসার ত্যাগ বা গ্রহণের কোন প্রশ্নই ওঠে না। জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত প্রক্ষজ্ঞের সংসার ও সন্ধ্যাস আশ্রমে কোন পার্থক্য নেই। তাঁর ব্রক্ষজ্ঞানে কোন ইতরবিশেষ হয় না।

এরপর কিন্তু ঠাকুর সাবধান ক'রে দি'চ্ছন, 'তবে সংসারে জ্ঞানীরও ভয় আছে।' 'সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ'—বিষয়ের সঙ্গে থাকতে থাকতে তার উপর একটা টান আসে, চিত্তবিভ্রম হয়। মনকে যেথানে রাথবে সেথানকার বঙে অন্বঞ্জিত হবে। কাজেই জ্ঞানী ব'লে সাহস ক'রে বিষয়ের মধ্যে য়াঁপিয়ে পড়তে নেই। তাাগ সম্বজে ঠাকুরের কোন আপস নেই। তার জ্ঞাবনে একটি মাত্র কথা আছে, ভগবান'। ভগবান্ ছাড়া তিনি দ্বিতীয় কিছু জানেন না, কথাপ্রসঙ্গে তা বছবার বলেছেন—মাইবি বলছি ভগবান্ ছাড়া আর কিছু জানি না। কাজেই যা কিছু ভগবজাবের বিরোধী সেথানে আপস করেন নি।

মনে রাথতে হবে ঠাকুর এথানে বাঁদের কাছে বলছেন, তাঁরা প্রায় সকলেই গৃহস্থ, তাই তাঁদের পক্ষে যা শিক্ষণীয় সেই কথাই বিশেষ ক'রে উল্লেখ করছেন। বলছেন, "কিন্তু সংসারে নির্লিপ্তভাবে থাকতে গেলে কিছু সাধন করা চাই। দিনকতক নির্জনে থাকা দরকার; তা এক

বছর হোক ছয়মান হোক্ তিনমান হোক্ বা একমান হোক্। সেই
নির্জনে ঈশ্বরিচিস্তা করতে হয়। সর্বদা তাঁকে ব্যাকুল হ'য়ে ভক্তির জন্ত প্রার্থনা করতে হয়। স্থার মনে মনে বলতে হয়, 'আমার এ সংসারে কেউ নাই, যাদের আপনার বলি, তারা চদিনের জন্ত। ভগবান্ আমার একমাত্র আপনার লোক, তিনিই আমার সর্বস্ব; হায়! কেমন ক'রে তাঁকে পাব।"

কথা ওলি সাধকের জন্ম। সাধারণ মান্থ্য এ-কথা ওনে ভয় পাবে। যাদের এত আপনার মনে করছি, তারা কেউ আমার নয়। এই কথায় ভয় পেলে কি ভগবানের দিকে এগোন যাবে? সংসারে আমরা সবাইকে নিয়ে আনন্দ ক'রে থাকব, আবার ভগবানকেও আম্বাদন ক'রব—এ ছটি এক সঙ্গে কি সম্ভব? এ প্রশ্ন মনের, আমরা ভাবি, এ-ও ক'রব ও-ও ক'রব—তা হয় না।

ভগবানকে চাইতে হ'লে তাঁর জন্ত সর্বস্থ তাগে — সন্ন্যামী, সংসারী সকলকেই — করতে হয়। তফাত এই, সংসারী কিছুদিন সাধন ক'রে, মনকে তৈরী ক'রে অনায়াসে সংসারে থাকতে পারে, দোষ হয় না। আর সন্ন্যামী সারা জীবন এই ভাবে ব্যয় করেন, তাঁর সংসারের কোন প্রশ্ন ওঠে না।

ঠাকুর অনেক জায়গায় বলেছেন সংসারীর হবে না কেন ? হবে। ভজের। সংসারে আবদ্ধ এ প্রশ্ন বার বার ভাঁদের মনে আঘাত করছে, আমাদের কি হবে ? ঠাকুর আপেদ ক'রে বলছেন না যে, নিশ্চয় হবে। বলছেন না, যেমন আছ তেমনি থাকো. তোমাদের হয়ে যাবে। বলছেন, সাধন ক'রে মনকে তৈরী করতে। হধকে হধ না বেথে, দৈ ক'রে মাথন তুলে সংসার জলে রাথলে জলে মিশে যাবে না। নির্দিণ্ড হয়ে ভাসতে থাকরে।

আমরা গোড়া থেকেই ভাবি জনক-রাজার মতো হবো! তিনি

জ্ঞানী ছিলেন, অধচ সংসার ত্যাগ করেননি। খুব ভাল কথা ! ঠাকুর বলছেন যে জনক-বাজার সারাটা জীবন কি তোমরা লক্ষ্য করেছ ? নির্লিপ্তভাবে থাকার জন্ম ভিনি যে যোগাতা অর্জন করেছেন কঠোর ভপশ্চর্যার ভিতর দিয়ে, তা কি তোমরা করেছ ? দেটি না করেই সংসারে থাকতে চাও! তা হ'লে তো আর জনক-বাজার মতো সংসারে থাকা হয় না। ঠাকুর এথানে যা বলছেন, সাধারণ মাহ্যর তা চায় না। সে চায় ইছকাল পরকাল যেমন চলছে—চলুক, তার ওপর একটু ভগবানকে আয়াদ করা—এ হয় না।

ভগবানকে আমাদন করতে হ'লে তাঁর পাদপদ্ম সর্বন্থ সমর্পণ করতে হবে। কিন্তু আমরা কি সমস্তই দিতে পারি । ঠাকুর বলছেন, সাধন ক'রে মনকে তৈরী করতে, যাতে তাঁর ভাবে বিভোর হয়ে থাকতে পারি। সেই ভগবংপরায়**ণ মন সংসারেই থাকুক, আর ৰাই**রেই থাকুক, কোন ভয় নেই। আসল কথা সংসাব ভালও নয়, মন্দ্র নয়। আমাদের ধর্মপথের প্রতিকৃত্ত নয়, অমুকৃত্ত নয়। আমরা তার সঙ্গে যেমনভাবে ব্যবহার করি, সে সেইভাবেই আমাদের সঙ্গে ব্যবহার করে। আসজি-পরায়ণ মন নিয়ে সংসার করলে আমাদের একেবারে বেঁধে রাখবে। মনকে অনাসক্ত রাথার চেষ্টা ক'রে সংসারে রাথলে দোষ নেই। আমরা পানের সময় 'নাণ তুমি স্বস্থ আমার' বলি, সে কি তুরু গানেরই সময় ? গানের প্রকৃত মর্ম অমুভব ক'রে জীবনের প্রধান লক্ষ্য সেইভাবে স্থির করতে হয়। তিনিই যে আমার সর্বম্ব—এ বোধ যদি না আসে, তা হ'লে তাঁর চরণে আঅসমর্পণ কথনো সম্ভব হয় না। মনকে এভাবে প্রস্তুত করতে হবে, যাতে দে ভগবানে তন্ময় হ'রে থাকতে পাবে। যদি সাময়িকভাবে হয়, তাতেও লাভ। দেভাবে কেউ একবার অভ্যন্ত হ'লে সংসার আর তাকে আরুষ্ট করতে পারবে না। তিনি তো বড় চুম্বক, সে চুম্বকের আকর্ষণ প্রবল, তাকে প্রতিহত ক'রে দংদার আর মাহুষকে টানতে পারবে না।

এই আকর্ষণ অন্বভব করতে হ'লে মান্তবকে অনেক কাঠথড় পোড়াতে হবে। কঠোর সাধন তপশ্বী করতে হবে। প্রথমে মনকে সহস্র বন্ধন থেকে একেবারে ছিঁড়ে নিয়ে ভগবানের দিকে যেতে হবে। কঠোর সংগ্রামের জন্ম প্রস্তুত হ'য়ে তবে এ-পথে পা বাড়াতে হবে, তা না হ'লে হবে না। তবে গোড়ায় মান্তবকে ও-পথে আখাদ দেবার জন্ম বলা হয়েছে মান্তর মোছের ঝোল, যুবতী মেয়ের কোল, বোল হয়িবোল'। তাৎপর্য এই—হেলায় বা শ্রদ্ধায় নাম কর, সব হ'য়ে যাবে। এভাবে নাম করতে আরম্ভ কবলে বোঝা যাবে, আমরা কোধায় আছি। যদি আস্তরিকতা থাকে, বোঝা যাবে—যে ভাবে নাম করছি, তা যথেষ্ট নয়। আবো এগোতে হ'লে ত্যাগ স্বীকার ক'রে কঠোর সংগ্রাম করতে হবে। মনকে শুদ্ধ করলে তবে দে ভগবানের দিকে যাবে। দে ভদ্ধি কেমন ক'রে আদবে ?

### कीयरनत्र लका

প্রথমে আচার শুদ্ধি করতে হবে; সমস্ত আচরণ এমন কর যাতে মন ভগবানের দিকে যাবার অন্তর্পুল হয়। তারপর প্রশ্ন উঠবে—তাঁর দিকে এগোতে পারছি কি না? স্বামী ব্রন্ধানন্দ মহারাজ বলতেন, 'জপধ্যান করতে আরম্ভ ক'রে কয়েকদিন পরেই অনেকে বলেন—মশাই আমার কিছু হচ্ছে না।' তিনি তাদের বলতেন, 'আচ্ছা, যা বলছি, তিন বছর চুটিয়ে কর দেখি, যদি তাতেও না হয়, তখন আমাকে এদে চড় মেরো।' —এই ভাষা প্রয়োগ করেছেন। এ-কথা কেন বলছেন? বলছেন এইজন্ত যে, আমরা কোন মূল্য না দিয়েই জিনিস পেতে চাই। বিনামূল্যে এ জগতে সামান্ত বস্তুও পাওয়া যান্ন না। আর সেই অম্ল্য ভগবজাব কি ক'রে পাওয়া যাবে? তার মূল্য দিতে হবে। কীর্তনিয়া গান করেন, গোপীরা নদী পার হ'তে এলে শ্রীকৃষ্ণ করছেন, এমনি তো

শার ক'বব না, কড়ি দিতে হবে, এক লক্ষ কড়ি। তারপর কীর্তনিয়ার।
আথর দেন, লক্ষ লক্ষ্য ছেড়ে এক লক্ষ্য হওয়। চাই! এক লক্ষ্য
হ'য়ে ভগবানকে ক-জন চান? প্রথমেই তো এক লক্ষ্য হওয়া সম্ভব নয়।
তাই একটু তার স্বাদ যাতে পায়, তাই নানা ভাবে পৃদ্ধা ভজন কীর্তন
ভক্তসঙ্গ ক'বে ক্রমশঃ দে পথে অগ্রসর হয়।

ঠাকুর নির্জনে তাঁকে চিন্তা করার কথা বলছেন। অর্থাং সংসারের পরিবেশ থেকে দুরে গিয়ে, 'তিনি ছাড়া আমার কেউ নেই' মনে করলে তাঁর দিকে যাবার মতো মনের অবস্থা হবে। প্রথমেই ভীত্র বৈরাগ্য সম্ভব নয়। ভয় পেয়ে যদি সাধন আরম্ভই না করি, এজন্য শাস্ত প্রত্যেককে আরম্ভ করার মতো একটা পথ ব'লে দিছেন। শত কামনার জর্জবিত মানুষকে বলছেন—হ'লই বা কামনা, ভগবান কল্লভক, তিনি কামনা পূর্ণ ক'রে দেবেন। তথন মাহুষ মনে ক'রে একবার চেষ্টা ক'রে দেখা যাক। ক্রমশঃ চলতে চলতে আকর্ষণ বাড়তে থাকে, দেই দক্ষে মায়ার বাধনও আলগা হ'তে থাকে। এই হ'ল সহজ স্বাভাবিক উপায়। যে মায়ার বাঁধন এত প্রিয় ব'লে মনে হয়, তা ধীরে ধীরে তাঁর কুপায় খদে যায়। তার আগেই যদি মনে হয়—মায়ার বাঁধন না থাকলে সংসারে কি নিয়ে থাকব ?—তা হ'লে মৃদ্ধিল! সংসারে থাকা তো দোষের নয়, কিন্তু ভগবানকে ছেড়ে সংসারে থাকলে চু:থের শেষ নেই। এই জগং অনিত্য, ভগবান বলছেন, 'এথানে এদে আমার ভজনা কর। তাঁর ভজনা করলে এই অনিত্য সংসারে একটা অবলম্বন পা ওয়া যাবে, যা আমাদের সমস্ত আকাজ্জার বস্তকে তৃচ্ছ ক'রে দেবে! ভাগবত বলছেন, দে আকর্ষণ অন্ত সমস্ত আকর্ষণকে ভূলিয়ে দেয়। किन्द्र এই আকর্ষণ আমাদের একদিনে হবে না, क्रमनः হবে। সংসারীবৃত্ত रुद्ध ।

প্রা উঠেছে, সংসার-আশ্রমের জানী ও সন্ন্যাস-আশ্রমের জানী,

এ ত্রের তফাত কি? ঠাকুর বলছেন কোন তকাত নেই। তবে সংসারে জ্ঞানীরও ভয় আছে। "থই যখন ভাজা হয় ছ-চারটে থই থোলা থেকে টপ টপ ক'রে লাফিয়ে পড়ে। সেগুলি যেন মলিকা ফুলের মতো, গায়ে একটুও লাগ থাকে না। থোলার উপর যে সব থই থাকে, সেও বেশ থই, তবে অভ ফুলের মতো হয় না, একটু লাগ থাকে।" জ্ঞানের পর সংসারে থাকলে তার দোষ নেই, জ্ঞান তাতে প্রতিহত হবে না। কিন্তু একটু লালচে লাগ থাকে, অর্থাৎ অপরের লৃষ্টিতে সে আর ফুটস্ত মলিকার মতো নয়। যাক্, সে পরের কথা। ঠাকুর সেজক্ত সংসারীদের মন তৈরী করার কথা বলেছেন। এ বিষয়ে কথনো আপস করেননি। তাঁর ধর্ম কথনো পোষাকি ধর্ম নয়, যা নিয়ে মজলিদ ক'রে ধার্মিক ব'লে পরিচিত হ'তে পারব।

## সাংসারিক আঘাত ও ভগবদ্-ব্যাকুলতা

ভগবান-লাভের জন্ম সর্বপ্রথম ত্যাগ করতে হবে সংসারের প্রতি আসক্তি। যে অত্যন্ত আসক্ত, তার ধর্মজীবন আরম্ভই হয়নি। ঠাকুর বলছেন, 'থেয়ে লে, পরে লে'—ভোগ করে নাও, কিন্তু এগুলি জীবনের অতৃপ্তি দ্র করতে পারবে না। এই রূপরসাদির আকর্ষণ মাহরকে সাময়িকভাবে মৃগ্ধ করতে পারে কিন্তু তার ভিতরে ঘূমিয়ে রয়েছে পূর্ণস্বরূপকে ফিরে পাবার আকাজ্মা। ক্ষণিক আনন্দ নয়, নিরবচ্ছির অনস্ত অপার আনন্দ পেতে চায় সে। দেশ, কাল, নিমিন্তের বারা পরিচ্ছির নয়, এমন আনন্দ না পাওয়া পর্যন্ত তৃপ্তি হবে না মাছবের। এই জন্ম যাদের সংসারাসক্ত বন্ধ-জীব বলা হয়, তাদেরও একটা মৃক্তির উপায় রয়েছে। ভগবান এই একটি অতৃপ্তি দিয়ে. রেথেছেন—স্বামীক্ষী যাকে বলছেন 'Divine discontent'—দিব্য অতৃপ্তি। এই দিব্য অতৃপ্তি সামুসকে চারিদিকে খুঁলে বেড়াতে বাধ্য

করবে কি ক'রে দেই অপরিচ্ছিন্ন আনন্দ পাওয়া যেতে পারে।
প্রাচুর্ব, ত্বথ, সমৃদ্ধির ভিতরেও এই অভৃপ্তি অসম্ভোব এক এক সমন্ন
চ্ছেগে ওঠে। যেন মনে হয়, একটা কিছু তার পাওয়া দরকার, যা সে
পায়নি এবং জাগতিক ভোগ্য বস্তর মধ্যে তা পাবেও না। ভগবান
ব্দ্ধের দৃষ্টাস্ত দিয়ে বলা হয়, রাজৈশর্য ভোগস্থের বিপ্ল সমাবেশের
মধ্যেও তাঁর হাদয় একটা অব্যক্ত বেদনায় কাতর খাকত। ক্রমশঃ
এই বেদনা বাইরে রূপ নিয়ে তাঁকে সংসার তাগে করালো।

তার মানে কি সকলকেই সংসার ত্যাগ করতে হবে? সেই পুরানো প্রাল্প আর সেই পুরানো উত্তর-না। ঠাকুর তা করতেও বলেননি। কিন্তু সংসারাস্তি এবং ভগবদাস্তির সহাবন্ধান হয় না-'ঘুঁত্ এক দাথ মিলত নেহি, রব-রজনী একঠাম'—দিন ও রাভ, আলো ও অন্ধকারের মতো সংসারাসজি ও ভগবদমূৰাগ চটো কথনো একসঙ্গে মিলতে পারে না। একটি অক্টটিকে বিদ্রিত ক'রে দেবে। সংসারাসক্তি মান ক'রে রেথেছে ভগবদাসক্তিকে, কিন্তু সাধনার পরিণামে সংসারাসক্তি ক্রমশঃ শিথিল হবে এবং ভগবদহুরাগ প্রবল হবে। এটি না হওরা অবধি সংসাবে হাবুড়ুবু থেতে হবে, অসীম চঃখ পেতে হবে। আঘাতের পর আঘাত পেয়ে, একটু বৈরাগ্য লাভ ক'বে হয়তো **অন্তবের দিকে দৃষ্টি দেবো।** তিনি দে ব্যবস্থাও রেখেছেন ; স্টির রহস্ম এই যে, মামুষ চিরকাল কথনো আত্মবিশ্বত হ'য়ে থাকতে পারবে না। কখন না কখন একটা আকাজ্জা জেগে উঠবেই তার মনে, দে আকাজ্ঞা দে হয়তো ঠিক প্রকাশ করতে পারছে না, বৃঝতে পারছে না, দে কি চায়। কিছ কিছু দে চার এবং তা না পাওরা পর্বস্থ তার তৃপ্তি নেই। জীবের প্রতি ভগবানের এটি সর্বশ্রেষ্ঠ দান।

অনেক সময় আমরা বলি ভগবান হৃঃথ কট দিয়েছেন। কিন্তু এ ভার

মহৎ দান। স্থের সংসারে নিমজ্জিত থাকলে কি তাঁর রসাম্বাদ করতে পারতাম? না; এই পরম আনন্দ থেকে চিরদিন বঞ্চিত থাকতাম। সংসারে এত যে বিপর্যয় এত যে পীডন যাতনা ভোগ করতে হচ্ছে— এই দৃষ্টি দিয়ে যদি দেখি, তা হ'লে মনে হবে, আহা, তাঁর কি দয়া!

দিবানিশি যত হুথ দিয়েছ দিতেছ ভারা,

সে তো গুধু দয়া তব, জেনেছি মা, তথহরা।

এই হৃঃথ কষ্টকে তাঁর অদীম করুণা ব'লে গ্রহণ করতে পারলে জানা যাবে যে, তাঁর দিকে যাবার যোগ্যতা ক্রমশঃ আসছে।
ঠাকুরের কাছে এই প্রার্থনা জানানো উচিত যে, যে ভাবেই হ'ক,
মন যেন আমাদের তাঁর দিকে একটু যায়, যাতে সংসার-আসকি
ক্রমশঃ শিথিল হ'য়ে আদে। এর পর সংসার ত্যাগ করার কথা আসছে
ন!। আসল কথা তিনি। সংসার ত্যাগ ক'রে যাব কোথায় পূ
যতক্ষণ না আমাদের হৃদয় তিনি পরিপূর্ণ ক'রে দিছেন, ততক্ষণ যাবার
আর কোন স্থান নেই। তিনিই একমাত্র আশ্রয়, যেথানে এই সমস্ত
হথের অবসান হয়। স্ততরাং এই হৃথের ভিতর দিয়েই তাঁর দিকে
যাতে এগোতে পারি, এই প্রার্থনা ঠাকুর আমাদের শেথাছেন।

ঠাকুর তো বললেন. 'আগে মন তৈরী ক'বে সংসারে প্রবেশ করতে', কিন্তু ক-জন আমরা তা করছি? ক-জন ভগবানকে চাইছি? কোন বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে যে মাহ্ম সংসার-আশ্রমে প্রবেশ করে, তা নয়। গতাহুগতিক ভাবে জীবন চলে। ছোট থেকে বড় হ'ল, বিবাহাদি হ'ল, সংসার ক'রল, মৃত্যু হ'ল। বংশ-পরম্পরায় এইভাবে চলে যাছে। জীবনের উদ্দেশ্য সম্পর্কে ক-জন সচেতন থাকে? জীবন যেন উদ্দেশ্যহীন চলা, এই চলার কোন সার্থকতা নেই। তাই ঘুরে মরি। যারা এইরকম গতাহুগতিক ভাবে জীবন কাটাচ্ছে, তাদের কণা ঠাকুর এখানে বলছেন না। ঠাকুর বলছেন সাধকদের কথা। যারা সংসারাশ্রমে

যাচ্ছে ভগবান লাভের উদ্দেশ্য নিরে। তাই বলছেন, মনকে প্রস্তুত ক'রে গেলে সংসার-আশ্রম প্রতিকৃপ হবে না। একটু ভয়ের কথাও বলনেন, কাজ্মলের ঘরে ধাকতে গেলে একটু আধটু কালি লাগে। অবস্থা এও বলনেন যে, দেই দাগে কোনও ক্ষতি হয় না।

যাকে তিনি সকলের কাছে দৃষ্টাম্ব করবেন, তাকে মল্লিকার মতো
নিথুঁত করেন। চরম লক্ষাকে স্থির রাখার জন্ত ফুটস্ত মলিকার মতো
খোলা থেকে লাকিরে পড়া খইয়ের দৃষ্টাম্বটি দিলেন। অর্থাৎ মনে মনে
সংসার-ত্যাগই যথেই নয়, বাইরেও ত্যাগ দরকার। দৃষ্টাস্ব হিসাবে এই
ত্যাগমর জীবন দরকার।

#### ৰাজা জনক

জনক-বাজার দৃষ্টান্ত স্বাভাবিক ভাবেই বলা হয়। ঠাকুর বলছেন—
জনক অমনি হলেই হ'ল ? তিনি বিদেহ জনক হয়েছেন। বিদেহ—
অর্থাৎ দেহবৃদ্ধিরহিত অবস্থা। যে দেহবৃদ্ধিরহিত, দে সংসারে অথবা
তার বাইবে থাকুক, ভার পক্ষে ছই সমান। কারণ তার দেহটিই কেবল
সংসারে থাকে। 'আমি দেহ নই' এই বোধে যে স্থির থাকে, তার পক্ষে
সংসারে থাকা আর তাাগ করা সমান। কিন্তু যতক্ষণ 'আমি'কে
অবলম্বন ক'রে আছি, ততক্ষণ দেহবৃদ্ধি বয়েছে। দেহবৃদ্ধি থাকায়
কোন্টা গ্রাহ্ম কোন্টা ত্যাজা, তা বিচারের প্রয়োজন রয়েছে। তা না
হ'লে প্রয়োজন হ'ত না।

জনক-রাজা সম্বন্ধে সর্নাদীদের একটা অভিমত শোনা যায়। তাঁরা বলেন, জনক-রাজা গৃহীদের আদর্শ হ'তে পারেন, কিন্তু ত্যাগীর আদর্শ নন। বিদেহ হলেও তাঁকে প্রারন্ধের জন্ত সংসারে থাকতে হচ্ছে। তাঁরা বলেন, জনক-রাজা সংসারে থাকতে পারেন; কিন্তু কেন থাকেন? তাঁর তো প্রয়োজন নেই সংসারে থাকার। এটা বলতে হর বিধির বিধান, যাতে সংসারীরা তাঁকে গৃহীর আদর্শরূপে পার। এইজন্ম তিনি সংসারে ছিলেন। আচার্য শহর গীতা-ব্যাথাায় তাঁর সম্বন্ধে বলছেন: 'কর্মণৈব হি সংসি**দ্ধিয়ান্থিতা জন**কাদয়:'-- অর্থাৎ জনক কর্মের ঘারাই সংসিদ্ধি বা মুক্তি লাভ করেছেন। কর্মের ঘারা মৃক্তি লাভের তু-রকম ব্যাখ্যা করেছেন। কর্ম থারা মৃক্তি লাভ করেছেন य अनकाति, छाँदा माधक ना मिक् १ माधक ह'ता निकामजाद कर्म করতে করতে সিদ্ধি লাভ করতে পারেন। অথবা 'কর্মণা সহ'—কর্মকে এক হিসাবে করণ বা উপায়রূপে গ্রহণ করা হরেছে। কর্ম তাঁর মৃক্তির পরিপন্থী হচ্ছে না। এখানে জনক রাজাকে মুক্ত না-ও বলতে পারেন। আৰার মৃক্ত হয়েও তিনি কর্মসহ অবস্থান করছেন, যেন দৈবনির্দিষ্ট হ'রে তিনি এর ভিতরে রয়েছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যায়, নাগমহাশয় ঠাকুরকে সংসার ত্যাগের বাসনা জানালে, তিনি বলেছিলেন, 'না, সংসার ভাগ ক'রো না', সংদারীদের পক্ষে এটা দৃষ্টান্ত বরূপ হবে। সকলেই ভগৰান লাভের জন্ত বেরিয়ে গেলে সংসারীদের মনে চর্বলতা আসবে, তাদের কোন পথ নেই ভেবে। শাস্ত্র সকলের জন্ম পথ নির্দেশ ক'রে (मन।

সাধন ক'রে মৃক্ত হ'য়ে গেলে আর সংসারে প্রবেশের ইচ্ছে হবে
কেন ? সতা, কারো হয়তো ইচ্ছে হবে না, আবার কেউ হয়তো
জনকের মতো দৈবপ্রেরিত হ'য়ে সংসারে প্রবেশ করবে। সংসারের
ভিতরে বা বাইরে—উভয় প্রকারের জ্ঞানীই জ্ঞানী হিসাবে তুল্য। শাস্ত্র
এ সম্বন্ধে বলছেন, 'স আহ্মণ কেন স্থাং, যেন স্থাং তেন উদৃশ এব'—
কেই বল্পজ্ঞ পুরুষ কি রক্ম থাকবেন ? যে রক্মই থাকুন, তিনি
বল্পজ্ঞ। তাঁর বল্পজ্ঞানের কোন তারতম্য হয় না। তিনি যথন
ভেনেছেন, আমি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি কিছুই নই, তথন তাঁর দেহে
'আমি' বৃদ্ধি কেন হবে ? ঠাকুর আগে যে ত্-রক্ম থৈয়ের কৰা

বললেন, তার তাৎপর্য এই—তিনি যেন আভাস দিছেন, পারো তো ঐ ফুটস্ক মল্লিকার মতো হও।

### আচাৰ্য ও আদৰ্শ

এই ছটি অবস্থার মধ্যে জ্ঞানের কোন পার্থক্য হবে না সত্য, তবে আচার্য হ'তে হ'লে নিযুঁত হ'তে হয়। দৃষ্টাস্ক দিয়ে ঠাকুর অক্সত্র বলছেন: কবিরাজের ঘরে কতকগুলি গুড়ের কলসী ছিল। একজন চিকিৎসা করাতে এলে ডিনি তাকে অক্স দিন আসতে বললেন। সে পরের দিন এলে তাকে বললেন, গুড় খেও না। একজন লোক কবিরাজের ঘরে ছদিনই উপস্থিত ছিল। দে বললে, এ বাবস্থা তো সেদিনই দিতে পারতে। আবার এ লোকটাকে এত হাটালে কেন! কবিরাজ বললেন, দে দিন এ ঘরে গুড়ের কলসী ছিল। গুড় খেতে বারণ করলে সে ভাববে, উনি নিজে গুড় খাবেন, আমার বেলা নিষেধ। এটি চলে না। আচার্য যিনি হবেন, ডাঁকে অক্সরে বাহিরে ত্যাগ করতে হবে। যে কেবল মুক্তি চায়, ডাঁর মনে ত্যাগ করলেই হবে।

অবশ্য যে অস্করে বাইরে ত্যাগ করে, সে কি আচার্য হবে ভেবে ত্যাগ করে? তা নয়। মাহুবের অস্কর থেকে সংস্থার-বলে প্রেরণা আসে। গৃহস্থাকের ঠাকুর বলছেন, মনে ত্যাগ করলেট হবে। সকলকেই ত্যাগী হ'তে বললে বৌদ্ধার্মের মাডো হয়ে যাবে। বৌদ্ধার্মের স্বাচ্চের সংসারত্যাগী হ'তে গিয়ে আদর্শ বিক্বত হ'ল, অবনত হ'ল। সকলের সংস্থার এত প্রবল নয় যে, সংসার ত্যাগ ক'রে চলে যাবে।

এজন্য ঠাকুর গৃহীদের বলছেন, বিচারপূর্বক সংযমের সঙ্গে ভোগ কর। কেউ যদি বলে, বিচারপূর্বক ভোগের কি প্রয়োজন ? ভাদের বলছেন, কি দরকার, কোরে। না। সেজন্য, তাঁদের প্রতি উপদেশ আপাড-দৃষ্টিতে বিরুদ্ধ মনে হয়।

শীশীমায়ের কাছে কেউ বলছে 'মা, আমি বিয়ে ক'রব ?'—'করবে বৈকি বাবা, এ সংসারে সবই ছটি ছটি'। বিয়ে না করলেই কি ভগবান লাভ হ'য়ে গেল ? আবার, কেউ বললে. 'মা, আমার সংসারে যেতে ইচ্ছে হয় না।'—'সভাি কথাই ভাে। সংসারে আছে কি ?'—আপাত-দৃষ্টিতে মনে হবে ছটি বিকল্প কথা। তা নিয় । যার পেটে যা সহু হয়, মা সেই ভাবে মাছের ঝোল, ঝাল, অম্বল রান্না ক'রে তাকে তাই দেন। শান্ত জননীর মতাে হিতকারী, যার যা অমুকুল সে তাই বেছে নেবে।

মনে ছন্দ্র রাথতে নেই। তা হ'লে যন্ত্রণার শেষ থাকবে না।
ঠাকুরের কথায় ঢোঁড়া সাপের ব্যাপ্ত ধরার মতো অবস্থা হবে।
সংসারকে অস্তরের সঙ্গে নিভেও পারে না, আবার ছাড়তেও পারে
না, শাস্ত্র এই দ্বিধার ভাব নিয়ে চলতে বলেন না। শাস্ত্রে তাই
অধিকারী-বিচারের কথা বিশেষভাবে বলা হয়েছে। যে শঙ্করাচার্য বৈরাগোর কথা এত ক'রে বলছেন, তিনিই সন্নাদের ধারা কেমন
হবে, এ-প্রদঙ্গে বলছেন—কেউ সন্নাদ চাইলে বলবে, বাবা এ বড়
কষ্টকর পথ, এ পথে এদ না। সংসারে ধাকো, সেখানে ভগবান লাভ
হবে। তবু যদি কেউ জোর করে, তথন বলবে, বদরিকাশ্রম ঘুরে
এদ।' ভিক্ষে ক'রে পায়ে হেঁটে ঘুরে আসতে অস্ততঃ বছর-থানেক লাগভ
তথন। তারপরও যদি সন্নাদ চায়, বৈরাগা প্রবল থাকে, আদর্শচ্যত
না হয়, তথন তাকে অন্তদিক দিয়ে উপযুক্ত কি না বিচার ক'রে সন্নাদ
দেবে। তার মানে, অধিকারী-বিচার ক'রে ঠিক করতে হবে।

'অধিকারিণমানান্তে কলসিন্ধির্বিশেষড:'—্য অধিকারী সেই ফলের সিদ্ধি লাভ করতে পারে। অনধিকারী নয়। শাস্ত্র বলছেন, এ পথ কঠিন। 'কুরশু ধারা নিশিতা ত্রতায়া তুর্গং পথস্তৎ করয়ে! বদন্তি'—পথ তীক্ষ ক্রের ধারের মতো। যেতে যেতে পা ক্ষত বিক্ষত হ'য়ে যাবে।

অবশ্য কেবল ত্যাপীর নয়, সংসারীয় পথও কুসমান্তীর্ণ নয়। ঠাকুর বলছেন, বীরের কাজ। এত দায়িত্ব ক্লেশ বহন ক'রে ভগবানে মন দ্বির রাখা, একি সোজা কথা? তিনি বলছেন, সর্বত্যাগী যদি ভগবানের চিস্তা না করে, তাকে ধিক্। যারা সংসারের বোঝা মাথায় নিয়ে ভগবানের দিকে চলেছে, তাদের তারিফ করেছেন—অহো ভাগা তার। এই বীরন্থের ভাবটি নিয়ে শ্রন্ধার দঙ্গে সংসারে প্রবেশ করতে হবে। এই পথে যাবার সময় দৃঢ় বিশ্বাস রাথতে হবে, এই পথেই আমি আমার লক্ষ্যে পৌছতে পারব।

চাঁদের কলক বেষন তার সৌন্দর্যের কোন হানি করতে পারে না. তেমনি জ্ঞানলাভ ক'রে সংসারে থাকলে জ্ঞান তাতে প্রতিহত হয় না।

এর পর বলছেন, "পূর্ণ জ্ঞান হ'লে পাঁচবছরের ছেলের স্বভাব হয়— তথন স্ত্রী-পুক্ষ বলে ভেদবৃদ্ধি থাকে না।" জনক-রাজার সভায় ভৈরবী এলে, তিনি মাথা হেঁট করেছিলেন। ভৈরবী বললেন, জনকের এথনো স্ত্রী-পুরুষ ভেদবৃদ্ধি আছে।

# শুকদেব ও এরি।মকুক

এই ভেদবৃদ্ধি-রাহিতোর দৃষ্টাস্ত — আজন্ম সন্ন্যাদী, দর্বতাগি, দেহবৃদ্ধি-রহিত শুকদেব; যিনি মাতৃগর্ভ থেকে মায়ার রাজ্যে ভূমিষ্ঠ হ'তে চাননি। এক মূহুর্তের জন্ত ভগবানকে মায়া সরিয়ে নিতে হ'ল. তথন শুকদেব ভূমিষ্ঠ হরেই চলতে শুক করলেন। মমহবৃদ্ধি সম্পন্ন পিতা ব্যাসদেব মমত্বীন প্রকে সংসারে আনার জন্ত পিছনে পিছনে ছুটছেন। পথের মধ্যে নগ্লেছে স্থানবতা অপ্সরাদের যুবক শুক্দেবকে দেখে লঙ্জা বোধ হ'ল না। কিন্তু বৃদ্ধ ব্যাসদেবকে দেখে, তারা দেহ আবৃত ক'রে সমন্ত্রমে উঠে দাঁড়ালেন। বিশ্বিত ব্যাসদেব এর কারণ জানতে

চাইলে তাঁরা বললেন, জ্ঞানী এবং বৃদ্ধ হয়েও আপনার স্ত্রী-পুরুষ ভেদজ্ঞান আছে। ভকদেব ভেদজ্ঞান-রহিত, তাই তাঁকে দেখে লক্ষা হয়নি।

পৌরাণিক কাহিনীর জন্তরালে নিহিত তত্ত্বের অধুনাতম এক দৃষ্টাপ্ত শ্রীরামকৃষ্ণ স্বয়ং। তাঁর স্রীভক্তের। বলেছেন, তাঁকে দেখে কোনদিন পুরুষ ব'লে মনে হয়নি। পুরুষ ভক্তেরা ঘেমন ঠাকুরকে তাঁদেরই একজন মনে করতেন, স্রীভক্তেরাও দেই রকম মনে করতেন। যিনি সম্পূর্ণ দেহবৃদ্ধিবিবর্জিত পাঁচ-বছরের শিশু, তাঁকে দেখে কারো কি কোন সংকোচ আসতে পারে?

ঠাকুর এবার বলছেন, "কেউ কেউ জ্ঞানলাভের পর লোকশিক্ষার জন্ম কর্ম করে, যেমন জনক ও নারদাদি।" তাঁরা সংসারে থেকেছেন, লোকশিক্ষার জন্ম, স্বার্থবৃদ্ধিতে নয়। পরমানন্দরপ অমৃত আস্বাদন ক'রে নিজেরাই ভগু ভৃপু হননি। জগৎকে তার অংশ দেবার জন্ম উমৃত্যু ক'রে দিয়েছেন তাঁদের আধ্যাত্মিক ঐশ্বর্য ও জ্ঞানের ভাগ্যার।

# উনিশ

क्थागुड-->।>८।२

#### জ্ঞান ও ভক্তি

যে সব ভক্ত সপ্তণ ঈশবের উপাসনা করেন, তাঁরা ঈশবের কাছে যে প্রার্থনা করেন, তদমুদারে তিনি তাঁদের ফল্দান করেন। তাঁর সপ্তণভাব না মানলে এ-সব ভাবা যায় না। নিপ্ত ৭ যিনি, তাঁর কাছে 'ভক্তি, ভক্ত' বলে কিছু থাকে না। তাই ব্রাহ্মসমাজ সপ্তণ নিরাকার ব্রহ্মে বিখাসী। তাঃ সরকারও সেই ভাবের, তবে তাঁর জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি. বিচার-বৃদ্ধির অবকাশ তাতে আছে। তিনি বিশেষভাবে বিজ্ঞানচর্চা করেছেন, দৃষ্টিভঙ্গী বৈজ্ঞানিক, কিছু জানতে হ'লে যাচিয়ে বাজিয়ে নেন। ঠাকুরের সঙ্গে কথাবার্তায় এথানে দেই ভাবটি প্রকাশিত। ভক্তি-ভাবকে তিনি বহুতা ক'রে বলছেন, "জ্ঞানে মামুধ অবাক হয়, চকু বুজে যায়, আর চক্ষে জল আদে। তথন ভক্তি দরকার হয়।" জ্ঞানে অবাক্ হয়, কারণ ভগবানের গভীরতা ও অনস্ত ভাব-বৈচিত্তাের বােধ হয়, অথবা জ্ঞান মন-বৃদ্ধিকে অবসর ক'রে দেয়, যেখানে পৌছবার সেথানে পৌছনো যায় না ; তথন ভগবানের স্বরূপ ভেবে দে অবাক হয়। তারপর তিনি পরিহাস ক'রে বলছেন, 'অবাক হয় চোথ বুলে যায়, আর চোথে জন আনে।' ভক্তির এই চিক্ওলি তার ভিতর ফুটে ওঠে। তাই বলচেন, ভক্তির দরকার হয়। অর্থাৎ আগে জ্ঞান, তারপর ভক্তির লক্ষণ প্রকাশিত হয়।

ঠাকুর তার সঙ্গে রঙ্গ করতেন। তিনি বলছেন, "ভক্তি মেরেমাত্রুর, তাই অন্তঃপুর পর্যন্ত যেতে পারে। জ্ঞান বারবাড়ি পর্যন্ত যায়।" 'বারবাড়ি' মানে, যতদ্র বিচারের ক্ষেত্র, জ্ঞান ততদ্র পর্যস্ত যেতে পারে। অস্তরেব অন্দরমহল জ্ঞানের নধ্য, সেথানে ভক্তির প্রবেশ। বিচারকে অতিক্রম ক'রে যেথানে পৌছতে হয়, ভক্তির সেথানে অবাধ বিচরণ।

ভক্তিবাদে বলা হয়, ভক্ত ভগবানকে আম্বাদন করতে পারে। জ্ঞানী কেবল ভার বাহ্য আচরণ নিয়ে বিচার, করে, তাঁর রস আস্থাদ করতে পারে না। চৈতন্ত্র-চরিতামতে পরিহাস ক'রে বলা আছে, ভক্ত-কোকিল প্রেমাম্মুকুল ভক্ষণ করে, আর জ্ঞানী-কাক ডিচ্ছ নিমফল থায়। তাতে মিষ্টি স্বাদ নেই। এটি ভক্তের দৃষ্টিতে জ্ঞানীকে উপহাস। আবার জ্ঞানীর দৃষ্টিতে ভব্ধকে উপহাস করাও হয়েছে: ঠাকুরকে হাততালি দিয়ে হরিনাম করতে দেখে ভোতাপুরী বলছেন 'কেঁও রোটি ঠোকতে হো?' —কারণ, এ রদের আমাদন তথনও তাঁর হয় নি। আবার জ্ঞানেরও যে মাহাত্মা আছে এবং তার দারাও যে ভগবানকে আম্বাদন করা যায়. ভক্তেরা তা অনুভব করেন না। অনুভব না করার যুক্তিও আছে। জ্ঞানী বলেন, 'আমি ব্রহ্ম'। যে ব্রহ্ম সে ভগবানকে কি ক'রে আস্থাদ করবে ? রামপ্রদাদের গানে আছে, চিনি হ'তে চাই না মা, চিনি থেতে ভাল-বাসি। ভক্তির খারা তাঁর স্বাস্থাদন করা যায়। জ্ঞানে ভগবানের সঙ্গে জ্ঞানীর কোন পার্থক্য থাকে না। সেখানে 'তুমি-আমি' ভেদ থাকে না। আস্বাদনের জন্ম হুটি থাকা দরকার। জ্ঞানী ভক্তকে পরিহাস ক'রে বলে, ভক্ত কিছুই বোঝে না, ভুধুই হাপুস নয়নে কাঁদে। স্বামীজীও এ-রকম পরিহাস করতেন অনেক সময়। অবশ্র এ-রকম চুটি একটি कथा किया ठाँक वाका यात्र मा। छात्र वाहित क्वांतित जावत्र पाका. ভিতর ভক্তিময়। নিজেও কম কাঁদেন নি। কিছু ঠাটা ক'রে বলতেন. থালি কারা, কারা। শাস্ত্র অধ্যয়ন, বেদ-বেদান্তের চর্চা করতে হবে. ক্সায় শাস্ত্রের সাহায্য নিতে হবে, তবে তো ভগবানের তত্ত্ব সম্পর্কে একট कानत्। তা नश्र. त्करल काना। (भन्नारत्र प्ल न्य!

কিন্তু একজন অপরের পথ অন্সরণ না ক'রে মস্তব্য করছে—এইটিই শ্রম। কিন্তু কেউ যদি জ্ঞানের পথ অন্সরণ করে তারপর মস্তব্য করেন, তা হ'লে তা গ্রাহ্ম হয়। কিন্তা ভক্তির চরমে পৌছে তারপর ভক্তির সম্বন্ধে কটাক্ষ করলে, তার মূল্য গাকে; একে অল্যের পথ না জেনে মস্তব্য করলে তা মূল্যহীন পরিহাসমাত্রে প্রবৃষ্ঠিত হয়।

ঠাকুর জ্ঞান-ভক্তি সম্বন্ধে পরিহাস ক'বে বলার পর ডাক্টার কটাক্ষ করছেন, "কিন্তু অস্তঃপুরে যাকে তাকে চুকতে দেওয়া হয় না।" অর্থাৎ ভক্তির আতিশয়ে ভগবানের সম্পর্কে নিছক কল্পনা ক'রে হাপুস নয়নে কাঁদার কিছু নেই। বিচার ক'বে দেথ! ভক্তির যারা ঐরকম আতিশয় দেখায় স্বামীলী তাদের ঠাট্টা করেছেন।

কিন্তু কথা হচ্ছে যাকে ভক্তি ক'বব. তাঁর সম্পর্কে যদি কিছু জানা না ণাকে, তো কাকে ভক্তি ক'বব? একজন বলছে, 'জামি জ্ঞান চাই না, গুদ্ধা ভক্তি চাই।' ঠাকুর প্রশ্ন করছেন, 'সে কিরে, যাকে ভক্তি করবি, তাকে না জানলে, কি ক'বে ভক্তি করবি?'

কথাটি অতাস্ত সমীচীন ও সহজবোধা। ভক্তির পাত্র যিনি, তাঁর সম্বন্ধে কিছু না জানলে ভক্তি হবে কি করে? স্বভরাং তাঁকে জানতে হবে। ভক্তি শান্ত্রও বলেছেন, সাধ্য—সাধনতত্ব জানবে। ভক্তিশাল্পে তাই স্বাধ্যায়, পাঠ বিচার আছে। বস্তুতঃ, আমরা মামুষ, বিচার-বৃদ্ধির প্রতি প্রবণতা আমাদের সহজাত। ভক্ত হবেও পথটা যে ঠিক পথ, তা বিচারের আরা প্রতিষ্ঠা করতে হবে। অস্ততঃ জ্ঞানের বেড়া না দিলে ভক্তি টিকতে পারবে না। আন্চর্যের বিষয়, ভক্তিপ্রাধান্তের দেশ বাংলাতে স্তায়শাল্প নবচেয়ে উয়ত ও প্রভাবশালী হয়েছে। যদিও মিথিলায় প্রাচীন স্থায়ের জন্ম কিন্তু তা পরিপূর্ণতা লাভ করেছে নবন্ধীপে নব্যস্তায়রূপে। দে তর্কের স্ক্রাভিস্ক্র ধারায় অসাধারণ শৃত্তিত্বও মাধা গুলিয়ে যায়। স্তায়শাল্পের পণ্ডিত্রা বেদান্তী ছিলেন

না, ভক্ত ছিলেন। স্থায়ের সাহায়ে বেদাস্ক-সিদ্ধাস্ত তাঁরা খণ্ডন করেছেন। বেদাস্কীও আবার তাঁদের খণ্ডন করেছেন। এইভাবে গড়ে উঠেছে বিশাল দর্শনশাস্ত্র। যাঁরা ওসবে শক্তিক্ষয় না ক'রে তত্তকে আবাদন করতে চান, তাঁরা জ্ঞানী বা ভক্ত যাই হ'ন—তাঁদের অত বিচার করতে হবে না। ঠাকুর বলেছেন, 'নিজেকে মারার জন্ম একটা নক্রন হলেই হয়, অপরের সঙ্গে যুদ্ধ করতে হলে ঢাল, তলায়ার দরকার।'

## স্বসিদ্ধান্তে নিষ্ঠা

আদল কথা, আমরা যে দিদ্ধান্ত অনুসরণ ক'রব, তাতে দুঢ়বিশাদ থাকা চাই। সেই বিশাস কারো সহজাত, আবার কেউ হাজার বিচার ক'রেও সে বিশাস দৃঢ় করতে পারেন না। এই বিশাস ধর্মপ্রবৃদ্ধির গভীরতার উপর নির্ভর করে। যদি <del>ভ</del>দ্দন হয়, "তুমি ব্রহ্ম" এই গুরু বাক্য শুনলেই তকুণি অনুভব হ'য়ে যাবে. 'আমি ব্রন্ধ'। বিচার ক'বে আর দেখতে হবে না, এক কথার জ্ঞান হ'রে যায়। বেদান্তবাদীরা বলেন, ভাষা যদি একজন বোঝে, ৩বে ভার 'পুমি ব্রহ্ম', এই এক কথায় জ্ঞান হ'য়ে যাবে। এই গুৰু বাকাটি সহজ, কিন্তু এই সহজ-বাকাটি বোঝাবার জন্ম হাজার হাজার গ্রন্থ রচিত হয়েছে, তবু এখনও কিছ কিনারা হ'ল না। কারণ বিখাস সহজে হয় না। এই বিখাস দত করবার জন্ম জানী তাঁর বিচারের ধারাকে ও ভক্ত তাঁর ভক্তিশাস্ত্রকে বাড়িয়ে চলেছেন ৷ যাঁরা রসাম্বাদ করতে চান, তাঁরা অত যুক্তি বিচারের ভিতর যান না। আমরা এই জগংটাকে প্রত্যক্ষ দেখছি, অথচ দার্শনিক বলেছেন. জগৎ নেই! তথন কি স্বামরা ভাবি, তাই তো কি হবে? কোথায় দাঁড়াব ? আমরা তথন তাকে উপহাদ ক'রে বলি. ও ভাব-রাজ্যে আছে। ঠিক দেইবকম ভগৰানের সন্তার যাঁরা দৃঢ় বিখাসী অত যুক্তির তাঁদের প্রয়োজন নেই, তাঁরা তাঁকে অনুভব করেছেন, আস্বাদন করেছেন।

## অনুভূতি ও তত্ত্বজ্ঞান

এ সম্পর্কে বেশ একটি কথা আছে। জ্ঞানীর ব্যবহার কি ক'রে হয়
—এই প্রশ্ন উঠেছে। জ্ঞানীর জ্ঞান দারা জগৎ সংসার লয় হ'য়ে যায়,
ভারপর তাঁর ব্যবহার কি ক'রে হবে ? অদৈতবাদী এ-বিষয়ে অনেক
গ্রন্থ রচনা করেছেন, কিন্তু বিষয়টি কিছুতেই বোঝানো যাছে না।
শক্ষরাচার্য বসছেন, 'দৃষ্টেন অমুপপন্ধং নাম'—যা দেখা যাছে, ভা আবার
অযোজিক কি ক'রে হবে ? তাকে অযোজিক বলার কোন অর্থ নেই।
য়ৃক্তি দুর্বল, প্রত্যক্ষ প্রবল। জ্ঞানী ব্যবহার কবছেন, এ ভো দেখাই
যাছে, স্তরাং তাঁর ব্যবহার সম্ভব কিনা, এ প্রশ্নই ওঠে না।

প্রতাকই আসল ভিত্তি, বিচার তার উপর প্রতিষ্ঠিত। সেইরকম জ্ঞান বা ভক্তি যার ভিতর দিয়েই হ'ক, যিনি ভগবানকে আস্থানন বা অন্থভব করেছেন, তাঁর আর যুক্তির সাহায্যে সেই অন্থভবকে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে না। তিনি এ সম্বন্ধে নি:সংশ্য়। কিন্তু যার সংশ্য় আছে, যে প্রতিষ্ঠিত নয়, তার পক্ষে যুক্তির সার্থকতা আছে। বস্তুতঃ পথিকের কাছে যুক্তির প্রয়োজন, কিন্তু, যিনি লক্ষ্যে পৌছে গেছেন—জ্ঞানী বা ভক্ত যেই হ'ন—তাঁর আর যুক্তির দরকার নেই।

একজন হিন্দুখানী জ্ঞানী সম্নাসীর কথা শুনেছি। তিনি শাস্ত্র পড়াবার সময় 'সর্বং থবিদং ব্রহ্ম' যথন বলতেন, বিভোর হয়ে বলতেন। 'এ সব ভরা হুয়া হ্যায়' বলতেই তাঁর সমস্ত মুথে যেন একটা জ্যোভি থেলে যেত। এইটি হ'ল অমুভবের শক্তি। কারো প্রত্যক্ষ অমুভব হ'লে ভবে তিনি এভাবে বলতে পারেন। ভক্তির সম্বন্ধেও তাই; ভোতাপুরী ভক্তি অমুভব করেন নি, তাই বলছেন, 'কেঁও রোটি ঠোক্তে হো' ? ঠাকুর হাদছেন এই ভেবে যে, তোতাপুরীর এই ভক্তি বিষয়ে অনুভব নেই। তাই বুঞ্তে পারছেন না।

ঠাকুর জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন, আবার ভক্তির সারও আস্থাদন করেছেন; তৃটিই তাঁর কাছে স্কল্পষ্ট, তাই হাসছেন অত বড় জ্ঞানী তোতাপুরীর অসম্পূর্ণতা দেখে। আমাদের মনে রাখতে হবে সেই বছরশীর কথা। ভগবানের বছ রূপ। যে ঐ গাছতলায় থাকে, সেই বোঝে তিনি এ-ও, ও-ও; আবার মারো কত কি! ঠাকুর বলছেন, তিনি সাকারও বটে, নিরাকারও বটে, আবার তারও পারে। তিনি এ-সব বলছেন কেন? সাকার নিরাকার—এগুলি আমাদের যুক্তি দিয়ে বিচার ক'রে একটা শব্দ প্রয়োগ করা মাত্র। ভগবান সম্বন্ধে শব্দ প্রয়োগ করছি আমাদের বৃদ্ধি দিয়ে বৃঝে। আমাদের বৃদ্ধি ভগবানের পূর্ণ স্বরূপকে বোঝাতে পারে না। ঠাকুরের ভাষায় বলা যায়—ছোট ছেলে খুড়ী-জেসীর ঝগড়ার সময় 'ঈশ্বরের দিবা' বলতে শুনেছে, তাই বলছে, 'আমাব ঈশ্বরের দিবা।' ঈশ্বর কি জানে না। কোন অভিজ্ঞতা নেই তার কাছে, 'ঈশ্বর' শুপু শব্দ মাত্র।

তিনি যদি সাকার হ'ন, তা হ'লে নিরাকার এবং নিরাকার হ'লে সাকার কি ভাবে হবেন ? তটি পরস্পার-বিরোধী কথা। কিন্তু এক জারগার এই বিরোধের যে অবসান হ'তে পারে, তা সাধারণ মান্তবের বিচারশক্তির অগমা। আমাদের বিচারবৃদ্ধি যতদূর যায়, ততদূরই তাকে নেওয়া যেতে পারে এবং তাও যে একেবারে অসার্থক, তা নয়। ঠাকুর বলছেন. যে ভগবানের স্বরূপ বা তত্তকে না-ও জানে, যদি তার ভক্তি থাকে, সেই ভক্তির সাহায্যে সে তত্ত্ব অমুভব করতে পারে, যদিও তার বিচার বৃদ্ধি না থাকে।

গীতাপাঠের সময়ে একজনকৈ অঝোরে কাঁদতে দেখে ঐচিতক্তদেব প্রশ্ন করেছিলেন, 'তুমি কাঁদছ কেন ?' সে বললে, 'আমি কিছুই বৃক্তি না, তথু দেখছি, ভগবান রথে ব'দে অর্কুনকে উপদেশ দিক্তেন, তাই কাঁদছি।' তার ভক্তির ভিতর দিয়েই ভগবান প্রভাকীভূত হক্তেন। আবার পণ্ডিত গীতার নানা ব্যাখ্যা ক'রে চলেছেন নানা যুক্তি-তর্ক বিচারের সাহাযে, তিনি হয়তো কিছুই উপলব্ধি করতে পারলেন না। বিশ্বাস গাঢ় হ'লে সাধককে তরে পৌছে দেয়। ঠাকুর বসছেন, কেউ পূর্ব দিকে যেতে চায়, কিন্তু পশ্চিম দিকে চলে যাছে; আবার কেউ তাকে পথ বলে দেয়, 'এ পথ নয়, ঐ পথে যাও।' পথ বদলে দে তথন সেদিকে গেল। তবে আগ্রহটি থাকা চাই। মান্তুষ যদি তরাছেখী হয়, তা হ'লে ভূল-ভ্রান্তি হলেও ধীরে ধীরে দে গন্তবো পৌছয়। আর বিচার করলেই যে ভূল হয় না, তাও নয়। বিচার হয়-কে নয়, নয়-কে হয় করে। বিচার এমন ভাবে করে যে, তা হয়তো ভঙ্ক নয়; তত্তকে জানার জন্তা নয়। বিচার তত্ত্বে পৌছতে সাহায্য করে, কিন্তু তার উপর পূর্ণ নির্ভর করে। যায় না।

ঠাকুর বলছেন, একজন ভুল পথে গিয়েছিল, ভুল ভেঙে গেলে আবার দে ঠিক পথে গেল। ডাঃ সরকার তথন বলছেন, "সে ভুলে তো গিছিল।" শ্রীরামক্ষণ উত্তরে বলছেন, "হাঁ তা হয় বটে, কিন্তু শেষে পায়।" আগেই বলেছেন, জ্ঞানীও পথ ভুল করে। কাজেই এ প্রশ্ন নয়। ভবে একটি কথা ঠাকুর বলেছেন, 'ভক্ত হবি তো বোকা হবি কেন ' ভক্ত হলেই যে বিচার-বৃদ্ধিকে বিসর্জন দিতে হবে, এমন কোন কথা নেই।

#### আত্মবিচার

আমরা ভাবি ভগবানের দিকে যাচ্ছি—হয় চোধ বুঁজে, নয় মালা ঘ্রিয়ে। কিন্তু যাচ্ছি কি না, এটা কি পরিকার ক'রে দেখি? ঠাকুর বলছেন. 'যথন চাল কাড়ে, মাঝে মাঝে তুলে দেখতে হয়, কাড়া ঠিক হ'ল কি না?' সাধন-পথে আত্মবিল্লেবণ দ্বকার। মাঝে মাঝে দেখতে হবে, আমি ঠিক করছি কি না? যদি শুধু বলা যায় 'ক'রে যাও, ক'রে যাও', দেটা যুক্তিযুক্ত কথা নয়। ভগবানলাভ সম্বন্ধে একটা ধারণা থাকা দরকার। দেই অন্তলারে মাঝে মাঝে বিচার ক'রে দেখতে হবে, এগোচ্ছি কি না? এগোলে ক্রমশং লক্ষ্য নিকটতর হবে। গোপীরা শুরুক্তের অন্তল্পনান করছেন। একজন বলছেন, এই পথে নিশ্চয়ই গিয়েছেন, কারণ তাঁর গায়ের গন্ধ পাচ্ছি। এই যে গায়ের গন্ধ পাওয়া—ক্রফ্য-গন্ধ পাওয়া—এইটি হচ্ছে লক্ষ্যের দিকে এগিয়ে যাওয়া। নিজেকে বিশ্লেষণ না করলে কেউ বৃঝতে পারবে না, ঠিক ঠিক এগোচ্ছে কি না। বিচারের সার্থকতা এখানে। বিবেক-বৈরাগ্য থাকলে বিচার বন্ধ নির্দয়ে সমর্থ হবে, না হ'লে দে বিচার মূল্যহীন। ঠাকুর বলছেন, বড় বড় পণ্ডিত—যদি দেখি বিবেক-বৈরাগ্য নেই, তাদের খড়কুটো মনে হয়।

## ঈশ্বর বৈচিত্রাময়

ঠাকুর ডাঃ সরকারকে বলছেন, "কিন্তু এটি ধারণা করা বড় শক্ত।

যিনি নিরাকার, তিনি আবার সাকার কিরপে হবেন ? এ সন্দেহ মনে

উঠে। আবার যদি সাকার হন, তো নানা রূপ কেন ?" ডাঃ সরকার

মাঝে মধ্যে টিপ্পনী দিচ্ছেন। ঠাকুর সেগুলির মধ্যে মৃল্যবান কিছু

থাকলে আলোচনা করছেন, না হ'লে ছেড়ে যাচ্ছেন। উপসংহারে

ঠাকুর বলছেন, "ঈশরকে লাভ না করতে পারলে, এ সব বুঝা যায় না।"

সাধককে তিনি নানা ভাবে নানা রূপে দেখা দেন। ঠাকুর গামলার

রভ্রের হন্দর উপমাটি দিলেন। একজনের এক-গামলা রঙ ছিল। যে যে

রঙ চাইছে, দেই একই গামলায় ডুবিয়ে তার কাপড় সেই রঙে রাঙিয়ে

দিছেছে। অর্থাং ভগবান ভক্তকে রুপা করেন বছরূপে, যে যে ভাবে

চায়। কেউ অরপ চাইলে তাও দেন। তার এই বৈচিত্র্য বৃদ্ধি দিয়ে

বোঝা যায় না, সে বৈচিত্র্য অন্তব্রম্য। হারা ভাঁকে এক রূপে নয়,

বিবিধরণে অন্বভব করেছেন, তাঁরাই এ-কথা বলতে পারেন। ঠাকুর বছরূপীর দৃষ্টান্ত দিয়ে বোঝালেন, ভগবানের সর্বরূপের অন্তভব না হ'লে সে অপূর্ণ থেকে যায়। ভোতাপুরী সম্বন্ধে বলতেন, তাঁর ব্রহ্মান্তভূতি হয়েছে, নির্বিকল্প সমাধি পর্যন্ত হয়েছে, কিন্তু ভন্তের আস্বান্থ ভগবানের বিচিত্র রূপ সম্বন্ধে তিনি একেবারে অক্ত ছিলেন। ঠাকুরের সান্নিধো এসে তাঁর দে অপূর্ণতা দূর হয়েছে। এ অপূর্ণতা ভক্ত, জ্ঞানী নির্বিশেষে স্বাভাবিক। ভক্ত বলেন, জ্ঞানীর দৃষ্টিতে ভগবানের ভিতর বৈচিত্র্যানেই, কাবণ তাঁরা দূর থেকে তাঁকে দেখেন। চৈতক্যচিবিভায়তে আছে, দূর থেকে ত্র্যকে একটি অগ্নিগোলকের মতো দেখায়, কিন্তু স্ব্র্যানিক বাদী তার মধ্যে নানা বৈচিত্র্য দেখে। জ্ঞানীও বলেন, ভক্তের দৃষ্টি অস্পূর্ণণ ; মানুষের বৃদ্ধির অপূর্ণতার জন্ম ক্রেটি হয়।

ঠাকুর বলছেন, একটা রূপ আস্বাদন ক'রে যদি ভরপুর হ'য়ে যাও, তা হ'লে তোমার পক্ষে তাই যথেষ্ট। কিন্তু অপরের সিদ্ধান্ধ সম্পর্কে মন্তব্য করার আগে তা পরথ ক'রে নেওয়া প্রয়োজন। তিনি বার বার বলেছেন, নিজের মতের প্রতি নিষ্ঠাবান্ হও, আবার অপরের মতের প্রতি প্রদ্ধান্ধান্ধার হও, অথবা নিজের অজ্ঞতা স্বীকার কর। অযথা অপরের সমালোচনা করা উচিত নয়।

শামপুকুরের বাটিতে শ্রীরামক্ষেরে অবিরাম ঈশ্বপ্রপ্রদাস চলছে।
সাকার-নিরাকার হন্দ্র নিয়ে কথা হ'তে হ'তে ঠাকুর গভীর তরে গিয়ে
পৌছেছেন। বলছেন, "ব্রহ্ম সত্য, জগং মিথ্যা' এই বিচারের পর সমাধি
হ'লে রূপ-টুপ উড়ে যায়।" অর্থাৎ তথন সাকার নিরাকারে পৌছায়।
বিচারের পর সমাধি—এ বিষয়টি সম্বন্ধে যোগী ও জ্ঞানীদের একটু মতপার্থক্য আছে। স্বযুপ্তিকালে বা মুর্ছাগ্রন্ত হ'লে মানুষের যেমন হয়,
সমাধি-অবস্থাতেও তেমনি বাইরের কোন ব্যবহার থাকে না, শরীর
মন কাজ করে না। বিচারের দ্বারা জগতের মিধ্যাত্তনিশ্চয় এবং 'একমাত্র
ব্রহ্ম সত্যে'—এই বৃদ্ধি যদি স্থির হয়, তাহলে জ্ঞানীর চরম লক্ষ্যে
পৌছানো হ'ল। জ্ঞানীর লক্ষ্য হ'ল, বন্ধ ছাড়া আর সব মিধ্যা—এই
তর্টি স্থির ভাবে বোঝা। তাহলে ব্রহ্মকে আর নতুন ক'রে বৃথতে হয়
না, কারণ ব্রহ্ম তো মানুষের সন্তাম্বরূপ। ব্রহ্মের উপর যা কিছু আবরণ
পড়েছে, তা মিধ্যা ব'লে জানলৈ জ্ঞানীর কান্ধ্য শেষ হ'ল। এই জ্ঞানের
পরিণামে যে সমাধি হবেই, অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদি যে তার কান্ধ থেকে
বিরত হবেই, এমন কোন কথা নেই।

আমরা 'সমাধি' বলতে দাধারণতঃ যোগী বা ভক্তের ভাবসমাধির কথা মনে করি। ভাবসমাধিতে ভক্ত যথন ভগবানে মনকে লীন ক'বে দেয়, তথন তার বাহু ক্রিয়াকলাপ বন্ধ হ'য়ে যায়। যোগীব মতে চিত্তকে বৃত্তিশৃত্ত করাই যোগ এবং চিত্ত বৃত্তিশৃত্ত হ'লে দেহ ইন্দ্রিয় নিচ্ছিয় হ'য়ে। যায় কারণ মনের সঙ্গে সংযোগ ছাড়া এগুলি কান্ধ করতে পারে না।

যোগীরা একেই সমাধি বলেন। 'সমাধি' শব্দের অর্থ সমাক্ রূপে আধান বা স্থাপন।

যোগী জ্ঞানী ও ভক্তের সমাধি ভিন্ন ভিন্ন বকমের,— তিনটি এক নয়। যোগী চিক্তকে বৃত্তিশুন্ত করপে বৃত্তির কাজ 'আমি, আমার'-বৃদ্ধি ওঠে না। অহংমমাকারা বৃত্তি বন্ধ হ'য়ে গেলে শরীরাদি পরিচালনা করার কেউ থাকে না, দব নিজ্জিয় হ'য়ে যায়। এই হ'ল যোগীর সমাধি।

ভক্ত ভগবানে মনোনিবেশ করতে করতে সেই ধোয় বপ্ততে এত নিবিষ্ট হ'য়ে যান যে, তথন দেহেক্সিয়াদির দিকে আর তাঁর মন যায় না। স্বতরাং দেহেক্সিয়াদিও নিশ্চল হ'য়ে যায়—এ হ'ল ভক্তের সমাধি। অর্থাং তফাত হচ্ছে যোগী মনকে বৃত্তিশৃত্য করেন, আর ভক্ত উপাত্যে মনকে নিবিষ্ট করেন। অবশ্য জ্ঞানী, ভক্ত ও যোগীর সমাধির বিভিন্ন স্তর আছে।

ভক্ত ও যোগীর সমাধির পার্থক্য স্পষ্ট দেখা যাছে। আর জ্ঞানীর সমাধি ? জ্ঞানীর সমাধি হ'ল তাঁর স্বরূপেতে স্থিতি। জ্ঞানীর সমাধিতে দেহেক্সিয়াদির 'আমি, আমার' বৃদ্ধি থাকবে না। এখন সেবৃদ্ধি না থাকায় দেহেক্সিয়াদি কাজ করবে কিনা, তার উত্তরে জ্ঞানযোগী বলেন, করতে পারে, আবার না-ও করতে পারে। যদি করে, তাহ'লে বৃশ্ধতে হবে—পূর্ব কর্মের ফল। যাকে এখানে প্রারন্ধ বলা হচ্ছে, সেই প্রারন্ধই কর্মের হেতু। কারণ 'আমি' বলে বস্তুটি সেখানে থাকে না, থাকলেও আমিত্বের একটা আভাস মাত্র থাকে। সেই আভাসটি পূর্বাভ্যাসবশতঃ আসে, কিন্তু সে কর্মে তার কর্তৃত্বৃদ্ধি থাকে না। স্ব করছেন অথচ আমিত্বৃদ্ধি নেই। গীতায় ভগবান এটা বিশেষ করে দেখিয়েছেন, 'হত্বাপি স ইমাঁরাকোন্ন হস্তি ন নিবধাতে।'

এই যে কর্ম করেও কর্ম করছেন না, এইটি জ্ঞানীর অবস্থা।

'मिट्राइंशि न (मृह्युः'—मिट्र (चेर्क्क मिट्र निर्हे। व्यर्थाः मिट्र न বাবহার যথন আছে, তথন আমরা বলি—এ-বাজি জ্ঞানী এবং দেই দেহতেই জ্ঞানলাভ করেছেন। কিন্তু 'দেহে নেই' মানে এইটি আমার দেহ-এই মমতাভিমান তাঁর নেই। তিনি জেনেছেন, এ-সব মিখ্যা। এই মিথ্যাত্ব-নিশ্চয় জ্ঞানের পরিণাম। এইটিকে আমরা 'ব্রহ্মসাক্ষাংকার' বলি। কিন্তু কথাটির ভিতর ক্রটি আছে। জগতের অন্য জিনিসকে যেভাবে দেখি, দেইভাবেই ব্রহ্মকে দেখলে সাধারণ অর্থে 'ব্রহ্মসাক্ষাৎকার' বলা যায়, কিন্তু দেটা ঠিক নয়। 'ব্ৰহ্মপাক্ষাৎকার' মানে ব্ৰহ্মকে ইন্দ্রিয়ের গোচর করা। চক্ষু সমস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়ের উপলক্ষণ, অর্থাৎ চোথ বলতে কেবল চোথ নয়, সমস্ত ইন্দ্রিয়কে বোঝাচ্ছে। তার দারা যে অন্নভব, তার নাম সাক্ষাৎকার। কিন্তু ব্রহ্ম তো ঘট পটের মতো বাহ্যবন্ধ নয় যে ইন্দ্রিয় দিয়ে দেখব। স্থতরাং এখানে 'ব্রহ্মসাক্ষাৎকার' মানে বুঝাতে হবে যে, এক্ষাকে উপলব্ধি করার জন্ম মাঝাথানে কোনও করণ অথবা উপাধি নেই। আমরা চোখ দিয়ে কোন বন্ধ দেখলে সে वखद मान कार्य मान्यमं द्य वदः माहे मान्यमं यान दुखि एष्टि कादा। মনের বৃত্তি আত্মজ্যোতিতে উদ্ভাসিত হ'রে উঠলে বন্ধর অন্তভব হয়। দার্শনিকদের মতে বস্তু অমুভবের এটি প্রণালী। তা হ'লে বস্তু শাক্ষাৎকার করতে গেলে ইন্দ্রিয় মন ছাড়াও তার সহকারী কারণ যেমন আলো, শারীরিক স্বস্থতা ইত্যাদির দরকার। এই সহকারী কারণগুলি ছাড়া বন্ধ প্রত্যক্ষ হয় না।

কিন্তু বন্ধসাক্ষাৎকার কি রকম ক'রে হয় ? সেথানে ব্রহ্মকে
নির্বাধভাবে অস্কুভব—অর্থাৎ কোন অস্তুরাল বা বাবধান মাঝখানে থেকে
যে সেই অস্কুভব হচ্ছে, তা নয়। এই স্ব-ম্বরূপের অস্কুভি— ঠাকুর যাকে
বলতেন 'বোধে বোধ হওয়া' এই হ'ল ব্রহ্মাস্কুভি। এ অস্কুভি হ'লে
ক্রানীর সমাধি হয়। তাতে যে দেহের নিক্রিয়তা আসবেই এমন নয়।

যদি দেহ কাজ করতে থাকে এবং জ্ঞানী যদি তাতে তাঁর অহংকে লিগু না করেন, তা হ'লে তিনি সমাধিছ। সে অবস্থায় তাঁর অভিমান থাকে না, কিল্ক দেহেক্রিয়াদির ক্রিয়া হ'তে পারে। এই হ'ল জ্ঞানীর সমাধি।

আর ভজের সমাধি? যে বস্তুতে মনকে কেন্দ্রীভূত করছে, সে বস্তু ছাড়া যথন অস্তু বস্তুতে মন যায় না, তথন হয় ভক্তের সমাধি। তার বাহা, অর্ধবাহা আর অস্তর্দশা—এই তিনটি ভাগ আছে। যথন মন ঈশ্বম্থী হয় এবং বাবহারও তারই দারা নিয়ন্তিত হয়, তথন বাহাদশা। আর যথন বাহ্ বাবহার লোপ পায় অগচ বাহাদংজ্ঞা একেবারে লুপ্ত নয়, তথন তাকে বলে অর্ধবাহাদশা। মনটা বেশার ভাগ অস্তরে টানা রয়েছে, একটু একটু বাইরে আভাদ আছে। তারও পরে অস্তর্দশায় বাহ্ ব্যবহার সমস্ত বন্ধ হ'য়ে যায়। এই দশার দক্ষে দমাধির সম্বন্ধ থ্ব ঘনিষ্ঠ হলেও যোগীর সমাধির সঙ্গে এর পার্থকা আছে। কারণ ভক্ত নির্ভূণ নিরাকারের নয়, দন্তণ ঈশ্বরের উপাদনা করে, কিংবা নির্ভূণের উপাদনা করলেও নিজেকে একেবারে লীন ক'রে দেবার উদ্দেশ্ত নিয়ে সে উপাদনা করে না।

# ভক্ত ও ঈশব

ঠাকুর এখানে যে বললেন, এইভাবে সমাধি অর্থাং সমাক্রপে ইম্বরেতে ছিতি হ'লে রূপ টুপ উড়ে যায় অর্থাং তাদের সম্বন্ধে মিথাছে নিশ্চয় হয়, ইম্বরকে ব্যক্তির ব'লে বোধ হয় না, এটি গভীর দার্শনিক কথা। ভক্ত ভগবানকে ব্যক্তিরপেই চিন্তা করে, দেখে। ব্যক্তিত্ব বলতে বছর এমন একটি বৈশিষ্ট্য, যা তাকে অক্তান্ত বন্ধ বেকে পৃথক্ ক'রে, তার চারপালে যেন একটা গণ্ডী টেনে দেয়। ইম্বরকে যতক্ষণ পৃথক্রণে দেখি, ততক্ষণ তাঁর এই গণ্ডী টেনে দেওয়া ব্যক্তিত্ব থাকে। কিন্তু মধন

ঈশব ছাড়া আর কোন প্রতীতি হচ্ছে না, তথন ঈশবের ব্যক্তিত্বও থাকে না। ঈশবকে ঈশিতা বা নিয়স্তা বলা হয়। জগং-নিয়স্তা ব'লে তিনি ব্যক্তি, কারণ যার নিয়ন্ত্রণ করছেন, তা থেকে তিনি পৃথক্। কিছ জগং ব'লে যদি কিছু না থাকে, তথন তিনি কার নিয়ন্ত্রণ করবেন? তথন তাঁর ঐশ্বর্থ কোথায় রইল পুস্তরাং তথন তিনি আর ঈশব নন, তাঁকে ব্যক্তি বলা যায় না।

শভাবতই মনে প্রশ্ন উঠবে, তাহলে তিনি কি ? ঈশ্বরের লক্ষণগুলি তাঁতে প্রযোজ্য না হ'লে কি ভাবে তাঁকে প্রকাশ ক'বব ? তাঁকে আমর। এইভাবে প্রকাশ করি, তিনি সর্বাত্মা, সর্বেশ্বর, সর্বত্র তিনি অনস্থাত হ'য়ে আছেন। সকলকে তিনি চালাচ্ছেন। এ-সব নিবৃত্ত হ'লে তাঁকে বুঝব কি ক'বে ? কি ভাবেই বা প্রকাশ ক'বব ?

ঠাকুর তার উত্তর দিচ্ছেন, "তিনি কী মুথে বলা যায় না। কে বলবে? যিনি বলবেন, তিনিই নাই।" ঠাকুরের সেই স্থনের প্রত্তরের সমুক্ত মাপার জলর দৃষ্টাস্কটি এথানে সার্থকভাবে প্রযোজ্য। সমুক্ত লবণময়, মনের পুতুলটিও তাই—তত্ততঃ এক অথচ পৃথক্। এক জায়গায় তরল ব্যাপক, আর এক জায়গায় একটি ঘনীভূত রূপ নিয়েছে। এই রূপবিশিষ্ট ব্যক্তিটি অরূপ সমুক্তের পরিমাপ সম্বন্ধে গবেষণা করছে। সমুক্তের মধ্যে গিয়ে দে গলে গেল, তার নিজের পৃথক্ অন্তিত আর রইল না। তথন কে বলবে সমুক্ত এত গভীর, এত শ্বা, এত চণ্ডজা? আমরা আমাদের দীমিত বাজিত নিয়ে আমাদের স্তর্গা, নিয়ন্তা যে তত্ব, তার অন্তসন্ধান করছি, তার সম্বন্ধে সত্তো পৌছতে যাজিছ। এই পথে যেতে যেতে আমাদের স্বরূপের ধারণার পরিবর্তন হচ্ছে—হ'তে হ'তে এমন অবস্থায় পৌছলাম, যথন আমাদের 'আমি' আর রইল না, গলে গেল। তথন আর ব্যক্তরূপের আলোচনা করেবে কে?

কথাটি খুব গভীরভাবে অমুধাবন করার মতো। আমরা ব্রহ্ম হ'য়ে যাই। 'ব্রহ্মবিদ্ এক্ষৈব ভবতি' – ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মজানের দারা ব্রহ্মই হ'যে যান। 'ভবতি' বা হ'য়ে যান কথাটির অর্থ কি ব্রহ্মরূপেতে পরিণত হওয়া? তা নয়। স্বরূপতঃ সে ব্রন্ধই ছিল, কিন্তু নিজেকে তার থেকে পৃথক্ ব্যক্তিরূপে সে বোধ করেছে এবং তার থেকে ভিন্ন এক দ্বার সম্বন্ধে চিস্তা করেছে। এই চিস্তাকরতে করতে তার মনের শুদ্ধি হ'তে থাকে, ব্যক্তিত্বের পরিবর্তন ঘটতে থাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে ঈশবের ধারণাও বদলাতে থাকে। ক্রমশ: এমন অবস্থা আদে যে, তার ব্যক্তিত নিশ্চিহ্ন হ'য়ে যায়। তথন সে তার ঈশ্বরকে পুধক্রপে ভাবতে পারে না। স্থতরাং সে ঈশ্বরশ্বরূপ হ'ল, যা ছিল তাই রইল, তার ভিতর কোন পরিবর্তন ঘ'টল না। কেবল যে আবরণটার জন্ম ঈশ্বর থেকে নিজেকে ভিন্ন ব'লে মনে হচ্ছিল, সেই আবরণটি দ'রে গেল. পৃথক্ত্বের ভ্রাস্তি দৃর হ'ল। এখন ঈশ্ববের স্বরূপ নির্ণয় করবে কে? এইজ্ঞুই ব্ৰহ্ম কি, তা কেউ বলতে পারে না; যে বলবে সে থাকে না। এক্ষকে বলবার মতো কোন লক্ষণ ব্রন্ধেতে থাকলে তিনি বার্জি হ'য়ে যেতেন। কতকগুলি লক্ষণের ছারা একজনকে ব্যক্তি বনি, যা তাকে অত্যের থেকে পৃথক করে। যথন সব লক্ষণ ও গুণগুলি তার থেকে চ'লে গেল, তথন অত্যের থেকে পৃথক্ করার মতো কিছু উপাধি রইল না। তখন তাকে কি ব'লে বর্ণনা ক'রব ?

# ত্রক্ষ শব্দের অগোচর

এইজন্মই ঠাকুর বার বার বলেছেন. শাস্ত্রও বলেছেন, 'অশক্ষমশ্রণমিরূপমব্যয়ং তথাহরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ'—অর্থাৎ এক্ষের লক্ষণ বলা হয়েছে
'অ' দিয়ে দিয়ে। তিনি এ নন, ও নন, ইজিয়ে মন বৃদ্ধির গ্রাহ্ম বিষয় তিনি নন। তা হ'লে তিনি কি ? তিনি কি, তা ম্থে বলতে না পেরে

বলা হচ্ছে, এই সমস্ত গ্রাহ্ম বিষয়ের ডিনি আধার। আবার গ্রাহ্ম বস্তুকে ভ্রম বলা হ'লে সমস্ত ভ্রমের তিনি অধিষ্ঠান। এ-রকম একটি ভ্ৰমের অধিষ্ঠান স্বীকার না করলে ভ্রমকে মানা যায় না। যেমন সর্পটি ভ্রম ; কোথায় দে ভ্রম হচ্চেছ ? না, রজভুতে। স্থতরাং রজভুটি হচ্ছে অধিষ্ঠান, তার উপর আরোপিত হচ্ছে দর্প। তেমনি এই জগংরূপ ভ্ৰমের অধিষ্ঠান কি ৷ আমরা একটি শব্দ বলি 'ব্ৰহ্ম'—যার অর্থ ব্যাপক, বুহৎ অর্থাৎ যেথানে যেথানে ভ্রম দেথছি, সেথানে দেথানে তার অধিষ্ঠান এক বন্ধ। স্বতরাং সর্ব ভ্রমেতে ব্যাপকরূপে রয়েছেন তিনি—এই তাঁর বাাপকতা। নিরপেক বাাপকতা নেই, ভ্রমের অপেক্ষায় তাঁর ব্যাপকতা। কাজেই ব্যাপকতাটিও তাঁতে আরোপিত। এই আরোপ যে বম্বতে, জ্ঞানী সেই বস্তুকে জানেন। এর মানে কি? না, অন্ত দ্ব বস্তুগুলিকে আরোপিত ব'লে জানেন। অধিছানকে আর নতুন ক'রে জানতে হয় না। অধিষ্ঠানের জ্ঞান ছাড়া কখনও আরোপের জ্ঞান, দড়ির জ্ঞান ছাড়া সাপের জ্ঞান হয় না। দ্ভিকে যে দেখে না. সে সাপকেও দেখে না। ভ্রম তথনই বলি, যথন কেউ দভিকে দেখছে দভিরূপে নয়, সাপরূপে: এক্ষকে দেখছে ব্রহ্মরপে নয়, জগৎরপে। সাপকে যেমন রজ্জুতে তেমনি জগৎকে যদি ব্ৰহ্মেতে লয় করা যায়, ভা হ'লে যে বস্তুটি থাকে, ভাকে বলি 'ব্ৰহ্ম'। ব্রহ্ম বললেও এই ব্রহ্ম-শব্দের বাচক ভিনি হচ্ছেন না। অন্য বস্তুগুলির সত্তা অমুভব ক'রে তাদের ভিতর তিনি অমরূপে অধিষ্ঠিত রয়েছেন व'रा তাকে ব্যাপক বা 'बन्ध' वनिष्ट । भारत 'मिकिमानम' आहि ব্ৰহ্মবাচক সৰ শব্দকেই এভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে ৷ স্নতরাং 'ব্রন্ধ'শব্দের অগোচর। তাই ঠাকুর বলছেন, "তিনি কি, মুখে বলা যায় না :"

#### 'ডিনি কেবল বোধে বোধ হন'

এখানে আর একটি কথা আছে। যদি তিনি সর্বব্যক্তিত্ব-রহিত হন ইন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধির অগোচর হন, তা হ'লে দেই বস্তুটিকে স্বীকার ক'রব কেন? সেই বম্বকে কি কেউ অমুভব করেছে, কেউ না ৷ অভএব দে যে আছে, তার প্রমাণ নেই। ঠাকুর তার উন্তর দিচ্ছেন, 'তথন তিনি কেবল বোধে বোধ হন। যথন বৃদ্ধি শুদ্ধ হয়, সেই শুদ্ধ বৃদ্ধির স্বরূপরণে তিনি প্রতীত হন, বিষয়রূপে নয়। বুদ্ধি তথন প্রক্ষমরূপতা লাভ করে। মলিনতা থাকলে বৃদ্ধি তার থেকে ভিন্ন হ'য়ে যায়, প্রকৃত স্বরূপকে প্রকাশ করতে পারে না। যেমন কাঁচের উপর রঙ লাগিয়ে দেথলে দব জিনিস রঙীন দেখায়. ঠিক সেইরকম বৃদ্ধির উপর প্রলেপ লাগিয়ে আমরা এই জগৎ ঘটপটাদি দব, আমার 'আমি' পর্যস্ত রঙীন দেখভি। কিন্তু প্রলেপটিকে ভাল ক'রে ধুয়ে নিশ্চিহ্ন করার পর যে বৃদ্ধি অবশিষ্ট থাকে তা হ'ল শুদ্ধবৃদ্ধি এবং বোধে বোধ হওয়া মানে সেই শুদ্ধবৃদ্ধিতে বস্তুর অভিন্নরূপে স্বপ্রকাশ অবস্থায় থাকা। তাঁকে কেট দেথে —এ-কথা বলা যায় না : স্ব প্রকাশ স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত থাকেন তিনি। যেমন এক বস্তু অন্য বস্তুর দ্বারা প্রকাশিত হয়, রহ্ম ভেমন অন্য কোন বস্তবারা প্রকাশিত হন না, নিজেই নিজেকে প্রকাশ করেন। কর্তৃকর্ম-বিরোধ এখানে হয় না-কারণ বিষয়রূপে নয়, নির্বিষয়রূপে তাঁর প্রকাশ।

এখানে বেদান্তের গৃঢ় ত্রুটিকে ঠাকুর সাদা কথায় বলছেন, 'তথন তিনি কেবল বোধে বোধ হন।' মন বৃদ্ধি দীমিত, এর দারা যা ধরা যাবে, তা সীমিত হবে। মাদ ধরার জাল দিয়ে কি সম্ভকে ধরা যায়? জাল সম্ভের একাংশে পড়ে থাকে, সম্ভ যেমন তেমনই থাকে। এক অসীম, স্ত্রাং তাঁকে এই মনবৃদ্ধির পাষ্য হাড়া তাঁকে জানবার

চেষ্টাই বা কি ক'বে ক'বব? আমাদের মন-বৃদ্ধির অতীত যে বস্তু, তাঁকে জানবার কোন উপায়ই থাকবে না—এই কি আমাদের দিদ্ধান্ত?

### শ্রীরামকক মর্বভাবময়

ঠাকুর বলছেন, তা কেন ? মন বৃদ্ধি তাঁকে জ্ঞানতে চেষ্টা করার সঙ্গে সঙ্গে হুদ্ধে হুদ্ধে । স্থানের পুতুল সমূদ্র মাপবার চেষ্টা করতে করতে ধীরে ধীরে গলে যাছে। যেতে যেতে সেথানেই তার চরম শুদ্ধি হছে। তথন তার পূর্ব অস্তিত্ব—যে অস্তিত্বটি দীমিত, যার দ্বারা সে ব্যক্তিরূপে প্রতাত হচ্ছিল যার ফলে দে ব্রন্ধ থেকে নিজেকে পৃথক্রপে দেখছিল, সে অস্তিত্বটি ক্রমশং নিশ্চিক হ'য়ে গেল। গেল কোথায় ? আদল যা স্বরূপ, তাতেই লীন হ'য়ে গেল। এইভাবে দীমিত মন যথন সমস্ত দীমাকে উল্লেখন ক'রে তার স্বরূপকে প্রাপ্ত হয়, তারই নাম 'বোধে বোধ হওয়া।'

ঠাকুর আর এক দিক দিয়ে কথাটি বোঝাবার চেষ্টা করছেন।
"শুনেছি, খুব উত্তরে আর দক্ষিণে সম্প্র আছে। এত ঠাণ্ডা যে, জল
জমে মাঝে মাঝে বরকের চাঁই হয়ে আছে। জাহাজ চলে না। সেথানে
গিয়ে আটকে যায়।" ঠাণ্ডা হচ্ছে ভক্তি; এক এক জায়গায় জল
জমে বরক হ'য়ে যায়। জল কি ? না, এক্সম্জ। ভক্তি হিমে জমে
বরক হ'য়ে গিয়েছে। জলের আকার নেই, কিন্তু বরফের আকার
আছে। ঠাকুর বলছেন, এই বরফে জাহাজ চলে না, আটকে যায়—
অর্থাৎ ভক্তের কাছে ভগ্বান সগুণ ও সাকার।

ডাঃ সরকার তার বিপরীত অর্থ ক'রে বলছেন, "ভজিপথে মান্ত্র আটকে যায়", অর্থাৎ তার অগ্রগতি হয় না। ঠাকুর সঙ্গে সঙ্গে বলছেন, "হাঁ, তা যায় বটে, কিন্তু তাতে হানি হয় না, সেই সচ্চিদানন্দ সাগরের জ্লাই জ্মাট বেঁধে বরফ হয়েছে।" জাহাজ আটকে যায় যে বরফে, সে বরফটি কি ? সমুদ্রই তো। সমুদ্র তার একটি অবস্থায় বরফে পরিণত, সভরাং আটকে গেলে দেই রন্ধ ছাড়া আর কোথায় আটকাবে ? আবার বলছেন, "যদি আরও বিচার করতে চাও ····তাতেও কভি নাই।" যদি বরফে আটকে যাওয়া তোমার পছদ না হয়, বিচার কর। বিচার জ্ঞান-স্থ তাতে বরফ গলে যাবে। গলে গেলেও নই হ'ল কি ? যাবরফরণে ছিল, তা সমুদ্ররণে বইল, তুই এক-ই বস্ত।

ভক্ত যে ভগবানকে সগুল-সাকাররপে উপলব্ধি করছেন জ্ঞানী তাঁকেই নিপ্রতিশ-নিরাকার বলছেন। বস্তু এক— গুজন গুইরপে অন্তুত্তব করছেন। কোন্টি সতা ? ঠাকুরের মতে গুই-ই সতা। জ্ঞানী বলবেন, যার পরিবর্তন হয়, তা সতা কি ক'বে হবে ? ভক্ত বলবেন, পরিবর্তনশাল বস্তু অনিতা, তোমার এ দৃষ্টাস্ত জাগতিক সীমিত বস্তু সম্পর্কে, কিন্ধু যে ভগবান জগতের মধ্যে সীমিত নন, তার ক্ষেত্রেও এ দৃষ্টাস্ত প্রয়োগ করা কি চলে ? অতএব তোমার দৃষ্টাস্ত দিয়ে আমার ভগবানকে মিগা। বলতে পার না। আমি তাকে অন্তুত্ব করছি, সেই রসে ডুবে আছি। তুমি তা পাওনি ব'লে তাঁকে মিথা। বলতে পার না। ঠাকুর সর্বভাবের প্রতি সহাহভূতি সম্পন্ন— ভক্তের প্রতিপ্ত, জ্ঞানীর প্রতিপ্ত। কালে ঝোলে, অম্বর্গে—তিনি স্বতাতেই আছেন। বলতেন, তাঁকে রূপে দেখব, অরপে দেখব, স্বর্গপতে তাঁকে আস্বাদন ক'রব। জ্ঞীরামক্রঞ্বের দৃষ্টিভিন্ধির এই বৈশিষ্টা।